

Тема

**Проблемы формирования
культуры
профессиональной
деятельности будущего
специалиста**

Глобальная цель образования

- подготовить специалиста не просто знающего, но и понимающего, культурного, специалиста способного реализовать себя в сложном и противоречивом мире, активно и творчески применить полученные знания и тем самым способствовать развитию культуры всего общества.



- выпускник СПО – сегодня должен обладать не только определенным объемом профессиональных знаний, умений и навыков, но и достаточно высоким уровнем *общей и профессиональной* культуры.



Понятия

- o **Культура** – это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции.
- o **Профессиональная культура** — это разновидность общей культуры и личностное образование, как степень овладения специальными теоретическими знаниями и практическими умениями выполнения определенного вида деятельности на основе сформированной системы ценностей и морально-нравственных ориентиров.

Профессиональная культура

```
graph TD; A[Профессиональная культура] --> B[развитие профессиональной индивидуальности]; A --> C[формировании личности будущего специалиста]; B --> D[знания, умения, навыки]; C --> E[культура, активность, нравственность, эмоциональная уравновешенность];
```

развитие
профессиональной
индивидуальности

знания, умения, навыки

формировании личности
будущего специалиста

культура, активность,
нравственность,
эмоциональная
уравновешенность

Поэтому сегодня стоит вопрос о формировании культуры специалиста, в которой должны сочетаться:

- высокий профессионализм,
- социальная зрелость,
- мобильность,
- саморазвитие,
- готовность осваивать смежные профессии,
- ответственность,
- интеллигентность
- творческое начало.



Профессиональный этикет

включает в себя:

- Соблюдение культуры речи, владение и уместное употребление профильных терминов.
- Соответствующий дресс-коду внешний вид.
- Поддержание порядка на своём рабочем месте.
- Соблюдение правил поведения, которые формируют позитивную репутацию учреждения (фирмы, компании, организации и т. д.).
- Достойное владение техниками межличностного общения.



Проблемами формирования культуры профессиональной деятельности будущего выпускника могут являться:

- o Разный уровень подготовки и способностей студентов.
- o Различия в исходном уровне нравственности и культуры поведения молодых людей.
- o Несоответствие целей и задач педагога и студента, студента и работодателя.
- o Недостаточная мотивация на освоение профессии или специальности.
- o Недостаточно высокий уровень культуры образовательного учреждения.
- o Недостаток профессиональных кадров, системы воспитания и готовности оказать помощь и поддержку студенту со стороны педагогического коллектива.
- o Несоответствие запросов профессионального стандарта возможностям образовательного учреждения, несовершенная материальная база.
- o Чрезмерная занятость педагогов созданием излишних документов и отчетов, что сокращает время на дополнительные занятия, воспитательный процесс и общение с учениками.
- o Разные уровни формирования профессиональной культуры в образовательном учреждении и в производственной сфере.
- o Несоответствие запросов работодателей профессиональным характеристикам, формируемым в учебном заведении.
- o Непрофессиональное отношение к студентам со стороны работодателей.
- o Нежелание студентов получать профессиональный опыт на производстве.
- o Общее снижение морально-нравственного и культурного уровня молодежи.

Для повышения мотивации, интереса к профессии, развития активной самостоятельной и познавательной деятельности студентов, соблюдения норм и правил профессионального этикета, развития коммуникативных навыков общения, в нашем образовательном учреждении мы стараемся привлекать студентов:



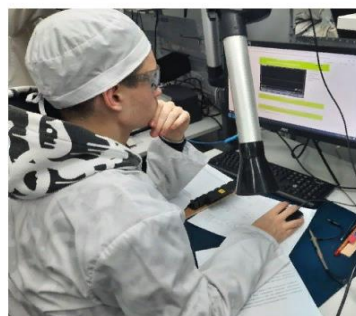
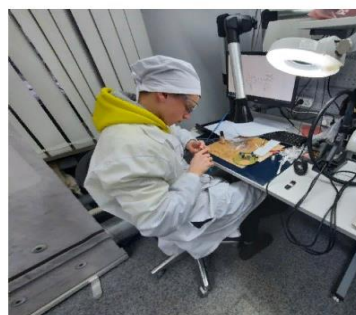
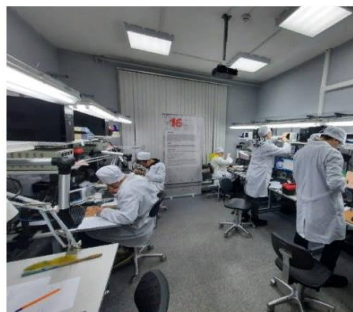
К участию в Днях профориентации и профессиональных пробах школьников



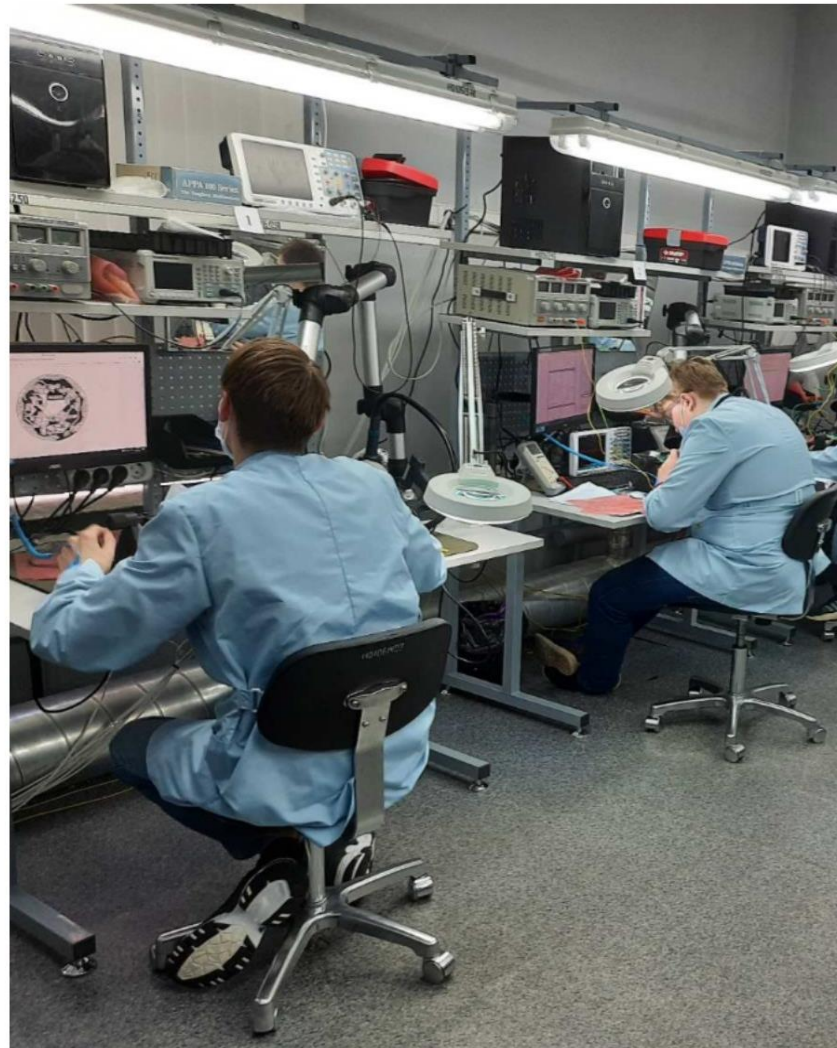
К участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на базе техникума, и на региональном уровне



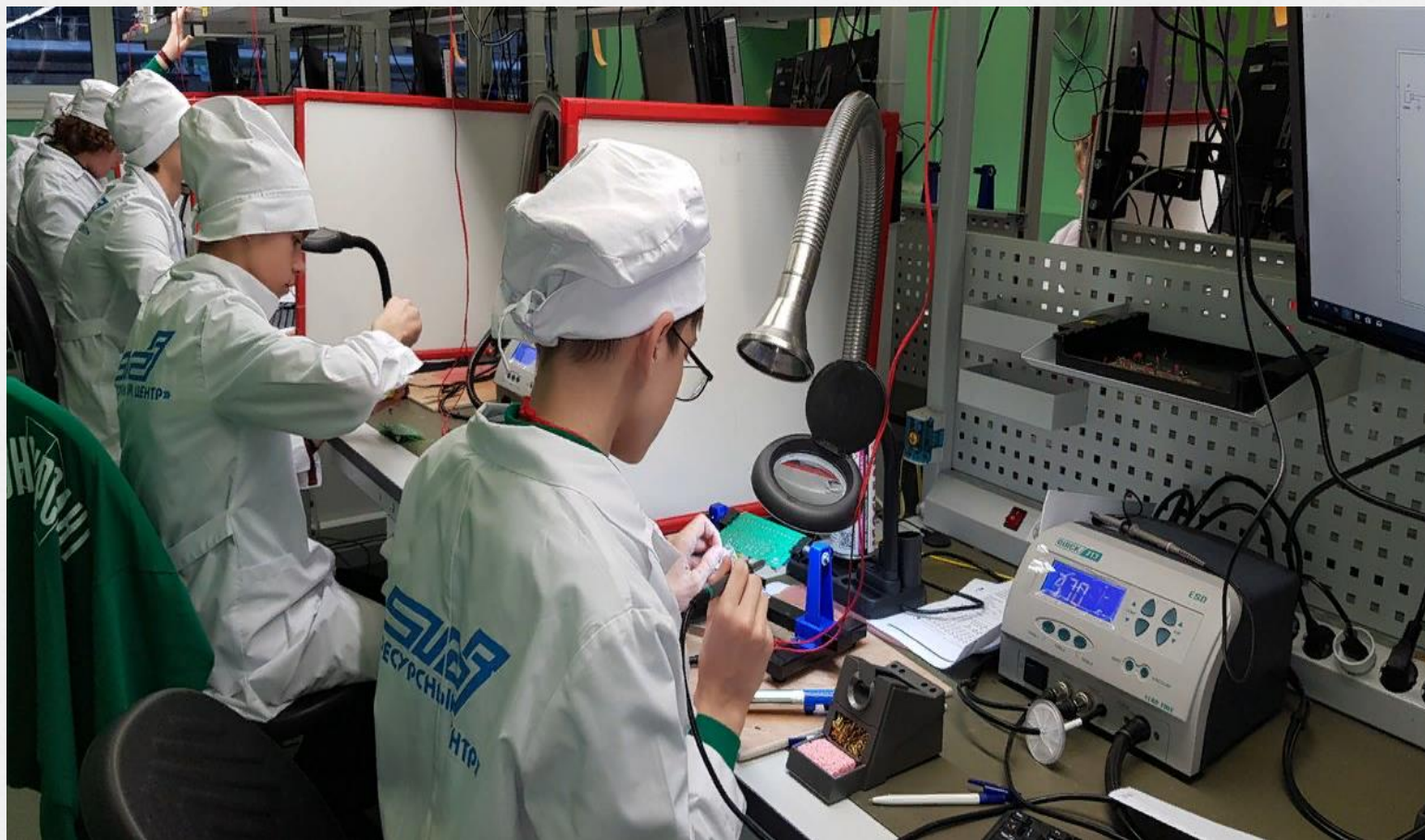
Конкурс профессионального мастерства по профессии монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов



К участию в Дэмоэкзамене



К участию в отборочных турах на право участия в финале конкурса Worldskills



Видео

Видео

Видео

Видео

Спасибо за внимание!

