



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Организационно-методические принципы, характеризующие процесс реализации образовательных программ с использованием технологий дуального обучения



Выборнов В.Ю., руководитель центра развития
профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,
к.п.н.

25 марта 2021 г.



Основания для становления системы практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров

- ▶ «...эксперты отмечают как количественный, так и качественный разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей/рынка труда (в зависимости от отраслей разрыв составляет 30-70 % от потребности)»

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года



Факторы, определившие переход к реализации программ дуального обучения



- ▶ «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» (2014-2016 гг.)
- ▶ «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» (2016-2020 гг.)

Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 года N 188-п)



6 июня 2017 г. состоялось заседание «круглого стола» с участием профессиональных образовательных организаций и работодателей Ярославской области по обсуждению основных подходов к формированию системы дуальной подготовки квалифицированных кадров



Термин «дуальная подготовка» имеет многоплановое значение:

отказ от термина «дуальное образование»
- замена терминами «дуальная
подготовка», «дуальное обучение»

- ▶ подготовка кадров как целостная образовательная система, регулируемая специфическим комплексом нормативных и методических документов
- ▶ подготовка кадров как специфически организованный образовательный процесс, характеризуемый особым набором и порядком реализации образовательных программ
- ▶ подготовка как особая образовательная технология, осуществляемая в рамках производственного процесса
- ▶ дуальная подготовка как особый образовательный результат



Основные черты содержания дуальной подготовки

- ▶ **Интегрированная система** требований к подготовке работника (ФГОС СПО, профессиональный (корпоративный) стандарт, международные стандарты, в том числе WS, техническое описание требуемых компетенций)
- ▶ Организация образовательного процесса, основанного на **сетевой** форме реализации образовательных программ
- ▶ Организация практического обучения в условиях производства (на учебных рабочих местах; учебных структурных подразделениях предприятий; аккредитованных предприятиями структурных подразделениях образовательных организаций)
- ▶ **Работник «нового поколения»** как результат дуальной подготовки (высокая квалификация, способность к быстрой адаптации на рабочем месте (практико-ориентированность), лояльность к организации; возможность быстрого включения в процесс создания прибыли предприятия)



Специфика программ дуального обучения

- ▶ Программы дуального обучения - это основные профессиональные образовательные программы СПО, в рамках которых практическое обучение обеспечивается предприятиями партнерами
- ▶ Программы дуального обучения являются сетевыми образовательными программами, т.е. разрабатываемыми и утверждаемыми совместно образовательными организациями и работодателями
- ▶ Обучение по дуальным программам может распространяться не на всю группы, а только на часть обучающихся, практическое обучение которых организовано на предприятии партнере; в этой связи дуальное обучение может носить «точечный характер»
- ▶ Практическая часть реализации программ дуального обучения осуществляется с участием работников предприятия - наставников

Минимально необходимый набор документов, обеспечивающих взаимодействие ПОО и работодателя при создании дуальной группы:

- рамочное соглашение о дуальном взаимодействии;
- договор с работодателем о реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме;
- положение о наставничестве;
- договор с обучающимся на обучение в форме дуальной подготовки (ученический договор)



Региональная модель практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров

Дуальная подготовка – это раздельное обучение в рамках единой образовательной программы: теоретическое обучение - в образовательной организации, практическое - в соответствующем структурном подразделении или на рабочих местах предприятия

Назначение Региональной модели:

- 1) систематизация знания о дуальной подготовке на уровне региона;
- 2) ответы на практические вопросы, которые возникают при реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки у всех участников данного процесса;
- 3) создание теоретической основы для разработки плана действий (программы) формирования региональной системы дуальной подготовки квалифицированных кадров



Понятие «дуальная группа» - локальное объединение образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования и предприятий региона, осуществляемое на основе соглашения (договора) о дуальном взаимодействии по совместной реализации образовательных программ

Виды «дуальных групп»

- дуальная пара,
- производственно-образовательное объединение («кластер»),
- профильное объединение («ассоциация») нескольких предприятий вокруг одной образовательной организации
- непромышленное объединение «образовательная организация – иная организация»



Механизмы развития дуальной подготовки

- ▶ Разработка комплекта примерных методических документов по реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций
- ▶ Практика проведения «круглых столов» с участием образовательных организаций и работодателей
- ▶ Создание базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО для организационно-методического и организационно-технического сопровождения развития практико-ориентированного (дуального) обучения (ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)
- ▶ Проведение конкурсов на лучшую практику взаимодействия образовательных организаций и предприятий Ярославской области в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения по различным направлениям дуальной подготовки
- ▶ Организация ежегодного мониторинга дуального взаимодействия





Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года

- ▶ «К 2025 году более половины колледжей (техникумов) будут реализовывать программы дуального образования»



Спасибо за внимание!