

**ГПО АУ ЯО Ярославский колледж  
гостиничного и строительного сервиса**

**Взаимообучение как инструмент  
мотивации обучающихся к освоению  
профессиональных образовательных  
программ на примере профессии  
«Мастер сухого строительства»**

**Преподаватель специальных  
дисциплин: Рыжакова Е.Н.**

- **Взаимообучение - метод группового обучения, основывающийся на разности способностей, теоретической и практической подготовленности учащихся и заключающийся в обмене основной и дополнительной изучаемой информацией, в совместной отработке умений и навыков, взаимопроверке прочности усвоения.**

- **Впервые методику коллективной учебной работы с применением диалогических пар сменного состава предложил Александр Григорьевич Ривин (1877-1944).**

- Прочитал → 20-30 %
- Услышал → 30-40 %
- Сделал сам → 50-70 %

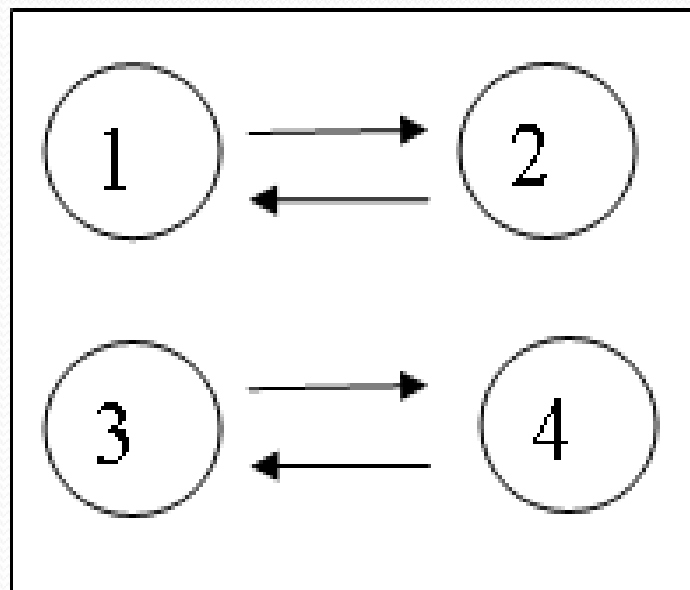
- **«Помоги другому и поймёшь сам!»**



- **Тема урока: «Строгание древесины»**
- **Группа 11 МСС, 1 курс**



- **Статические пары**

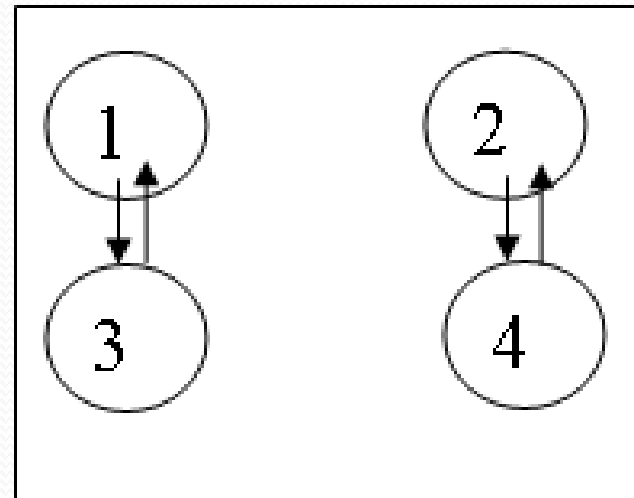
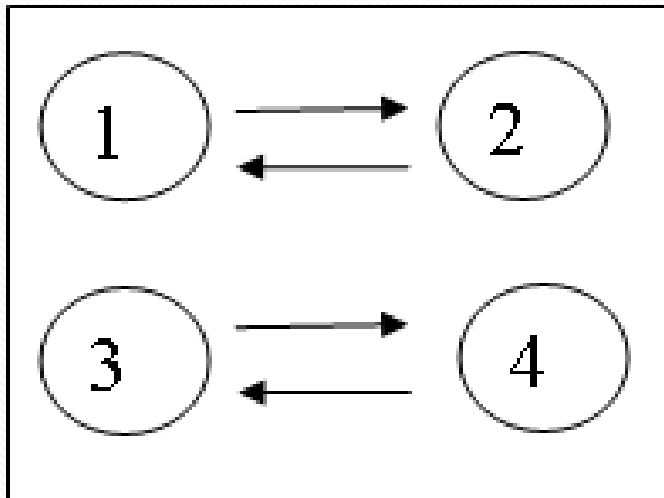


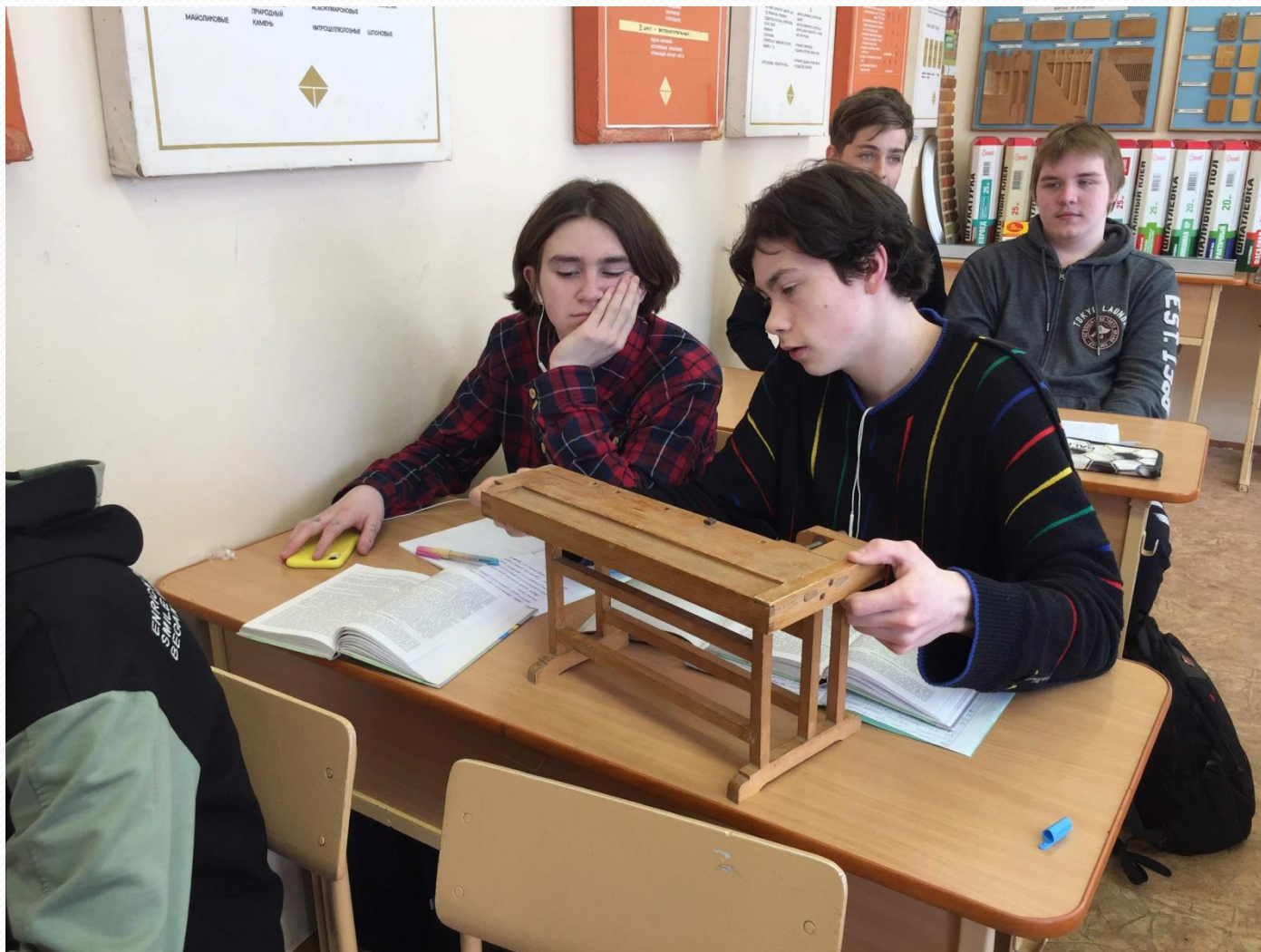






## ● Динамические пары







## • **Преимущества метода взаимного обучения:**

- **нет стеснения;**
- **видение проблемы и способа ее решения;**
- **формирование своей точки зрения;**
- **самостоятельная работа;**
- **коммуникативность;**
- **чувство товарищества.**



- **Недостатки взаимного обучения:**
  - **сходство или различие интеллектуальных структур «учителя» и «ученика»;**
  - **стиль детских взаимоотношений.**



- **Взаимное обучение можно назвать эффективной технологией как при изучении нового материала, так и при закреплении пройденного. Применение взаимного обучения повышает интерес и мотивацию обучающихся моих предметов в частности и профессии в целом.**



**Спасибо за внимание!**