

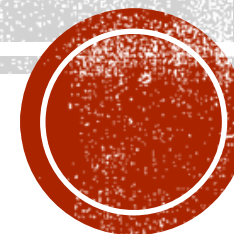
Педагогические чтения работников СПО ЯО «Инновационные практики ОР»

ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ, СРЕДСТВ, ТЕХНОЛОГИЙ

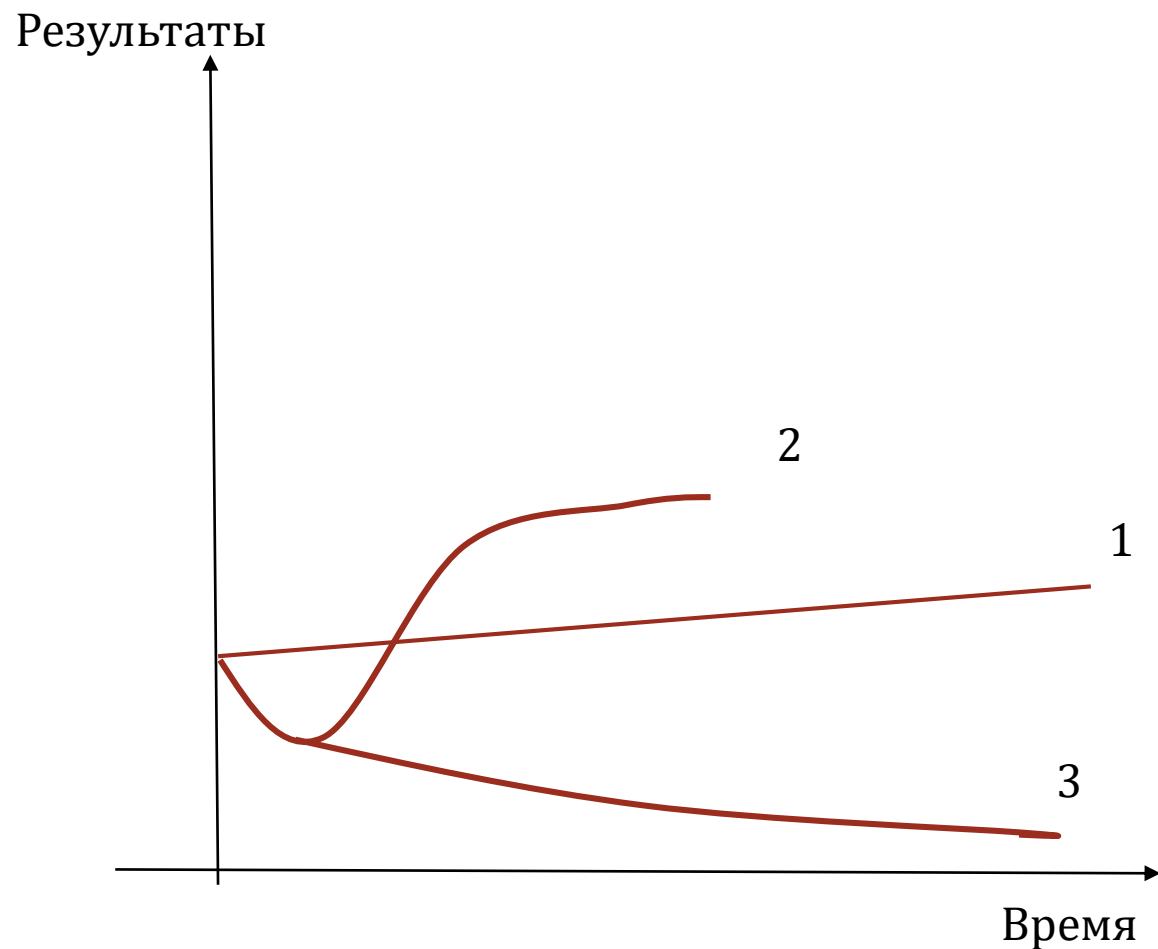
Зуева Марина Леоновна

директор Ярославского градостроительного колледжа,

к.п.н., доцент

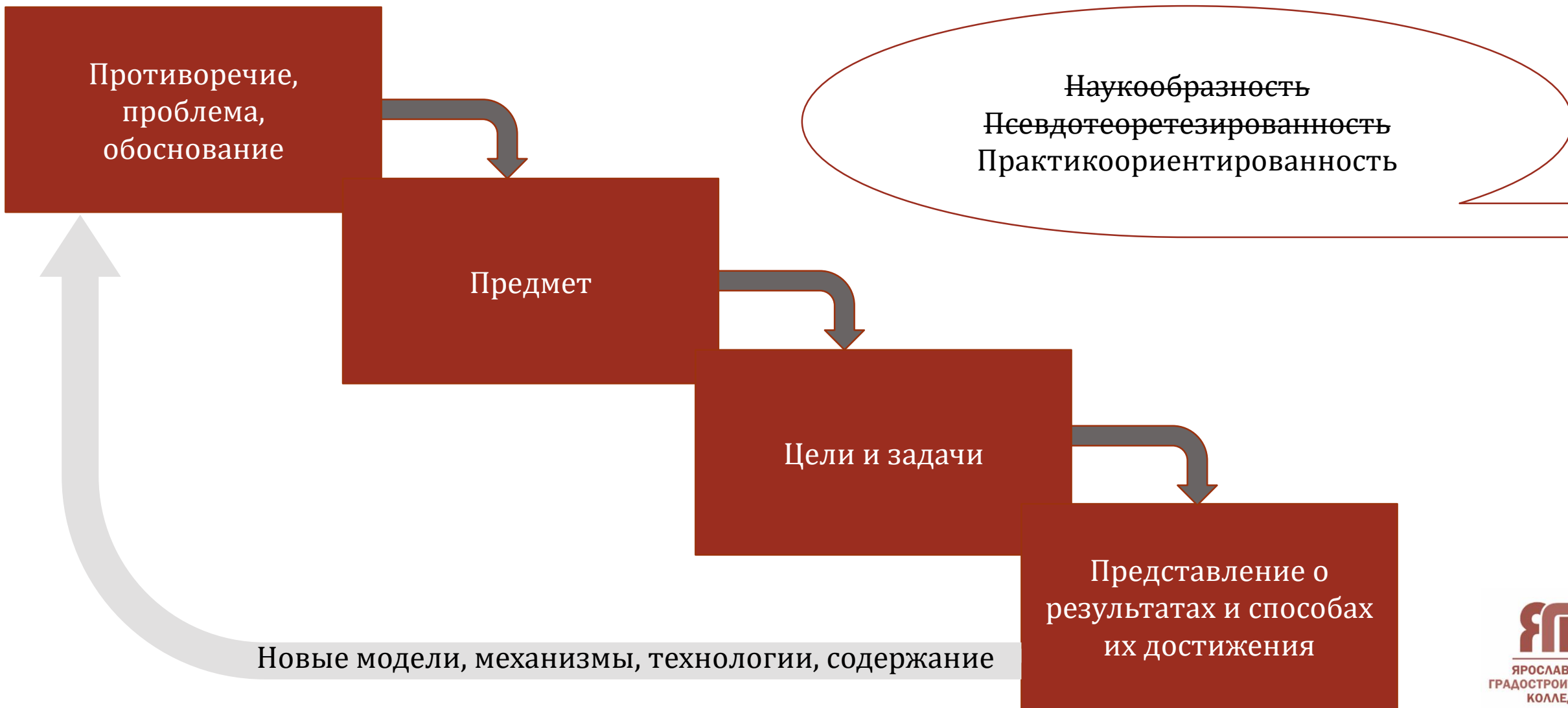


ПОНЯТИЙНОЕ ПОЛЕ



ИННОВАЦИИ
Проект Программа Технологии Условия
Целенаправленные
Практика **ТРАДИЦИИ** Методы Нововведение
Содержание **Новое Развитие** Процесс
Средства **Прирост** Качество Изменения

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИЙ



УРОВНИ НОВИЗНЫ

Абсолютная

- Отсутствие аналогов и прототипов

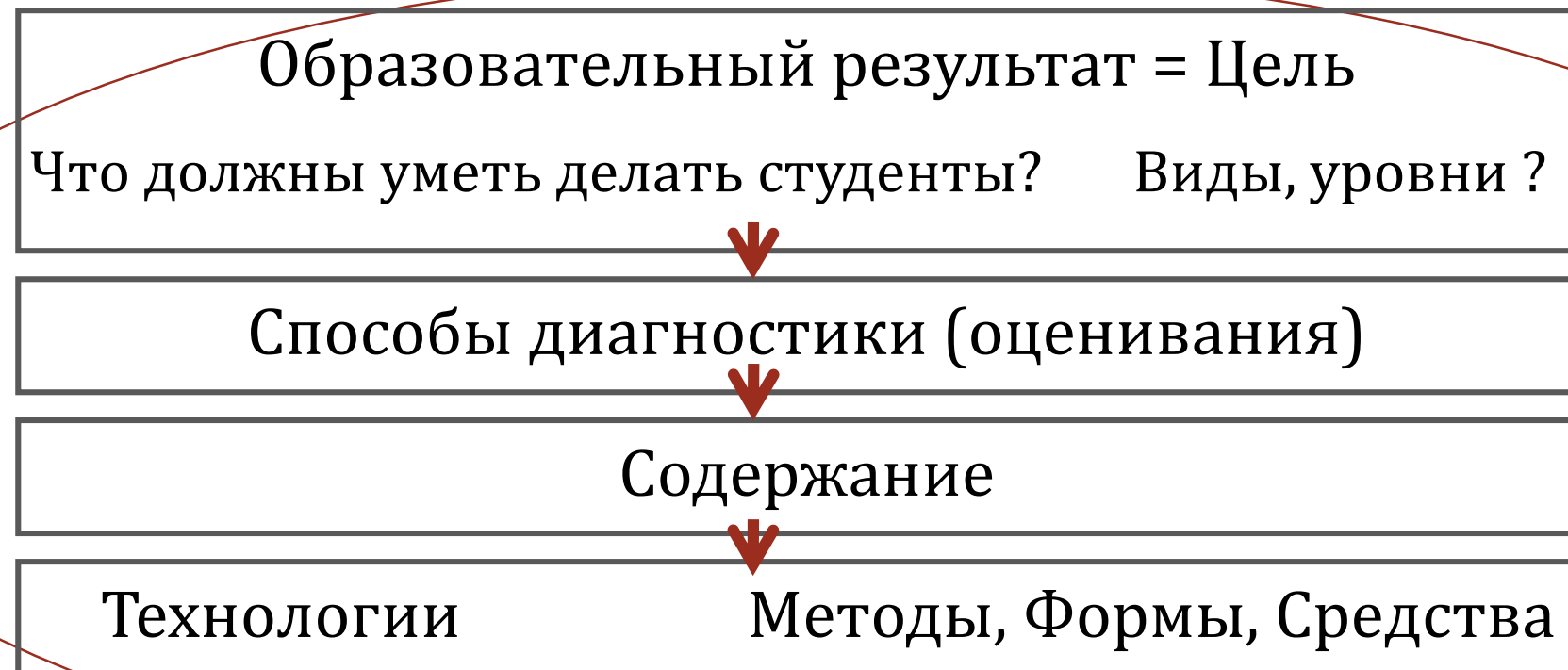
Относительная

- Внесение некоторых изменений в имеющуюся практику

Псевдоновизна

- Видимость новизны

ПРЕДМЕТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Условия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИЙ

Актуальность,
проблемность

Практическая
значимость,
востребованность

Системность
(в т.ч. обоснованность,
полнота,
логичность)

Вовлеченность
партнеров
(в т.ч.
работодателей)

Апробация
Ссылки на опыт

Оригинальность,
новизна

Конкретность и
масштаб
результатов

Уровень
компетентности
команды

Реальность и
логичность
плана-графика

Работа с рисками

ХАРАКТЕР ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

Внешние инновации

Развитие технологий

Глобальная конкуренция

Импортозамещение

Указ Президента РФ
«О национальных целях
и стратегических
задачах развития РФ
на период до 2024 года»

Государственная
программа
«Развитие
образования»
на 2018 -2025 гг.

Национальный проект
«Образование»

Стратегия развития
СПО до 2030 (?)

ФГОС, ПП

WorldSkills
?

Региональные
программы
ДО ЯО

[Ссылка](#)

ОБЩИЕ ТРЕНДЫ

Сетевые модели

Цифровизация,
управление большими
данными

Новые **роли** и протоколы:
горизонтальное обучение,
наставничество, обучение в
сообществах

Развитие новых **систем оценок**: надпредметные результаты, формирующее оценивание, независимое оценивание

Вовлечение родителей,
семей

Воспитательные системы

Профессиональная
ориентация

Индивидуальные
траектории,
сопровождение

...

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

- Востребованный **перечень профессий**
 - **Новый ландшафт сети**
- **Международные сопоставительные исследования СПО**
- Соответствие системы подготовки кадров потребностям **рынка**
 - Новые учебники и **пособия**
 - Укрепление **МТБ**
- Современная **образовательная среда**, ЦОС
 - Новые формы и механизмы **управления**
 - **Сетевое** взаимодействие
- Оценка **качества управления** ПОО (в т.ч. общественная)
- Программы для **цифровой экономики**
 - **Трудоустройство**
 - Организация обучения лиц с **ОВЗ**

Управление системой СПО, ПОО

- Обновление **содержания**
- Независимая оценка компетенций (**ДЭ**)
- **Цифровые средства**
- Новые **педагогические средства**
- Внедрение **практико-ориентированных, гибких** ОПОП
- Повышение качества **общеобразовательной** подготовки
- **Наставничество**
- **Индивидуальные образовательные траектории**
- **Он-лайн курсы**

Учебная
деятельность

- **WS**
- Абилимпикс
- Обновление практик **воспитания**
- **Вовлечение** в социальные практики

Воспитание и
внеучебная
деятельность

- **ПК работников** (в т.ч. ОД)
 - Механизмы **саморегулирования** деятельности работников
 - **Наставничество**
 - Система роста и **непрерывного** развития
 - **Мастер года**

Кадры ПОО

- **Профориентация** (в т.ч. ИТ)
- **Синхронизация с профилями классов**
 - Проектория, Билет в будущее

Школьники

- **Бережливое производство**
 - **НОТ**
- **Инженерные** направления подготовки
 - **ИТ-направления** подготовки

В «угоду» времени

ХАРАКТЕР ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

Внутренние инновации

Мониторинг
эффективности

Результаты
оценочных
процедур
(ДЭ, ВПР, WS и др.)

Педагогический
опыт

Мнение
потребителя
(мониторинг
удовлетворенности)

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА: РФ

Федеральные инновационные площадки (ФИП)

[Ссылка](#)



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК

Оператор

ФГБНУ "Институт управления
образованием"
РАО

Примерные сроки

Сентябрь

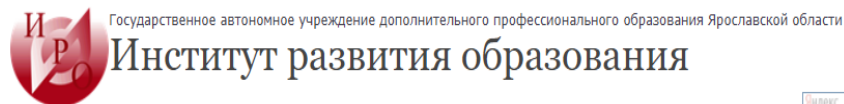
Тематика СПО

- Новые профили подготовки
- Механизмы объединений ОО
- Ранняя профориентация
- Адаптивные, практико-ориентированные и гибкие ОП СПО
- Наставничество
- Вариативные программы, индивидуальные траектории
- Востребованные программы доп образования
- Подготовка кадров для цифровой экономики
- Формирование безопасной ЦОС

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА: ЯО

Региональные инновационные площадки (РИП)

[Ссылка](#)



Оператор

ГАУ ДПО ЯО «Институт
развития образования»

Примерные сроки

Осень 2022

Направления инновационной деятельности в ЯО 2022-2023

- Эффективные механизмы формирования, развития и оценки **функциональной грамотности**
- Обновление содержания практики **воспитания** и социализации личности
- Управление **инклюзивным** образованием в школах
- Трансформация образовательного процесса в условиях развития **ЦОС**

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА: ЯО

Региональные проекты по ГЗ ИРО

[Ссылка](#)



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Индекс

Исполнитель

ГАУ ДПО ЯО «Институт
развития образования»

Статус ПОО-участников

Базовая площадка ИРО

Приказ ИРО

Паспорт
проекта

Дорожная
карта

Состав
проектной
группы

- Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры
- Внедрение наставничества
- Оценка ОР ООО в ПОО

- Создание сетевых объединений
- Стажировка руководителей по инновационным направлениям
- Комплект документов СОО в ПОО

2021

2022

ПРОДВИЖЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ЯО

Проблематика

Представление об инновационной практике между ПОО ЯО

Кадровый резерв системы СПО ЯО

Ежегодная конференция ИРО ЯО

Декабрь

Дискуссионная площадка «Педсовет76»

По плану

Премия Губернатора ЯО

Май

Журнал «Образовательная панорама»

По тематикам, весна, осень

Подготовка научно-методических продуктов через проекты ЦРПО ИРО

По плану ИРО

Педагогические чтения работников СПО

Ежегодно?