



Опыт преподавания общеобразовательных дисциплин естественно-научного цикла с учетом профессиональной направленности

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
естественно- научной направленности Васильева В.В.
Преподаватель ОП дисциплин и профессиональных
модулей Кардия И.Е.

Основные проблемы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО



отсутствие мотивации освоения общеобразовательных учебных предметов



отбор содержания общеобразовательных учебных предметов



содержание учебников не отражает специфику получаемой профессии или специальности



отсутствие программ повышения квалификации, формирующих у преподавателей компетенции «умение интегрировать содержание общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла»

Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки

- ▶ **Принцип интеграции основывается на взаимосвязи всех компонентов образовательной программы. Он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов. Интегративный подход означает и обеспечивает целостность и системность образовательного процесса.**
- ▶ **Принцип межпредметности основан на установлении взаимосвязи между профессионально-квалификационной характеристикой и реализацией межпредметных связей преподавания общеобразовательных учебных предметов и дисциплин, модулей профессионального цикла.**

Проектная деятельность как способ интеграции учебных дисциплин



Исследовательская работа на тему «Проблема осознанного выбора расчески как необходимого инструмента для ухода за волосами»

Выполнили:
Студенты гр.21ТПИ
Новгородская Владислава,
Чеснокова Виктория
Научные руководители: Кардия И.Е.
Муштукова И.В.

Ярославль, 2020г



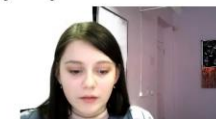
Материалы расчёсок



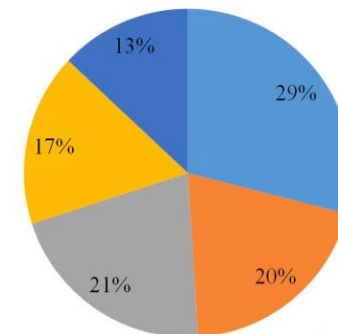
Исследовательская работа на тему: «Изучение свойств шампуня и определение его влияние на здоровье волос»

Выполнила:
Студентка группы
46-47 парикмахер
Научные руководители: Кардия И.Е.
Муштукова И.В.

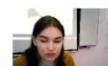
Ярославль, 2021 г.



7. На что Вы ориентируетесь при покупке шампуня?



- на цену- 29 %
- на состав- 20 %
- на приятный запах- 21 %
- на объем упаковки- 17 %
- на внешний вид упаковки- 13 %

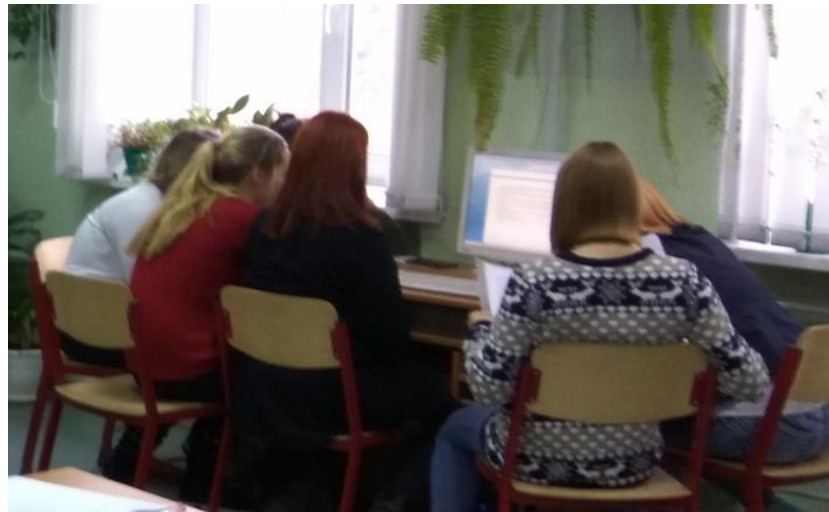


Интегрированные занятия это...

Один из путей развития творчества в процессе обучения в СПО

Это эффективная форма реализации межпредметных связей при изучении комплексной проблемы, требующей синтеза знаний из разных наук

Занятия, необычные по замыслу, организации, методике проведения



ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И
ДИЗАЙНА

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО
ДИСЦИПЛИНАМ:
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (РАЗДЕЛ ХИМИЯ)
ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС
САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

Состав и свойства шампуней. Уход
за волосами.



З	Х	У
Что мы знаем	Что мы хотим узнать	Что мы узнали, и что нам осталось узнать

РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕКСТОМ

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 15 МИНУТ

Ключевые слова	Определение
Шампунь	
ПАВ	
Консерванты	
Загустители	
Солубилизаторы	
Регуляторы pH	
Кондиционирующие добавки	
Пенообразование	
Шампуни для сухих волос	
Шампуни для жирных волос	
Шампуни для нормальных волос	
Профессиональные шампуни	

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Цель: исследовать свойства шампуней

Время выполнения – 15 минут

Задание № 1. Определение pH шампуня

Задание № 2. Определение пенообразования шампуня

