

**ГПО АУ ЯО Ярославский колледж
гостиничного и строительного сервиса**

**Взаимообучение как инструмент
мотивации обучающихся к освоению
профессиональных образовательных
программ на примере профессии
«Мастер сухого строительства»**

**Преподаватель специальных
дисциплин: Рыжакова Е.Н.**

- **Взаимообучение - метод группового обучения, основывающийся на разности способностей, теоретической и практической подготовленности учащихся и заключающийся в обмене основной и дополнительной изучаемой информацией, в совместной отработке умений и навыков, взаимопроверке прочности усвоения.**

- **Впервые методику коллективной учебной работы с применением диалогических пар сменного состава предложил Александр Григорьевич Ривин (1877-1944).**

- Прочитал → 20-30 %
- Услышал → 30-40 %
- Сделал сам → 50-70 %

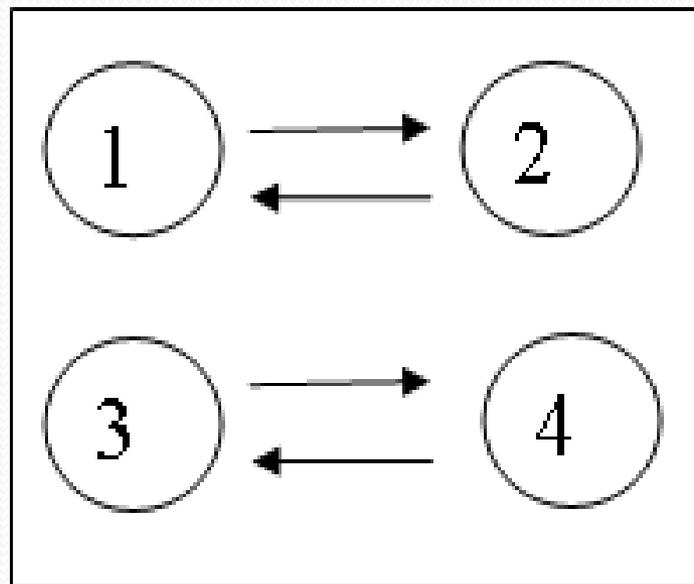
- **«Помоги другому и поймёшь сам!»**



- **Тема урока: «Строгание древесины»**
- **Группа 11 МСС, 1 курс**



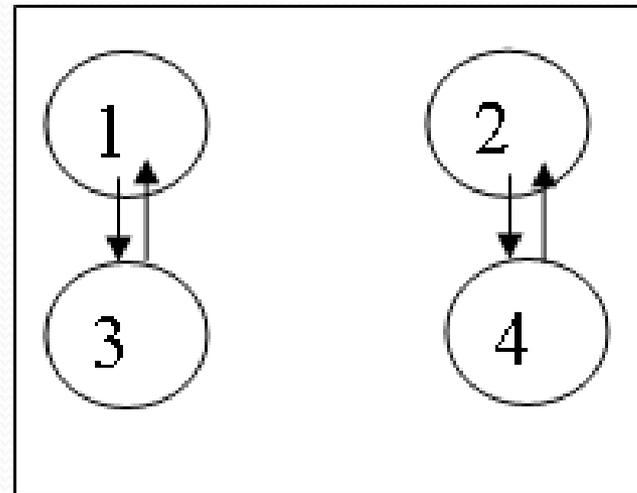
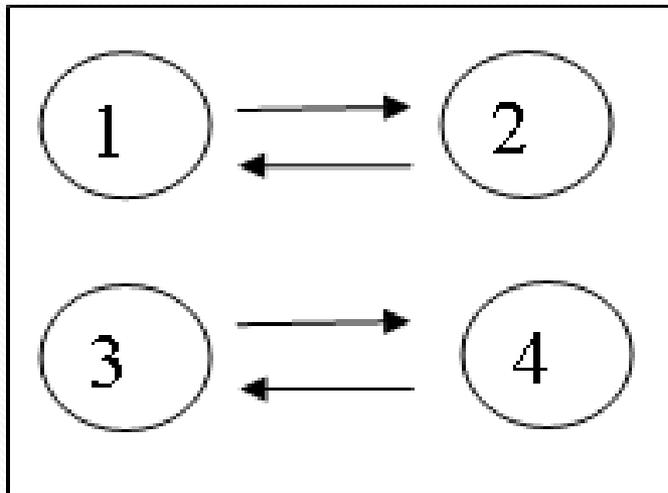
- **Статические пары**







● Динамические пары





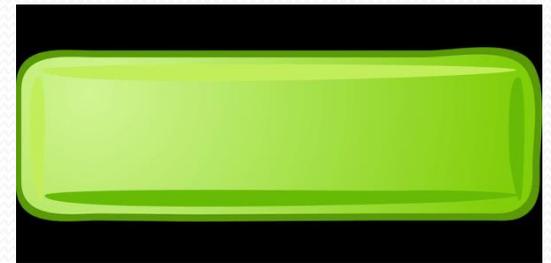


• **Преимущества метода взаимного обучения:**

- **нет стеснения;**
- **видение проблемы и способа ее решения;**
- **формирование своей точки зрения;**
- **самостоятельная работа;**
- **коммуникативность;**
- **чувство товарищества.**



- **Недостатки взаимного обучения:**
 - **сходство или различие интеллектуальных структур «учителя» и «ученика»;**
 - **стиль детских взаимоотношений.**



- **Взаимное обучение можно назвать эффективной технологией как при изучении нового материала, так и при закреплении пройденного. Применение взаимного обучения повышает интерес и мотивацию обучающихся моих предметов в частности и профессии в целом.**



Спасибо за внимание!