

**Формирование экологического мышления
обучающихся УГС 29.00.00**



Бажурова Татьяна Витальевна



Компетентность — это новое свойство подготовленности учащихся, которое позволяет им использовать на практике полученные в ходе обучения знания, умения, навыки.

ФГОС специальности 29.00.00 четко определил, что должны знать и уметь наши выпускники:

уметь:

Для добавления текста щёлкните

- 1.добавлять и удалять элементы последствия различных видов деятельности;*
- 2.соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;*

МЫШЬЮ



Знать:

1. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
2. условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
3. принципы и методы рационального природопользования;
4. принципы размещения производств различного типа;
5. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
6. основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
7. методы экологического регулирования;
8. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
9. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
10. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
11. природоресурсный потенциал Российской Федерации;
12. охраняемые природные территории;
13. принципы производственного экологического контроля;
14. условия устойчивого состояния экосистем.



**Формирование экологического мышления должно
сопровождаться формированием таких качеств личности,
как:**

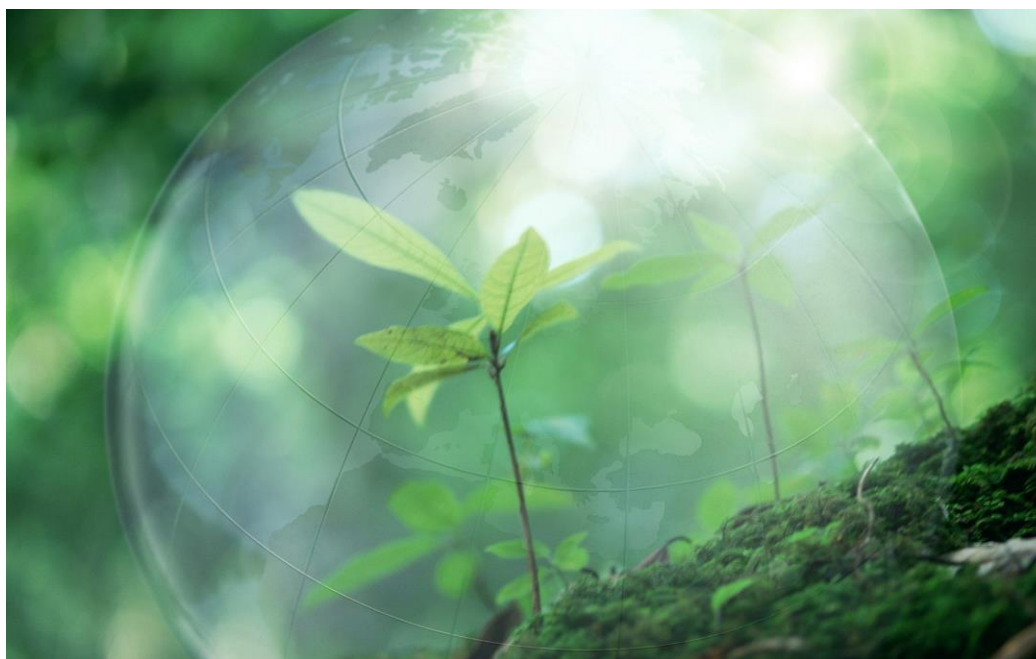
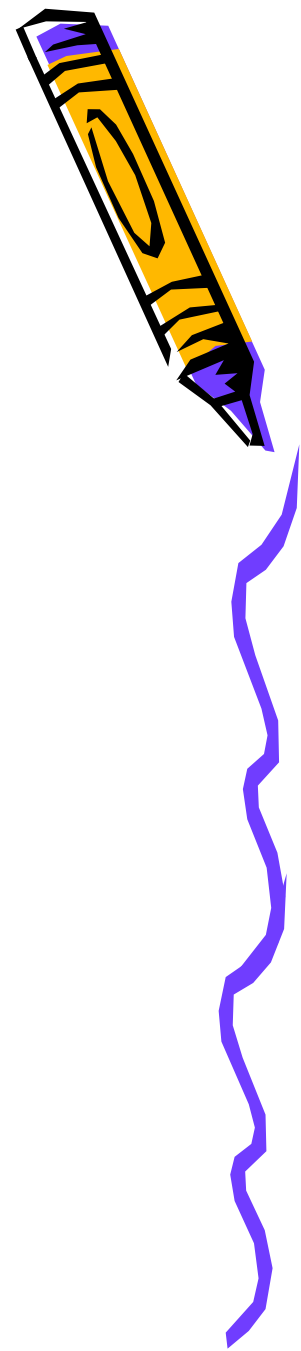
1. знания экологические и смежные с ними
(биологические, физические, химические,
географические, социальные и пр.);

2. умения вскрывать причинно-следственные отношения
(динамические связи) между природными и антропогенными
явлениями и моделировать экологические ситуации;

3. умение оценивать явления антропогенного характера с
планетарной точки зрения, то есть, с позиции приоритета
общечеловеческих интересов над другими.



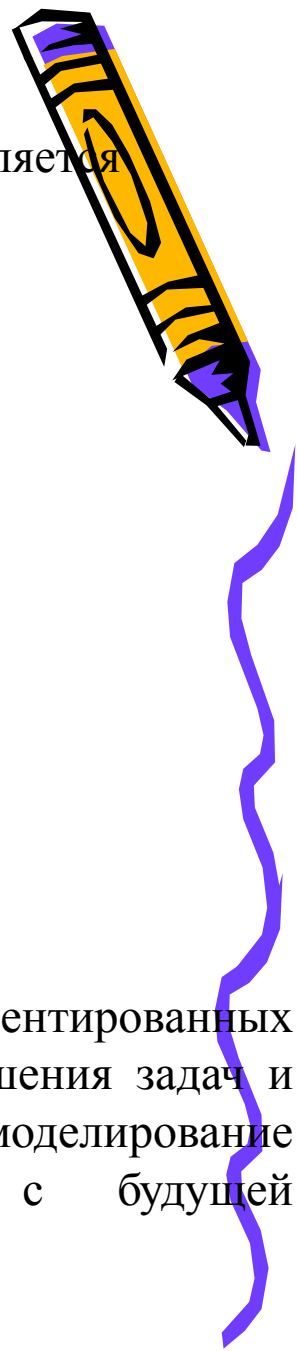
«Основы экологии» и «Экологические основы природопользования», как общеобразовательные дисциплины, изучается в программах подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программах подготовки специалистов и руководителей среднего звена всех, заявленных во ФГОС СОО профилей, на базовом уровне. (Рекомендуемая трудоемкость дисциплины составляет 36 - 72 часов).



Реализация профессиональной направленности в экологии осуществляется следующими способами:

1) методически обоснованное применение конкретного учебного материала дисциплины для определенной группы профессий/специальностей с учетом основных видов профессиональной деятельности;

2) формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность за счет решения задач и выполнения практических работ, предусматривающих моделирование условий (ситуаций), непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.



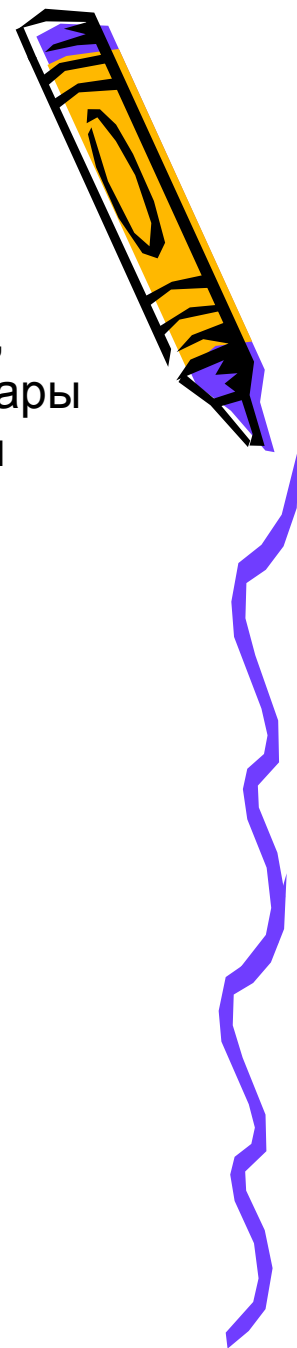
Экологические проблемы легкой промышленности

К легкой промышленности относятся предприятия, осуществляющие первичную обработку шерсти, льна, шелка, конопли, джута, а также производящие ткани, товары народного потребления и кожевенные заводы. Итогом производства зачастую оказываются:

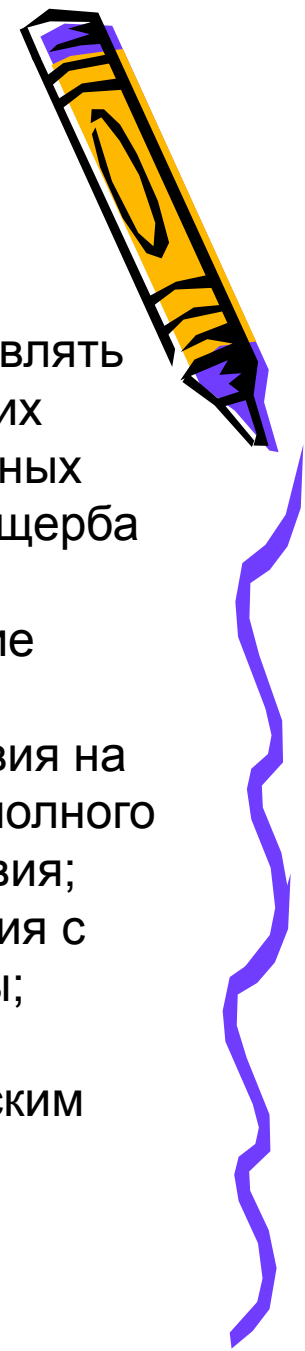
1. Загрязнение водной среды.

2. Загрязнение атмосферы.

3. Образование производственных отходов



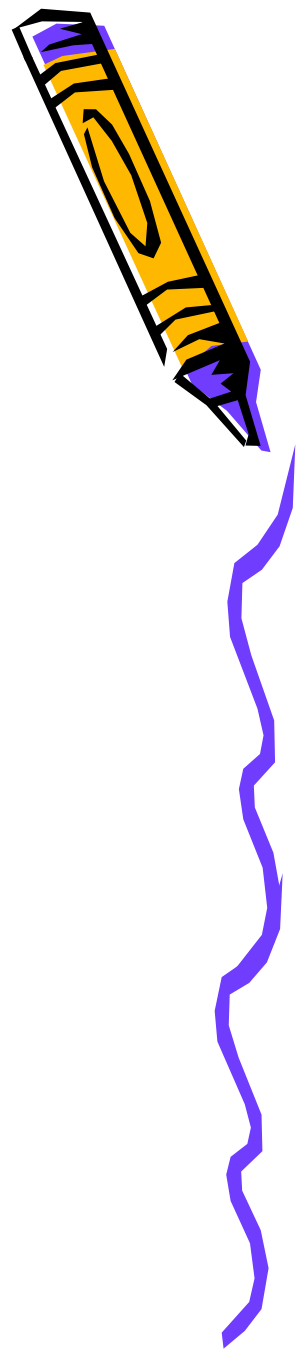
Требования предприятий к выпускникам СПО:



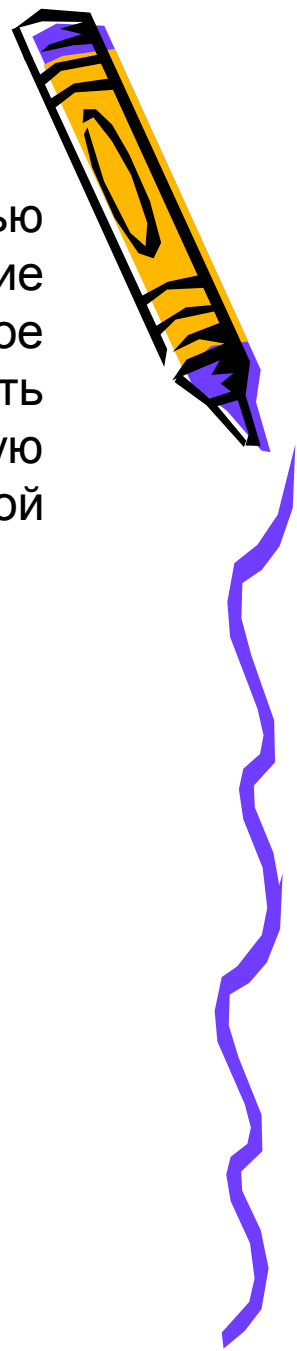
1. умение действовать с опережением и своевременно выявлять возможности не только совершенствования технологических процессов, но и устранения риска возникновения всевозможных опасных и чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением ущерба окружающей среде;
2. умение доходчиво доводить до подчиненных значение природоохранной деятельности;
3. выявление источников и характера негативного воздействия на окружающую среду и принятие необходимых мер для, если не полного прекращения, то значительного уменьшения этого воздействия;
4. умение находить оптимальные технологические решения с учетом требований защиты окружающей природной среды;
5. умение оценивать экологический риск, связанный с недостатками культуры эксплуатации, моральным и физическим износом оборудования, и предотвращение этого риска.



Одно из основных требований к руководителям среднего звена предприятий легкой промышленности — наличие соответствующих знаний и технического образования, чего требует расширяющаяся практика переноса ответственности за технологическую и экологическую деятельность на более низкие уровни управления производства



Легкая промышленность остается перспективной отраслью экономики России. Однако учитывая значительное увеличение сбросов отходов, объемов выбросов, а также недостаточное внедрение природоохранных технологий можно констатировать сложную экологическую ситуацию, требующую усовершенствования механизмов использования природы в этой сфере.





Влияние текстильного производства на экологическую обстановку

Виды тканей

Натуральные ткани

Искусственные ткани

Синтетические ткани

лен хлопок конопля шелк шерсть вискоза ацетат дермантин лавсан полиэстер акрил

состав
вредное вещество в
составе
ущерб экологической
обстановке от
производства
вред для живого
организма
ущерб экологической
обстановке при
утилизации
дополнительные
сведения
способы
нейтрализации
опасных
последствий

Выводы|

