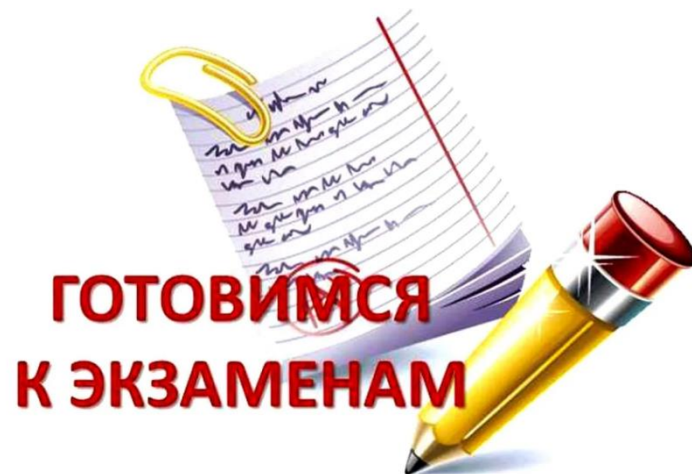


# **ВНЕДРЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И ТЕХНИКА ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**Эльтекова Марина Евгеньевна  
методист ГПОУ ЯО РТТК**



**документы, определяющие структуру  
и содержание контрольных  
измерительных материалов основного  
государственного экзамена**

- кодификаторы
- спецификации КИМ
- демонстрационные варианты КИМ

# НАЧАЛО ПОДГОТОВКИ

1. анализ кодификатора и спецификатора
2. выбор подхода к выравниванию знаний и разработка тематического [планирования](#)
3. отбор и подготовка к внедрению заданий в соответствии с тематическими блоками

## СТРУКТУРА ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

I часть экзамена			II часть экзамена
тестовые задания	форматные задания	задания с развернутым ответом	задания с развернутым ответом
13	3	4	4

# ЧАСТЬ 1. РЕШЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**ОСОБЕННОСТЬ:** определённому номеру задания соответствует конкретный тематический блок

<b>тематический блок</b>	<b>номера заданий</b>
<b>Человек и общество. Сфера духовной культуры</b>	<b>2-4</b>
<b>Экономика</b>	<b>7-9</b>
<b>Социальная сфера</b>	<b>10-11</b>
<b>Сфера политики и социального управления</b>	<b>13-14</b>
<b>Право</b>	<b>16-18</b>

**обязательные условия:**

- 1. владение теорией**
- 2. прорешивание однотипных заданий блоками**

# ЧАСТЬ 1. РЕШЕНИЕ ФОРМАТНЫХ ЗАДАНИЙ

**ОСОБЕННОСТЬ:** задания из разных тематических блоков, но одного формата

№ задания	характеристика	техника выполнения
15	<b>задание на установление <u>соответствия</u></b> (таблица из двух столбцов) установить, к какому из элементов второго столбца относится каждый элемент первого столбца	устанавливаем последовательность цифр (каждая цифра второго столбца должна встретиться в ответе)
19	<b>задание на установление <u>сходств</u> и <u>различий</u></b> между двумя понятиями. Из 4 указанных признаков 2 характеризуют оба понятия (сходства), 2 являются признаками одного из них (различия)	выделяем понятия в условии задания, анализируем каждый из 4 признаков, применительно к ним
20	<b>задание на выявление <u>структурных элементов</u></b> понятия с помощью таблицы (необходимо заполнить пропуск в таблице)	вспоминаем терминологию, заполняем пропуск учитывая род, число и падеж

# ЧАСТЬ 1. РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

**ОСОБЕННОСТЬ:** необходимо найти ответ и обосновать его (проверяется экспертами)

№ задания	характеристика	техника выполнения
<b>1</b>	<b>раскрытие <u>смысла</u></b> ключевых обществоведческих понятий (найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них)	для составления термина используем шаблон – родовое понятие + 2 характерных признака
<b>5</b>	<b>поиск социальной <u>информации</u></b> из фотоизображения (оценить фото с точки зрения социальных и экономических норм)	необходимо: 1 - дать конкретный ответ на вопрос 2 – сформулировать правило поведения 3 – кратко пояснить это правило (в скобках)

# ЧАСТЬ 1. РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

**ОСОБЕННОСТЬ:** необходимо найти ответ и обосновать его (проверяется экспертами)

<b>6</b>	<u>задание-задача</u> на финансовую грамотность (анализ вымышленной ситуации – кейса)	читаем количество вопросов в задаче (сколько вопросов, столько ответов) каждый ответ формулируем кратко и лаконично, избегая общих рассуждений
<b>12</b>	<b>анализ <u>статистической информации</u></b> -график/диаграмма (сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник)	внимательно изучаем информацию, анализируем данные; делаем <b>вывод</b> на основе анализа графика, строим <b>предположение</b> (собственное суждение), почему такие данные могли возникнуть

## ЧАСТЬ 2. РАБОТА С ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

**ОСОБЕННОСТЬ:** необходимо выполнить задания на основе текста, относящегося к любому из тематических блоков

<b>№ задания</b>	<b>характеристика</b>	<b>техника выполнения</b>
<b>21</b>	составление плана по тексту	читаем текст полностью, делим на смысловые фрагменты, озаглавливаем их или выписываем передающее смысл фрагмента словосочетание
<b>22</b>	анализ текстовой информации (ответы на 3 вопроса по тексту)	обращаем внимание на формулировку задания, например: «автор считает, что»; при таком условии ответы ищем только в тексте и цитируем его в бланке ответов



## ЧАСТЬ 2. РАБОТА С ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

**ОСОБЕННОСТЬ:** необходимо выполнить задания на основе текста, относящегося к любому из тематических блоков

<b>23</b>	иллюстрация примерами положений текста (задание высокого уровня сложности)	пример – это частный случай из жизни или смоделированная ситуация, имеющая условие и вытекающее из него последствие
<b>24</b>	формулировка объяснений, аргументов на основе текста	аргумент – это факт и пояснение к нему (почему это случилось); в отличие от примера не указывает на ситуацию и конкретных фигурантов

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**