



**ОПЫТ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА БАЗЕ
ГПОАУ ЯО ЛЮБИМСКОГО АГРАРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Мартова Т.В., мастер п/о

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

Президент России В. В. Путин определил **национальные цели** развития Российской Федерации до 2030 года.

- Ключевыми из них являются: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- **Конституция РФ**
- **Конвенция о правах ребенка**
- **Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»**
- **№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ»**
- **Указы Президента РФ**
- **Постановления Правительства РФ, Министерства Просвещения РФ**
- **Семейный кодекс РФ**
- **Устав профессиональной образовательной организации**
- **Основные профессиональные образовательные программы; рабочие программы воспитания**
- **Ежегодные календарные планы воспитательной работы**
- **другие локальные акты профессиональной образовательной организации, направленные на решение задач воспитания и социализации обучающихся (Порядок материального обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, Положение о питании сирот)**

Роль классного руководителя



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Организатор воспитательной работы в группе**
- Координатор индивидуальных траекторий развития обучающихся**
- Психолог коллектива**
- Оператор межведомственного взаимодействия**
- Коммуникатор и медиатор между всеми участниками образовательного процесса**

ПЛАН РАБОТЫ

С ОБУЧАЮЩЕЙСЯ ГР.№6 ПАРИКМАХЕР НАЗАРЕНКО Е.С.

п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Отметка об исполнении
Организационно-диагностические мероприятия				
1	Составление диагностической карты на обучающегося классным руководителем и социальным педагогом колледжа	Сентябрь	Знакомство педагога с индивидуальными особенностями ребёнка	
2	Оформление личного дела на обучающегося	Сентябрь	Оформление личного дела на обучающегося	
3	Встреча с опекунами для составления плана совместной работы или корректировки данного плана	Сентябрь	Знакомство педагога с замещающими родителями. Составление эффективного индивидуального плана работы с обучающимся	
Педагогическая поддержка детей в учебной деятельности				
4	Контроль за государственным обеспечением (приобретение мягкого инвентаря и обмундирования, приобретение канцелярских товаров, проезд к месту жительства, обучения, в больницу, организация питания в учебные дни и каникулярное время, организация практики и выплат за практику), внешним видом	Сентябрь	обучающийся обеспечен различными принадлежностями для организации качественной работы в колледже и дома, опрятный внешний вид	
5	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости с целью организации дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях	В течение года	Обеспечение базового уровня знаний и компетенций по изучаемым дисциплинам	
6	Проведение индивидуальных консультаций, бесед (диалог с обучающимся)	По мере необходимости	Установление доверительного контакта с обучающимся	

Организация внеурочной занятости				
7	Проведение беседы с целью выявления интересов и склонностей обучающегося	Сентябрь	Выявление интересов обучающегося для определения	
8	Вовлечение в работу внеурочных занятий по определенным направлениям	Сентябрь	Развитие личности обучающегося, его социальная адаптация	
9	Активное привлечение к разнообразным колледжным мероприятиям	В течение года	Развитие личности обучающегося, его социальная адаптация, повышение мотивации к обучению	
10	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах	В течение года	Развитие личности обучающегося, его социальная адаптация, повышение мотивации к обучению	
Взаимодействие с опекунами				
11	Проведение консультаций, бесед, встреч	В течение года	Осуществление взаимодействия с опекунами для обеспечения более успешной адаптации и социализации обучающегося	
12	Выступление на родительских собраниях	В течение года (по плану классного руководителя)	Осуществление взаимодействия с опекунами для обеспечения более успешной адаптации и социализации обучающегося	
13	Разработка рекомендаций по выполнению домашних заданий, воспитанию обучающегося	1 раз в квартал	Обеспечение качественного выполнения домашних заданий, оказание помощи в воспитании обучающегося	

Анкета «Кругозор»

1. Назови в порядке предпочтения предметы, которые кажутся тебе самыми интересными.

1 _____, 2 _____, 3 _____

2. Назови самые трудные уроки, если такие у тебя есть.

1 _____, 2 _____, 3 _____

3. Допиши незаконченные предложения:

- Охотнее всего я встречаюсь в колледже...
- Меньше всего в колледже мне хотелось бы встречаться...
- После занятий я охотнее всего занимаюсь...
- В свободное время я больше всего интересуюсь...
- Моё любимое занятие дома...
- Со сверстниками мне интереснее всего...
- Мне нравятся такие люди...
- Мне нравятся телепередачи...
- Главным событием в моей жизни в этом году было...
- Своё свободное время я предпочитаю тратить...
- В моей жизни меня огорчает...
- В будущем я хотел бы...

Анкета с целью выявления проблем у детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- 1.ФИО _____
- 2.Возраст _____
- 3.Группа _____
- 4.Чувствуете ли Вы трудности в обучение? Да, нет (*подчеркните*)
- 5. Если да, то по каким предметам?
- 6.Имеются ли у Вас трудности в общении с одноклассниками? Да, нет (*подчеркните*)
- 7.Состоите ли Вы на учете в поликлинике? Да, нет (*подчеркните*)
- 8.Нуждаетесь ли Вы в санаторно – курортном лечении? Да, нет (*подчеркните*)
- 9.Требуется ли Вам консультация специалистов (педагога-психолога, социального педагога)? Да, нет (*подчеркните*)
- 10.Закреплена ли за Вами жилищная площадь? Да, нет (*подчеркните*)
- 11. Какие проблемы Вы бы хотели обсудить на общем собрании за круглым столом





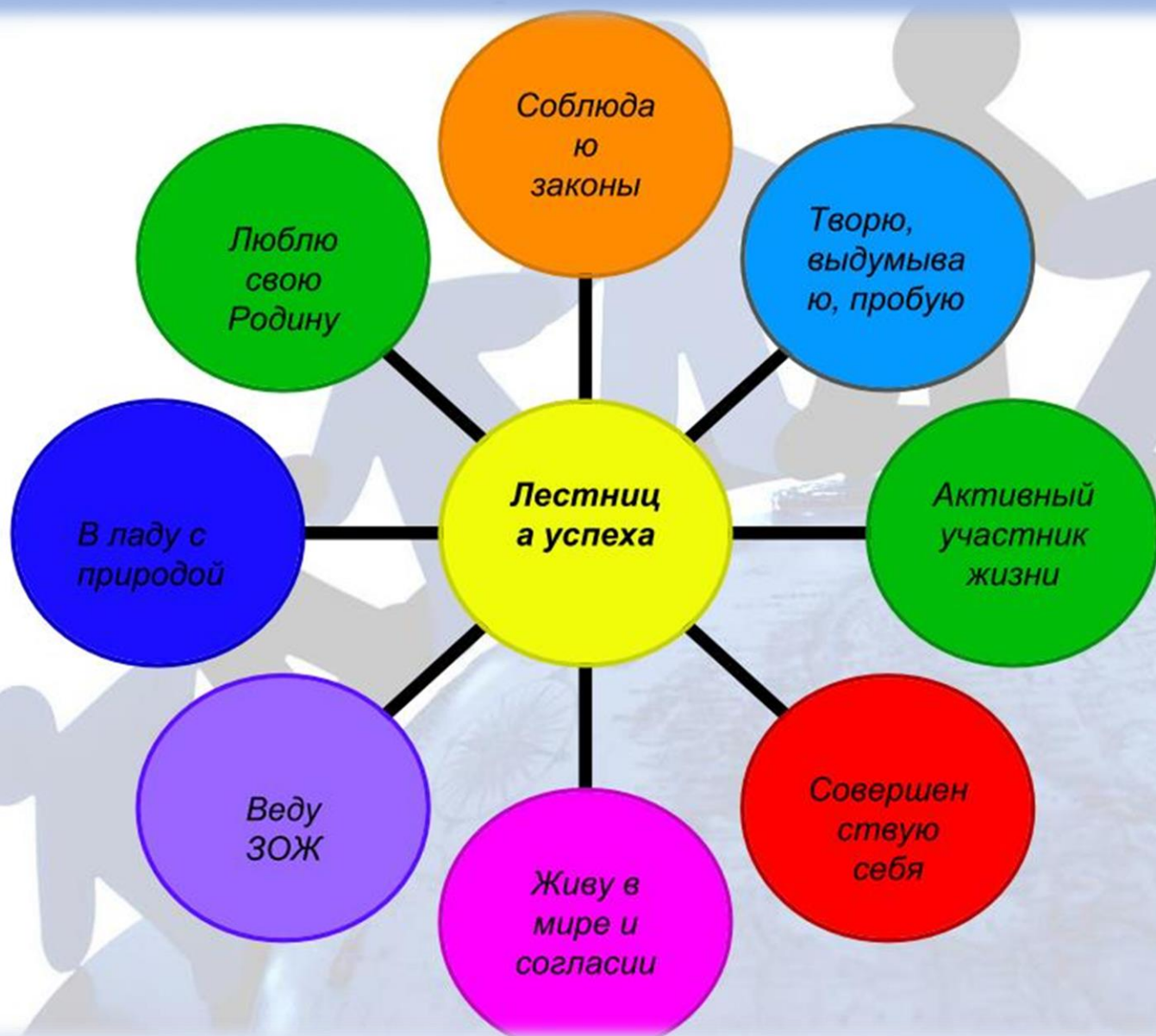


Беседы из цикла «Конфликт»:

- 1. «Конфликт с самим собой»;
- 2. «Как перестать беспокоиться и жить полноценной жизнью»;
- 3. «Как реагировать на критику и пережить неудачу»;
- 4. «Как избежать конфликтов с друзьями, в компании»;
- 5. «Учитесь ссориться»;
- 6. «Азартные игры»;
- 7. «Есть ли в твоей жизни стержень?».

Цикл бесед «Осторожно, криминальная опасность!»

1. «Арест» (для юношей);
- 2. «Изнасилование» (для девушек);
- 3. «Карманная кража»;
- 4. «Квартирная кража»;
- 5. «Ограбление квартиры»;
- 6. «Мошенник»;
- 7. «Ребенок на улице» (для родителей);
- 8. «Как загубить жизнь с помощью наркотиков?»;
- 9. «Сам себе юрист» — по защите прав потребителей;
- 10. «Семья и право».



Базовая документация классного руководителя

Вид документа	Периодичность предоставления
Календарный план воспитательной работы	Один раз в год – на основе общеколледжного плана
Протоколы родительских собраний	По числу собраний (4-6 раз в год)
Классный журнал	Один раз в неделю – контроль ведения журнала педагогами
Социальный паспорт группы	Один раз в год – актуализация сведений о социальном статусе семьи и обучающегося в начале учебного года
Личные дела обучающихся	Один раз в год – актуализация сведений (проставление отметок по итогам года)
Анализ воспитательной работы в группе	Один раз в год – по итогам учебного года



**КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ –
ЭТО НЕ
ОБЯЗАННОСТЬ...
ЭТО БЕСКОНЕЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО!**