

Проектная деятельность по физической культуре, как средство интенсификации учебного процесса

Доклад подготовила: О.В. Коканова

Руководитель физического воспитания
ГПОУ ЯО Ярославский политехнический
колледж № 24

Важнейшей целью образования является подготовка учащихся, способных самостоятельно и активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться в изменяющихся условиях общества, в различных сферах общественной жизни, в том числе и сфере физической культуры.

Результаты исследований говорят об ухудшении состояния здоровья и физической подготовленности учащихся. Традиционные модели физического воспитания оказываются малоэффективными в современном мире. Чтобы повысить эффективность учебного процесса, необходимы новые идеи, поиск новых подходов к физическому воспитанию.

В ходе модернизации образования, одной из основных задач в преподавании предмета «физическая культура» становится освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни, при реализации которой приходится лишать двигательной активности в пользу изучения теории. Практика показала, что наиболее рациональным в изучении теоретической части является проектная деятельность. Это позволяет решать сразу несколько задач:

- развитие личностных компетенций учащихся;
- интегрированность процесса обучения;
- экономия времени на самом уроке.



Составляя проект, студент превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и активно влияет на содержание собственного образования. В этом случае он обучается посредством организации собственной деятельности. Такая работа дает возможность осознать, что уроки физической культуры развивают не только физически, но и интеллектуально.

Проектная деятельность – это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся (индивидуальную, парную, групповую), которую они выполняют в отведенное для этой работы время.

Цель физического воспитания состоит в гармоничном развитии тела каждого в тесном, органичном единстве с умственным, трудовым, эмоционально-нравственным, эстетическим воспитанием



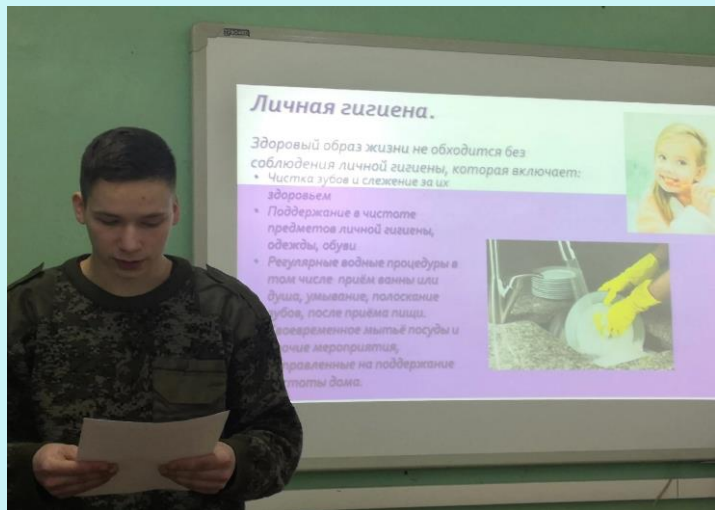
Звеньями системы организации физического воспитания студентов являются:

- классно-урочная система занятий, проводимых в виде уроков физической культуры;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика, физкультминутки и физкультпаузы);
- внеклассная работа, включающая занятия в секциях по видам спорта, спортивные соревнования, массовые игры.



Метод проектов позволяет перенести учебный процесс в образовательную плоскость, обеспечивает целостность познания, усиливая продуктивность обучения.

Данный метод позволяет повысить мотивацию учения, формирует коммуникативную компетентность его участников, развивает творчество.

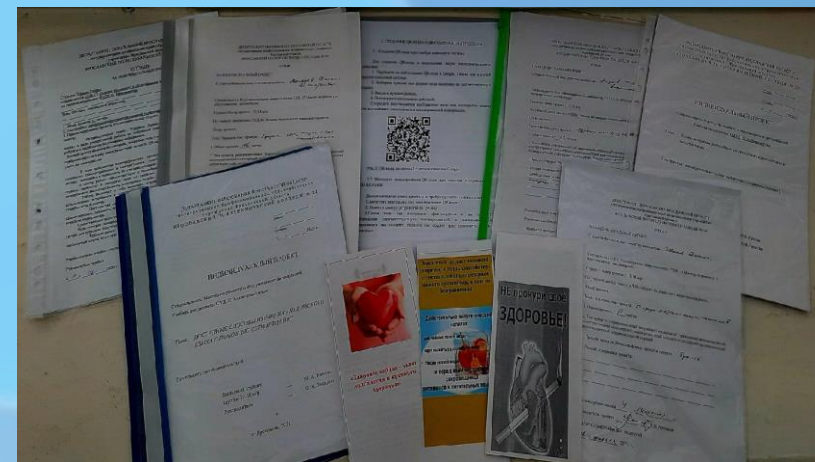


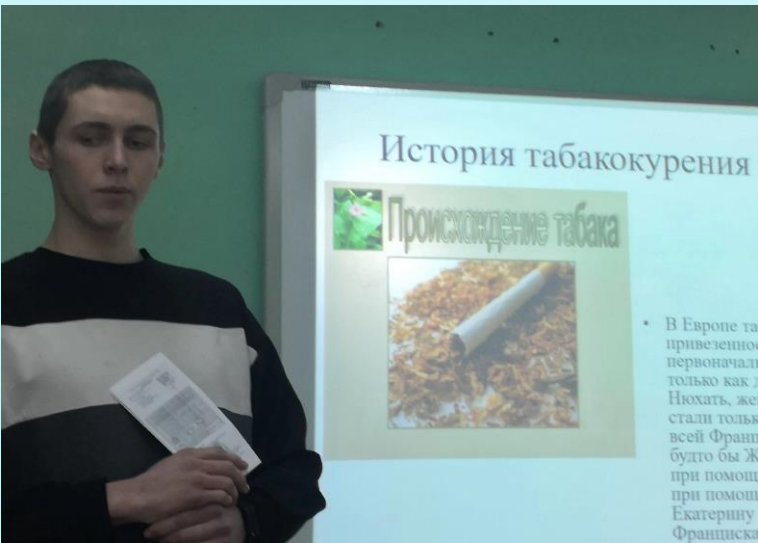
Преимущества персональных проектов:

- план работы над проектом выстроен и отслежен с максимальной точностью;
- у студента формируется чувство ответственности, выполнение проекта зависит только от него;
- учащийся приобретает опыт на всех этапах выполнения проекта - от рождения замысла до итоговой рефлексии;

Преимущество групповых проектов:

- в проектной группе формируются навыки сотрудничества;
- проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне;
- на каждом этапе работы над проектом, есть свой ситуативный лидер: лидер-генератор идей, лидер-исследователь, лидер-оформитель продукта, лидер-режиссер презентации; каждый учащийся, в зависимости от своих сильных сторон, активно включается в работу на определенном этапе.





Основной целью проектного метода на занятиях по физической культуре является развитие свободной творческой личности студента, которое определяется задачами развития исследовательской деятельности.

Проектный продукт - это результат и важный параметр проектной деятельности. Проектный продукт – это способ решения определенной проблемы. Проект должен создаваться не ради проектного продукта, так как не это является целью деятельности, целью проектной деятельности является решение определенной проблемы.

Проектная деятельность обучающихся должна быть связана с прикладной задачей, результатом решения которой является продукт.

Педагог по физической культуре выступает как организатор двигательной деятельности, он источник информации, консультант, эксперт. Он – основной руководитель проекта и координатор индивидуальных и групповых усилий в решении проблемы.



Примеры продуктов проектной деятельности обучающихся

Название продукта	Содержание продукта
Спортивное мероприятие	<i>Разработка и проведение спортивного мероприятия для группы или всего колледжа</i>
Постер	<i>Художественно оформленный плакат, например, пропагандирующий сдачу нормативов ГТО</i>
Презентация	<i>Набор слайдов с описанием истории развития какого-нибудь вида спорта в колледже / районе</i>
Альбом	<i>Издание с иллюстрациями в сопровождении пояснительного текста</i>
Буклет	<i>Текстовая и / или графическая информация о видах спорта</i>
Брошюра	<i>Произведение небольшого объема о принципе подбора физических упражнений для развития силы, быстроты и т.д.</i>
Стихи	<i>Художественная речь, организованная делением на ритмически соизмеримые отрезки: девиз и гимн и т.д.</i>
Рисунок	<i>Изображение на плоскости, созданное средствами графики</i>
Документальный фильм	<i>Видеоролик об участии одnogруппника (группы) в физкультурном или спортивном мероприятии</i>

«День здоровья»

проект студентов 1 курса группы 29-30 эгс



«А, ну-ка, парни» проект студентов 2 курса группы 3-4 т/о



«Кубок Юмора» проект студентов 1 курса группы 29-30 эгс



Команда

педагогов



Выводы

- ✓ Командно-административными методами привлекать учащихся к участию в проекте не нужно, гораздо важнее заинтересовать студентов.
- ✓ Приступая к созданию учебного проекта, следует предварительно изучить индивидуальные способности, интересы, жизненный опыт каждого ученика; выбрав тему проекта, сформулировать и обсудить проблему, предложить учащимся идею.
- ✓ Сформировав группы учащихся, нужно распределить обязанности, учитывая склонности к логичным рассуждениям, к формированию выводов, к оформлению работы.
- ✓ Не подавлять инициативу студентов, с уважением относиться к любой идее, создавать ситуацию «успеха». Это связано с поиском новой, дополнительной информации, обсуждением этой информации, ее документированием, выбором способов реализации проекта....
- ✓ Весь отработанный, оформленный материал надо представить одноклассникам, защитить свой проект. Защита может быть приурочена к «Дню защиты детей», или «Дню здоровья», либо это может быть рекомендация по организации самостоятельных занятий физической культурой, режима дня и т.п.

Все это превращает урок физкультуры из урока лишь двигательной активности в урок образовательного направления, ставит его в один ряд с другими основными предметами и несомненно повышает авторитет учителя физической культуры.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!