



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

## **МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №5 «Профессиональный рост работников среднего профессионального образования: пространство развития»**

### **ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Костина Светлана Валентиновна,  
ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж,  
заведующий отделением

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



# ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Нормативные документы:

- ❑ **ФГОС основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- ❑ **Примерная основная образовательная программа основного общего образования** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);
- ❑ **Федеральный перечень учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254.



# ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Комплект диагностических материалов

- Русский язык
- Математика
- История
- География
- Обществознание
- Литература
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Английский язык

Комплект представлен на сайте колледжа: [www.zavpk.edu.yar.ru](http://www.zavpk.edu.yar.ru)  
в разделе «**Базовая площадка**»



# ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Комплект материалов для входной диагностики предметных результатов позволяет:**

- оценить фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам, соотнести с требованиями ФГОС основного общего образования;
- выявить пробелы в результатах обучения за прошедший период обучения и эффективно организовать процесс ликвидации пробелов в результатах обучения;
- разработать содержание курса подготовки к ОГЭ за курс основного общего образования по обязательным предметам: русский язык, математика;
- выявить предметы, по которым учащиеся наиболее успешны и рекомендовать их в качестве предметов «по выбору» для сдачи ОГЭ;
- осуществить организационную и психологическую подготовку обучающихся к процедуре ОГЭ;
- выполнить функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы преподавателя с классом.



# ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Структура предметных диагностических материалов:

- Основная цель и назначение проверочной работы
- Содержание проверочной работы
- Проверяемые виды деятельности
- Продолжительность выполнения работы
- Дополнительные материалы и оборудование
- Система оценивания
- Инструкция по проверке для преподавателя (*перечень предметных умений, шкала оценивания, коды правильных ответов*)
- Проверочная работа (*инструкция для обучающегося по выполнению заданий, задания в двух вариантах, лист ответов обучающегося*).



# ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Итоги диагностики результатов освоения обучающимися программы ООО, содержательно эквивалентной 1-4 годам обучения (за период в общеобразовательной школе)

№	Предмет	Участвовали	Справились	Не справились	Оценка сложности	Валидность (пригодность)
1	Русский язык	314	46 (15%)	268 (85%)	4 (3,75) – сложно	3 – пригодны с существенными уточнениями
2	Математика	313	55 (18%)	258 (72%)	3 (3,25) – доступно	4 (3,8) – пригодны с небольшими уточнениями
3	История	230	49 (21%)	181 (79%)	3-4 (3,5) – доступно/сложно	3 (2,8) – пригодны с существенными уточнениями
4	География	160	39 (24%)	121 (76%)	4 – сложно	3 – пригодны с существенными уточнениями
5	Обществознание	147	55 (37%)	92 (63%)	3-4 (3,5) – доступно/сложно	4 (3,7) – пригодны с небольшими уточнениями
6	Биология	113	36 (32%)	77 (68%)	4 – сложно	3 – пригодны с существенными уточнениями
7	Химия	45	0 (0%)	45 (100%)	4 – сложно	3 – пригодны с существенными уточнениями
8	Информатика	25	14 (56%)	118 (44%)	3 – доступно	4 – пригодны с небольшими уточнениями

**Оценка сложности:** 5 – очень сложно; 4- сложно; 3 –доступно; 2 – просто; 1 – очень просто

**Валидность:** 5 – полностью пригодны; 4- пригодны с небольшими уточнениями; 3 –пригодны с существенными уточнениями;  
2 – нуждаются в тельной доработке; 1 –принципиально не пригодны



# ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИАЛОВ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарим профессиональные образовательные организации  
Ярославской области за участие в апробации комплекта  
предметных диагностических материалов**

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры

ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж

ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21

ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24

ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса

ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж