



Круглый стол : «Подготовка специалистов в современных рыночных условиях на основе практико-ориентированного (дуального) обучения по профессиям и специальностям машиностроения, сервиса и туризма»



Практика взаимодействия
ГПОУ ЯО Переславский колледж
им. А. Невского
с предприятиями - партнерами в
рамках совместной реализации
профессиональных
образовательных программ

Зам. директора по УПР Чернышова Н.К.

На современном этапе

модернизации профессионального образования производство нуждается в самостоятельных, творческих специалистах, инициативных, предприимчивых, способных приносить прибыль, предлагать и разрабатывать идеи, находить нетрадиционные решения и реализовывать экономически выгодные проекты.

Способом удовлетворения

этой потребности производства и приобщения будущих специалистов к процессу социального преобразования общества является профессиональное становление студентов. Без обращения профессионального образования к практико-ориентированным технологиям обучения и воспитания студентов достаточно проблематично выполнить поставленные задачи.

В условиях инновационного развития

экономики России ключевым ресурсом являются квалифицированные кадры.

В настоящее время все больше говорится о необходимости увеличения доли квалифицированных рабочих, получивших среднее профессиональное образование. В стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций. В качестве одной из задач указано преодоление диспропорций на рынке труда по уровню и структуре квалификаций.



«Подготовка высококвалифицированных рабочих, инженерных кадров для реальной экономики – это не чья-то корпоративная, частная задача, это общенациональная необходимость, одно из главных условий существенного повышения производительности труда, а это, как вы знаете, мы много раз тоже об этом говорили, одна из ключевых задач развития»

Владимир Путин

Кадровое обновление

технического и технологического парка промышленности требует совершенствования системы подготовки профессиональных кадров. В этом отношении важное место в настоящее время уделяется системе **дуального образования.**

Дуальная система образования – это система образования, предусматривающая сочетание обучения в учебном заведении с периодами производственной деятельности.



С 2014 года

в 13 регионах России были запущены пилотные проекты реализации системы дуального обучения, в том числе и в Ярославской области.

В ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского дуальное обучение реализуется на основе Государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы, реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»

В соответствии

с выше указанными нормативными документами в 2017 году
были разработаны и согласованы с работодателями

АО «Завод ЛИТ»

и

ООО «РосЯрпак»



договора по обеспечению образовательного процесса ГПОУ
ЯО Переславского колледжа им. А. Невского в рамках
реализации дуального обучения

Были сформированы

пилотные группы для организации и проведения дуального обучения по профессиям и специальностям:

10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

29.01.26 Печатник плоской печати

В 2020 году

в дуальную группу (предприятие-колледж) вошел Филиал ООО «Курорт» Золотое кольцо». Новые договорные отношения в рамках реализации дуального обучения охватили новые профессии и специальности, в том числе:

43.01.09 Повар, кондитер

**19.02.10 Технология
продукции
общественного
питания**

43.02.10 Туризм



Схема взаимодействия

по подготовке специалистов между ГПОУ ЯО Переславским колледжем им. А. Невского и предприятиями-партнерами дуальных групп

АО «Завод Лит»
Филиал ООО «Курорт»
Золотое кольцо»

ГПОУ ЯО Переславский
колледж им. А. Невского

Нормативная документация 1. Договор о сотрудничестве 2. Положение о дуальном обучении 3. Положение о практической подготовке 4. Положение о наставничестве на рабочем месте 5. Положение о стажировке

Прогноз потребности кадров – заявка от предприятия на подготовку кадров

Профориентация на основе кадровой потребности предприятия

Обновление образовательных программ 1. Рассмотрение, согласование профессиональных образовательных программ 2. Организация временных рабочих групп по обсуждению и корректировке образовательных программ

Дополнительное профессиональное образование
1. Получение обратной связи от предприятия о дополнительных квалификациях выпускников 2. Обучение на базе МФЦПК колледжа

Обучение на рабочем месте

1. Положение о практической подготовке 2. Приказы о направлении на производственную практику на предприятие 3. Приказы предприятия о закреплении наставников за практикантами 4. Обратная связь о ходе производственной практики 5. Отчеты о производственной практике

Независимая оценка

1. Демонстрационный экзамен (по компетенциям Поварское дело, Турагентская деятельность) 2. Независимые эксперты в составе экспертной комиссии (в т.ч. с предприятия) 3. Участие представителей предприятия в составе комиссии по промежуточной и итоговой аттестации

Нормативные документы

- ✓ Положение о порядке организации и проведении дуального образования обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.
- ✓ Положение о наставничестве обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского на основе дуального образования.
- ✓ Договор об организации производственной практики с использованием дуального обучения.
- ✓ Ученический договор.
- ✓ Договор об организации стажировки на базе предприятия.
- ✓ Учебные планы
- ✓ Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
- ✓ Программы учебной и производственной практики др.



Кадровое прогнозирование

и планирование является одним из главных элементов кадровой политики предприятия. В связи с этим базовая потребность в кадрах определена предприятием-работодателем на основе мониторинга и представлена в форме заявки на обучение востребованных специалистов.

Выявленная кадровая потребность, анализ проблем, возникающих при профессиональном самоопределении выпускников школ, позволили нам пересмотреть применяемые технологии профориентационной работы.

Профессиональная деятельность

понимается нами как целостная система работы, включающая раннюю профориентацию с использованием инновационных педагогических технологий (мастер-классы, профессиональные пробы, тренинги и др.)



Проблема адаптации содержания, структуры и объемов подготовки выпускников к современным требованиям высокотехнологичного производства решается путем обновления профессиональных образовательных программ и учебных планов. ОПОП, рабочие программы дисциплин, учебных и производственных практик рассматриваются и согласовываются с представителями работодателей предприятий-дуальных групп.

По специальности «Туризм»

внесены изменения в содержание учебной дисциплины «Иностранный язык». Вносятся изменения в график учебного процесса.

Для решения этих вопросов создаются временные творческие группы из числа ведущих преподавателей и специалистов производства.



Дополнительное профессиональное образование, реализуемое в колледже на базе многофункционального центра прикладных квалификаций, ориентировано на получение выпускниками и сотрудниками предприятия дополнительных профессиональных компетенций, востребованных на производстве.

Такой подход позволяет работодателю получить специалиста необходимой квалификации, готового приступить к работе после получения диплома, без дополнительных вложений на его обучение (так, например в специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Автоматизация технологических процессов и производств» включены дополнительные профессиональные модули освоения рабочих профессий «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»).

Производственная практика студентов

организуется на предприятии и регламентируется следующими нормативными документами:

- ✓ положение о практической подготовке,**
- ✓ приказы о направлении на производственную практику на предприятие,**
- ✓ приказы предприятия о закреплении наставников за практикантами,**
- ✓ отчеты о производственной практике.**

В сложившейся системе «колледж - предприятие» особое внимание отведено системе наставничества.

За каждым студентом закреплен наставник

из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения практическим знаниям и приемам работы по каждому направлению программы дуального обучения.

За время реализации проекта сложилась система наставничества «студент-наставник предприятия - преподаватель колледжа», которая позволяет минимизировать риски в процессе обучения, низкая мотивация студентов к обучению, сложности профессиональной и социальной адаптации.

Наставники:

АО «Завод ЛИТ»:
Старостин В.Г., Голованов
М.С., Михайлов А.А.,
Ахапкин С.В.



Филиал ООО «Курорт «Золотое
кольцо»: Хасянов Дамир, Цуркан
Мария, Амплеев Юрий, Барабанов
Иван



ООО «РосЯрпак»:
Расторгуев Дмитрий



Предприятия предоставляют

условия для практического обучения, несут все расходы, связанные с ними, включая возможную ежемесячную оплату обучающимся при выполнении определенного объема работ, обеспечение питанием, доставка транспортом предприятия до места прохождения производственного обучения.



Стажировка преподавателей и мастеров п/о на предприятиях :

2019

- 8 преподавателей, 10 мастеров п/о: ООО «РосЯрпак», ООО «Диазоний», Переславский филиал ГП ЯОЯРДОРМОСТ, ООО «АСН-Инженерные системы», Турфирма «Алые паруса», ООО «Мар-Вояж» АО «Завод «ЛИТ» и др.

2020

- 12 преподавателей: ПСЧ №28 ФГКУ « 4 ПСО ФПС по ЯО», ООО «РосЯрпак», АО «Завод «ЛИТ», ПАО «Почта Банк», ООО «ПолиЭр» и др.

2021

- 5 преподавателей, 3 мастера п/о: АО «Завод» ЛИТ», ООО «РосЯрпак», Филиал «Курорт «Золотое кольцо» и др.

Независимая оценка качества

подготовки выпускников обеспечена участием представителей предприятия-работодателя в составе комиссии по промежуточной и итоговой аттестации, привлечению к рецензированию выпускных квалификационных работ.

Одной из перспективных форм независимой оценки качества образования является демонстрационных экзамен по стандартам **Worldskills Russia**.



Оценка подготовки выпускников по компетенциям «Турагентская деятельность», «Поварское дело» проводилась независимыми экспертами в составе экзаменационных комиссий и представителями работодателей



Материально-техническое обеспечение

профессиональной образовательной организации и материально-техническое обеспечение предприятий – партнеров соответствует требованиям ФГОС. Проведена работа по обновлению МТБ учебной практики в колледже по профессии «Повар, кондитер», «Туризм».



В настоящее время

администрацией ООО «Курорт «Золотое кольцо» планируется передача оборудования для оснащения учебно- производственной мастерской «Гостиничный номер», а также инструмент, приспособления и принадлежности. Также на территории отеля во время прохождения учебной практики по назначенному расписанию студенты могут пользоваться «Стойкой приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования».

Реализация дуального обучения
в Переславском колледже им. А. Невского
показывает преимущества для всех
участников проекта:



Для работодателя:

- ❖ подготовка кадров под конкретные технологические процессы;
- ❖ повышение производительности и качества услуг и продукции;
- ❖ сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии;
- ❖ снижение затрат на дополнительное обучение;
- ❖ повышение престижа рабочих профессий;
- ❖ получают готового специалиста, досконально знакомого с особенностями работы именно этого предприятия;
- ❖ необходимость профессиональной адаптации отпадает.



Для Колледжа:

- ❖ **повышение качества профессионального образования;**
- ❖ **повышение престижа и конкурентоспособности, увеличение количества абитуриентов;**
- ❖ **развитие материально-технической базы;**
- ❖ **высокий процент трудоустроенных выпускников.**



Таким образом,

**по дуальной системе обучения студентами
приобретается опыт профессиональной
деятельности в качестве специалиста
организации (или его помощника), происходит
интеграция представлений о деятельности
организации, ее бизнес-процессов,
вырабатываются предложения, направленные
на повышение эффективности производственной
деятельности.**

У студента формируется

опыт профессиональной деятельности на базе конкретного производства, происходит освоение профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности, проверяются возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, студентом собирается и подготавливается материал к сдаче экзамена (квалификационного) по освоению вида профессиональной деятельности.

Реализуемая нами модель

дуального обучения, соединяет теоретическую подготовку в колледже с практической на предприятии, меняет качество образования, приближает его к запросам производства, повышает мотивацию студентов к освоению профессиональных компетенций, позволяет сделать выпускника не только более мобильным в профессиональном направлении, но и более конкурентоспособным на региональном рынке труда.



Спасибо за внимание!