

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Подготовила Новикова Е.П.

Пошехонский аграрно-политехнический колледж

01.02.2022 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- В эпоху модернизации системы образования не каждому педагогу удастся адаптироваться к современным запросам.
- Задача администрации, методической и психологической службы выявить профессиональные затруднения педагогов и создать условия для их преодоления, привести педагога к пониманию того, что затруднение не фактор, осложняющий деятельность, а основания для ее развития; проследить профессиональный рост педагога.

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ

Аспекты

- самоанализ, самооценка
- внешняя оценка (наблюдение за практической деятельностью, контроль ведения документации)

ЗАТРУДНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

- Объективные (связаны с внешними условиями: особенностями контингента обучающихся, обеспеченностью методическими средствами и т.д.)
- Субъективные (входят в структуру деятельности самого педагога)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Разделы:

- «Мои профессиональные достижения»
- «Мои профессиональные дефициты»
- «План устранения дефицитов профессиональной деятельности»
- «Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития»

2020-2021 учебный год

Мои профессиональные достижения

Направления	Знаю	Умею

Мои профессиональные дефициты

Направления	Трудности	Что я могу сделать самостоятельно	Что я могу сделать с помощью наставника (коллег), других специалистов

План устранения дефицитов профессиональной деятельности

Направления	Планируемые действия и мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат работы

Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития

Направления	Действия и мероприятия	Форма представления результатов работы	Полученный результат (оценка деятельности)

УРОК ПАМЯТИ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- 2019-2020 учебный год – 100% педагогов
- 2020-2021 год – 93%
- I семестр 2021-2022 учебного года – 64%



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНЫМИ СТАРТОВЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ





Спасибо за внимание