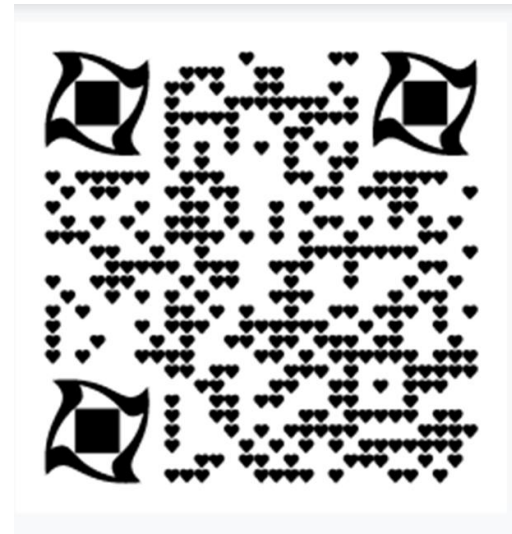


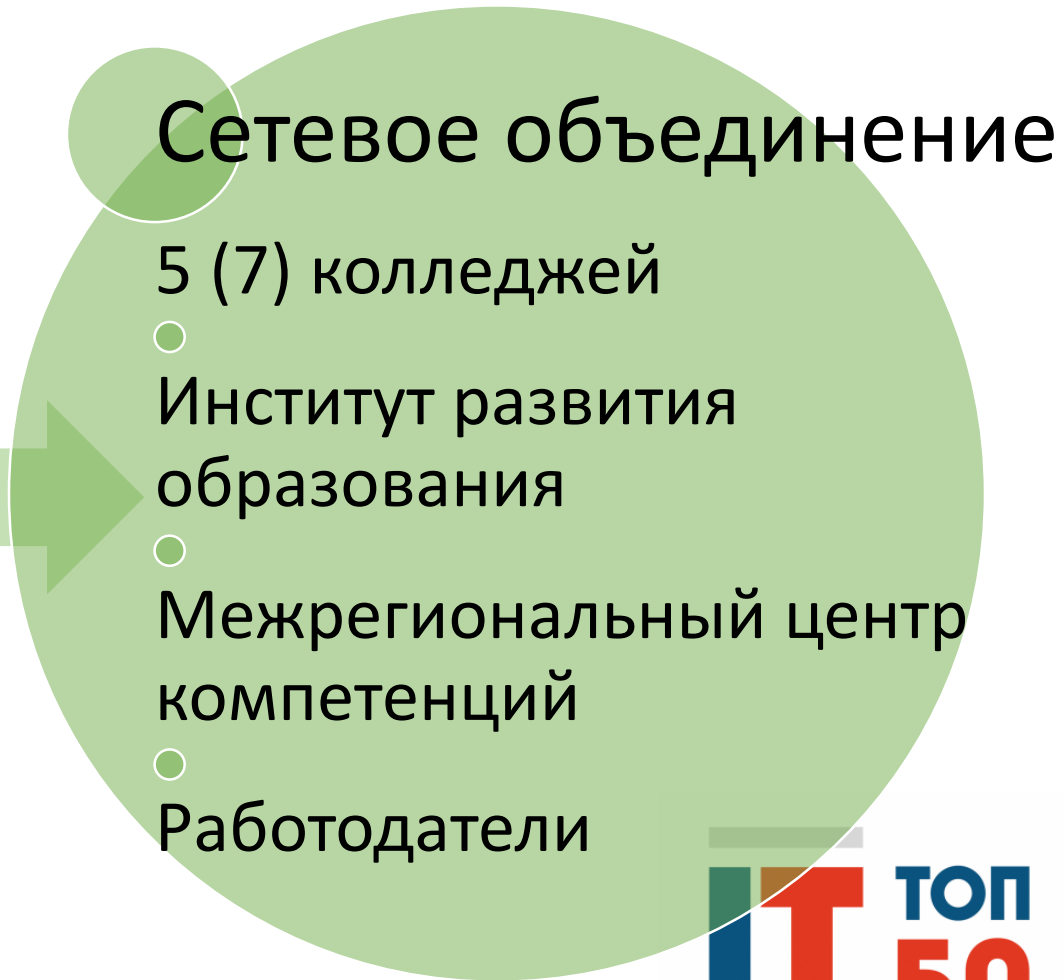
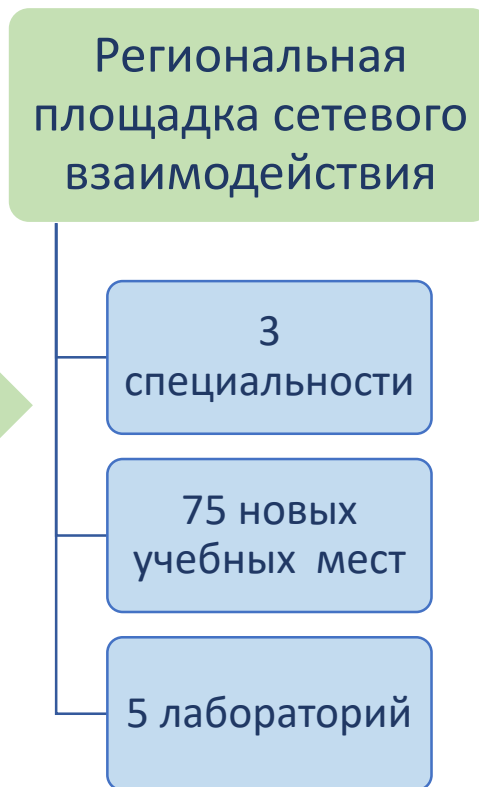
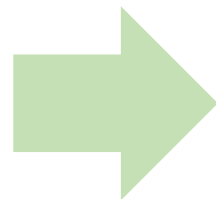
О проблемах и рисках функционирования сетевых объединений ПОО и работодателей

Зуева Марина Леоновна

директор
ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа,
канд. пед. наук, доцент



Ключевые результаты сетевого объединения в ИТ



Ключевые результаты сетевого объединения в ИТ

Структура сетевого объединения

- Управляющий совет
- Экспертно-методический совет
- Сетевые учебно-методические комиссии

Нормативная база: разработаны механизмы

Взаимодействия организаций

(соглашение, положение о сетевом объединении, работа экспертно-методического совета, сетевой УМК)

Совместной реализации программ

(договор, порядок организации ОП, организация тренировок WS)

Учебно-методического обеспечения

(депозитарий УМО, виртуальная обучающая среда, формирование ФОС, в том числе для ДЭ)

Финансового обеспечения сетевых программ

Сетевой модуль

Учебные дистанционные комплексы

Оценочные материалы

Учебно-методическое обеспечение

Сетевое профессиональное педагогическое сообщество

- Совместная разработка
- Экспертиза
- Обучение
- Взаимодействие с работодателями



Ключевые результаты сетевого объединения в ИТ



СОПОП



МК

ЭОР



СОПОП

МК



WS

ЭОР



СОПОП

дЭ



МК

ЭОР



СОПОП

ЭОР



СОПОП

ЭОР



СОПОП

ЭОР



Охват СОПОП по обучающимся

- 2019 – 125 студентов
- 2020 – 175 студентов
- 2021 – 210 студентов

Проблемы и риски функционирования сетевых объединений



Исследование ВШЭ (Белова ЕА)

- Проблемы недостаточной **нормативно-правовой** базы
- Взаимодействие с учреждениями на **бездоговорной основе**
- ✓ **Отсутствие прозрачного финансирования**
- ✓ **Недостаточное материально-техническое** и технологическое обеспечение (не хватает помещений, устаревшая мебель, оборудование, в т.ч. компьютерное),
- ✓ **Отток квалифицированных специалистов**



По результатам работы сетевого объединения в ИТ

- Неготовность к **совместной работе** (кадры, перераспределение ресурсов между ПОО)
- Дополнительная **организационная и финансовая нагрузка**
- Увеличение временных затрат на процессы **согласования / взаимодействия**
- **Сбои** в разработанных механизмах, в том числе финансового обеспечения
- Неточный **подбор ресурсов** (кадровых, методических, материально-технических) для сетевого модуля
- Низкая **пропускная способность** площадки
- Высокая **загруженность педагогов** экспертного уровня

Причины проблем и рисков

Особенности
сетевого
объединения



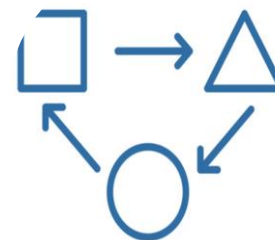
Децентрализация
принятия решений



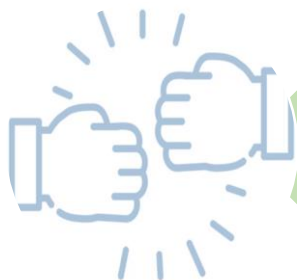
«Мягкость»
внутрисетевых
регламентов
взаимодействия и
функционирования



Добровольность
объединения в сеть



Адаптивность
управленческих
реакций

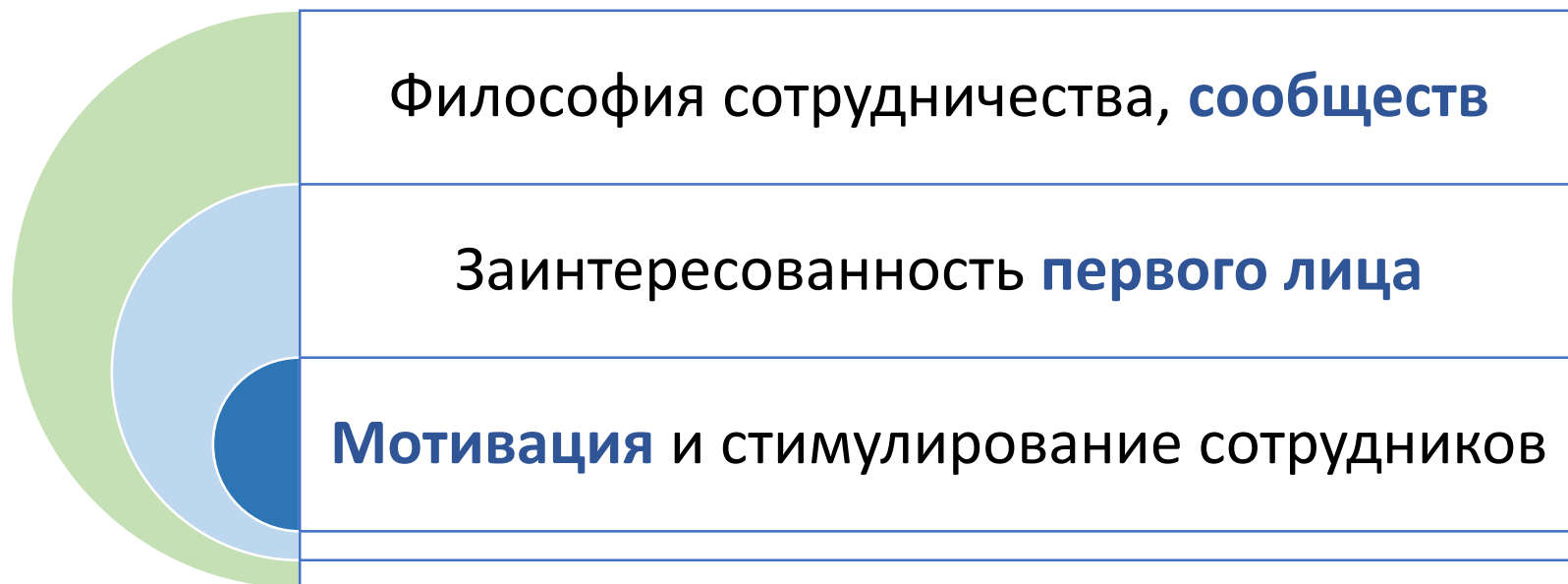


Конкуренция
между
участниками сети



Различная
субъективная
информированность
участников

Действия: ценностно-смысловой аспект

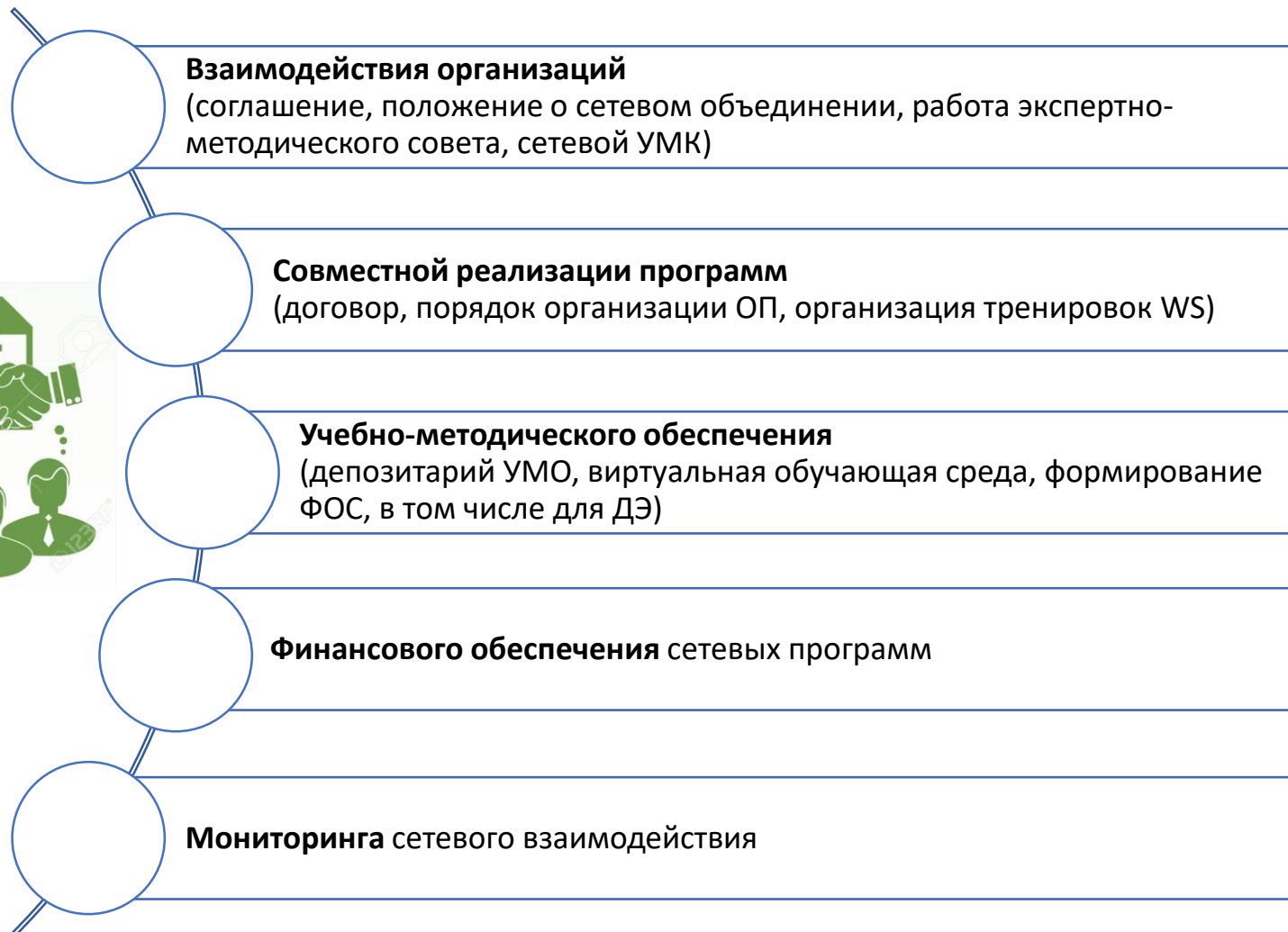


Действия: нормативный аспект

Пакет
документов
- 14



Минимум
- 3



- Положение о сетевом объединении



- Соглашение о создании сетевого объединения



- Договор о реализации программ в сетевой форме



Действия: финансовый аспект

Расчет на основе нормативных затрат

Показатели расчёта	Пояснения (способ расчета)	Итоговая величина
Ставка заработной платы в час (с учетом коэффициентов) основного педагогического персонала, привлекаемого для реализации сетевого модуля	Ставка определена в соответствии с постановлением Правительства ЯО от 29.06.2011 N 465-п (в редакции постановления Правительства ЯО от 11.01.2018 N 15-п) – 11158 руб.; объем ежемесячной учебной нагрузки основного педагогического работника 72 часа	154,97
Ставка заработной платы в час основного педагогического персонала, привлекаемого для реализации сетевого модуля с учетом увеличения затрат на деление учебной группы на микрогруппы	В соответствии с ФГОС практико-ориентированность принимаем за 70 процентов	263,45
Ставка заработной платы в час с учетом коэффициентов дополнительного педагогического персонала, привлекаемого для реализации сетевого модуля	Ставка определена в соответствии с постановлением Правительства ЯО от 29.06.2011 N 465-п (в редакции постановления Правительства ЯО от 11.01.2018 N 15-п) - 8724 руб.; объем часов ежемесячной учебной нагрузки дополнительного педагогического персонала 144 час.	60,58
Сумма ставок педагогического (основного и дополнительного) персонала в час, привлекаемого для реализации и обеспечения сетевого модуля		324,04
Сумма ставок педагогического персонала в час, привлекаемого для реализации и обеспечения сетевого модуля, с учетом коэффициента напряженности	Коэффициент напряженности принимаем за 10 процентов	356,44
Средняя часовая оплата труда педагогического и прочего персонала в час с учётом увеличения на коэффициент	Соотношение оплаты труда педагогического и прочего персонала составляет 60% и 40% соответственно – 1,67	595,25

Пример сметы расходов

№	Наименование статей расходов	Формула
1.	Заработная плата всего:	
A	Преподавательский состав	A + B
B	Учебно-вспомогательный состав	
2.	Начисления на з/пл	30,2 %
3.	Учебные расходы: -расходный материал	
4.	Накладные расходы	20 %
5.	Итого стоимость обучения 2 академических часов группы численностью 14 человек	1+2+3+4
6	Итого стоимость обучения для одного обучающегося за 2 академических часа	5/14 чел.

БО финансирует из средств на ГЗ

Смета на основе нормативного финансирования

Основания для расчётов – сетевой модуль

Оплата на основании акта выполненных работ

Действия: организационный аспект

Сетевой интегратор, логистика сетевых процессов и ПРОЕКТОВ

Организация процесса реализации программ в сетевой форме

БО + ЯГК назначают ответственных сотрудников

БО + ЯГК согласование календарного графика (сентябрь, январь)

БО за 14 дней уточняет список, предоставляет документы для зачисления

ЯГК формирует личное дело и приказ о зачислении переводом

БО + ЯГК за 14 дней согласовывают расписание

БО сопровождение обучающихся

ЯГК реализует образовательный процесс

ЯГК по итогам выдает справку о результатах

ЯГК акт выполненных работ

БО оплачивает услуги

Действия: организационный аспект

План мероприятий (дорожная карта)

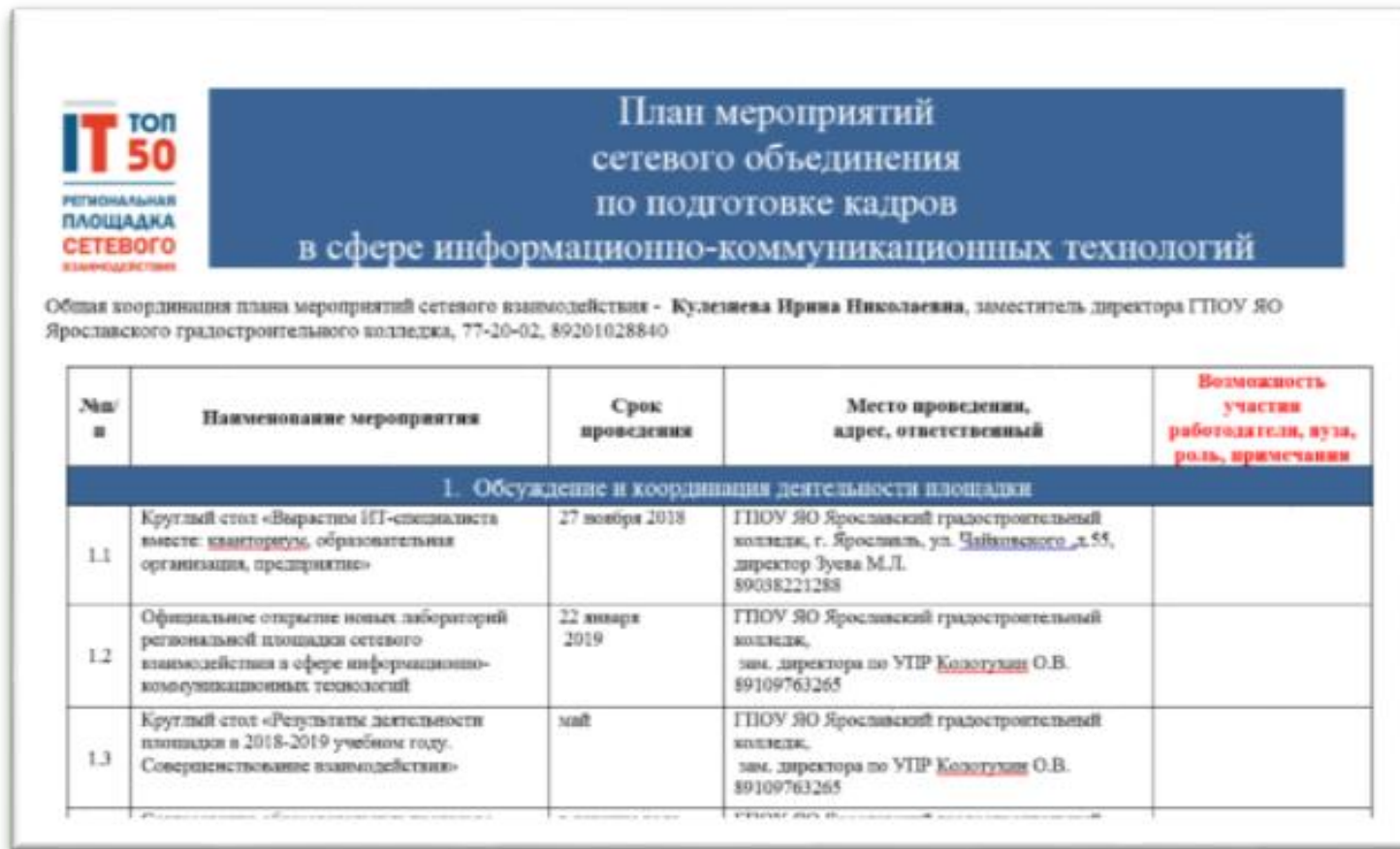
1. Организационное и нормативное сопровождение

2. Разработка и совершенствование СОПОП и учебно-методического обеспечения

3. Реализация СОПОП

4. Подготовка к WS и ДЭ

5. Проведение массовых мероприятий для студентов



ТОП 50
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

План мероприятий сетевого объединения по подготовке кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий

Общая координация плана мероприятий сетевого взаимодействия - Кузнецова Ирина Николаевна, заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, 77-20-02, 89201028840

№/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения, адрес, ответственный	Возможность участия работодателя, вуза, роль, примечания
1. Обсуждение и координация деятельности площадки				
1.1	Круглый стол «Вырастим IT-специалиста вместе: университеты, образовательные организации, предприятия»	27 ноября 2018	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55, директор Зуева М.Л. 89038221268	
1.2	Официальное открытие новых лабораторий региональной площадки сетевого взаимодействия в сфере информационно-коммуникационных технологий	22 января 2019	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, зам. директора по УПР Колотухин О.В. 89109763265	
1.3	Круглый стол «Результаты деятельности площадки в 2018-2019 учебном году. Совершенствование взаимодействия»	май	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, зам. директора по УПР Колотухин О.В. 89109763265	

Преимущества сетевых объединений



Плюсы

- **Кадры** для предприятий и совместно с предприятиями
- Более **эффективное использование ресурсов** за счет интеграции ключевых компетенций и устранения избыточной конкуренции
- Доступ к **учебно-методическим материалам** по реализации программ
- Совместная подготовка к **WS и ДЭ**
- Возможность использования **дорогостоящего оборудования**, в том числе для ДЭ, WS
- Развитие **кадрового потенциала** ПОО через горизонтальные связи
- Упорядоченное **взаимодействие с работодателями**

Условия существования

- Потребность в **обновленной МТБ**
- Совершенствование **нормативной базы** реализации программ в сетевой форме
- Высокие **требования** к содержанию и результатам обучения
- Наличие проработанных и согласованных **механизмов финансирования**
- Наличие **координатора / оператора** сетевого объединения (+ресурсы)
- Функционирование **организационной структуры** сетевого объединения
- Заинтересованность **первого лица** в совместной работе
- **Логистика сетевых процессов**
- Система **стимулирования** участников