

Общие подходы к формированию ПК обучающихся в процессе взаимодействия с работодателями

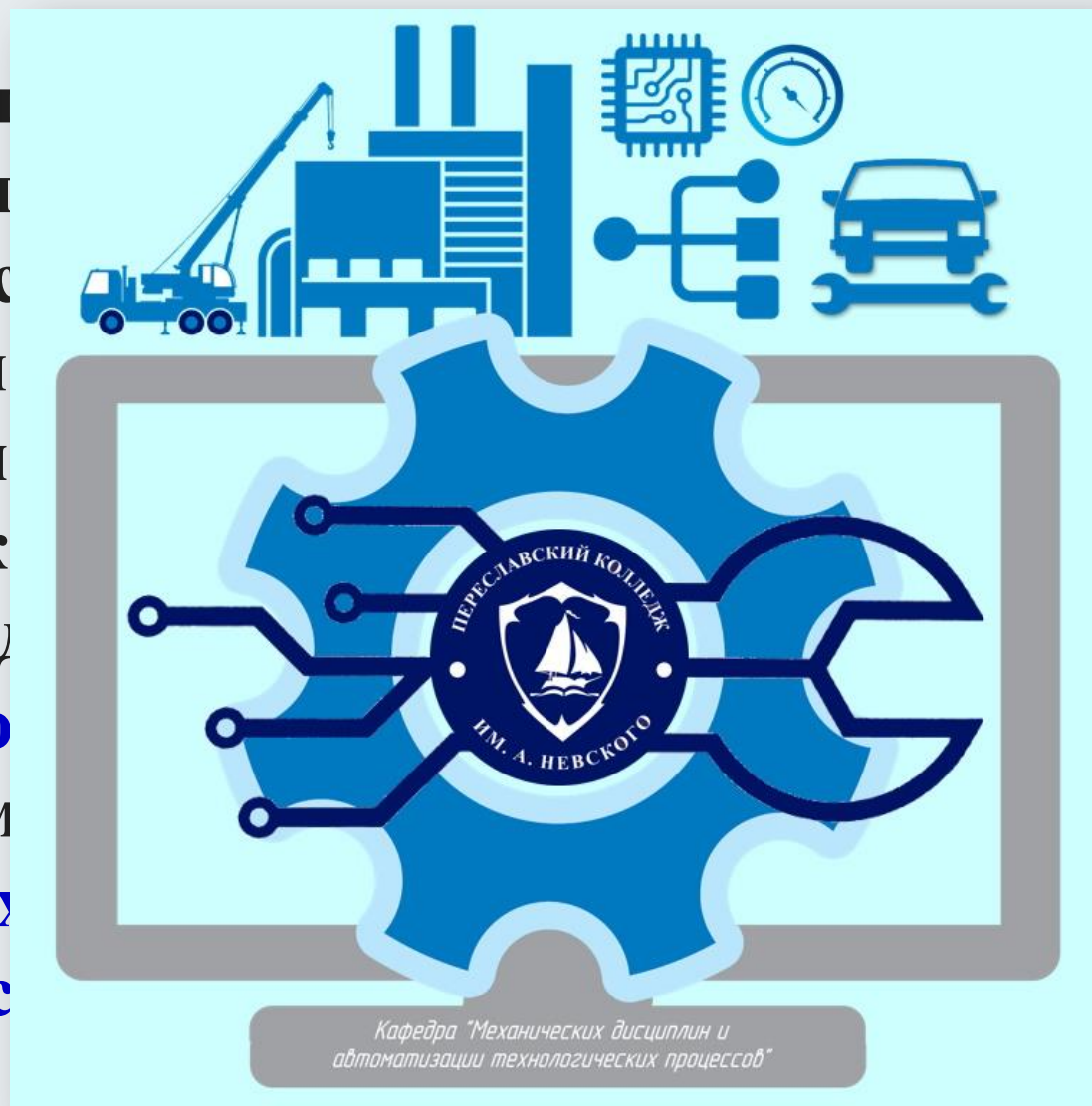
Подготовил зав. кафедрой «Механических дисциплин и
автоматизации технологических процессов» Трунов А.И.



Проблема формирования профессиональных компетенций с учетом требований и в процессе взаимодействия с работодателями в каждом по отдельности из трех бывших образовательных учреждений СПО города Переславля-Залесского обозначена достаточно давно, практически со времени начала подготовки рабочих и специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.



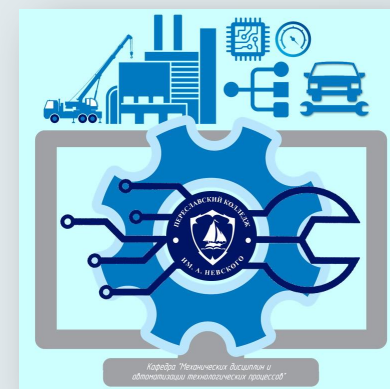
После объединения учреждений и
И. А. Невского с
преображении
педагогов, уч
подготовки к
программ под
технического
кинофотохим
«Кафедра мех
технологичес



ОВАТЕЛЬНЫХ
И КОЛЛЕДЖ ИМ.
ГВЕННОЕ
ДИНЕНИЕ
ИИ ПРОГРАММ
УЖАЩИХ И
ЗВЕНА
ОЕСЛАВСКОГО
ЕЕ НАЗВАНИЕ
ГИЗАЦИИ



В настоящее время решение проблемы формирования ПК и ОК с учетом требований работодателей в процессе реализации ПШКРС и ППССЗ технического профиля для вышеназванного методического объединения является одним из приоритетных направлений.



Прежде всего работа началась (и продолжается) с выявления противоречий между требованиями ФГОС, «стандартов» WorldSkills, профессиональных стандартов и предприятий (работодателей) города и района.



К примеру

<p>ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля</p>	<p>Компетенция WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (33 Automobile Technology)</p>	<p>Проф. стандарт «Специалист по мехатронике в автомобилестроении» Вид экономической деятельности: 45.20 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>	<p>Работодатель</p>
<p>ПК 3.1. Производить <u>текущий ремонт</u> автомобильных двигателей</p>	<p>5 раздел. Ремонт, модернизация и обслуживание. Специалист должен уметь выполнять ремонт и <u>капитальный ремонт</u> четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов. Важность 35%</p>	<p>Трудовая функция: Проведение монтажных работ по установке (разборке) мехатронных систем производственного оборудования в соответствии с технической документацией. Уровень (подуровень) квалификации – 4.</p> <p>Трудовая функция: Монтаж (демонтаж) простых мехатронных систем в соответствии с рабочей технической документацией</p> <p>Трудовая функция: Техническое обслуживание и <u>мелкий ремонт</u> мехатронных систем. Уровень (подуровень) квалификации – 4.</p>	<p>Ремонт двигателя (замена седел и направляющих втулок клапанов ГБЦ, замена шатунно-поршневой группы, вкладышей и т.д. – производится крайне редко).</p> <p><u>Стаж автослесаря – не менее 8 лет.</u></p>

Намечены пути решения проблемы
(например – **внедрение дуального и практико-ориентированного обучения**)
и установлена необходимость выработки
общего подхода к ее решению как в самом
образовательном учреждении, так и в
взаимодействии образовательного учреждения
и работодателей.



Пройден этап сбора необходимой информации как внутренней, так и внешней.

Изучен опыт и собраны материалы, разработанные педагогами колледжа, участвующих в реализации программ как технического, так и социально-экономического и гуманитарного профиля, а также соответствующие материалы педагогов, научных работников, представителей работодателей Ярославской области и России.



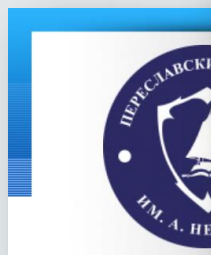
В данное время производится анализ и систематизация изученного материала и одновременно продолжается процесс сбора необходимой информации.

С этой целью методическим объединением запланирована разработка анкет и осуществление анкетирования среди работодателей.

Ведется подготовка к переговорам по заключению договоров и соглашений на дуальное обучение по еще не охваченным профессиям и специальностям технического профиля.



Необх
обучен
nevsko



→ Главная стран

→ Сведения об образовательной организации

→ Приемная ком

→ Центр цифров образования д

→ Обращения гр

→ Антикоррупци политика

→ WorldSkills Ru

→ Областная олимпиада дисциплине «

→ Подготовка вс

→ Безопасность

college-nevskogo.edu.yar.ru

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Дуальное обучение

Страница обновлена 16.10.2021

→ Главная страница

→ Сведения об образовательной организации

→ Информация

→ Дополнительное образование

→ Образовательные стандарты

→ Дуальное обучение

→ Стипендии и иные виды материальной поддержки

→ Трудоустройство выпускников

→ Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

→ Новости

→ Лагерь труда и отдыха

→ Архив мероприятий

→ Другие организации

Введите теги для поиска:

Популярные теги:
Поиск

- Анкета для обучающихся
- Анкета для работодателя
- Форма аттестац листов при дуальном обучении
- Информация по показателях реализации практико-ориентированны
- ЯО Переславский колледж им. А.Невского
- ИП Хабибулина
- Отчет ГПОУ ЯО ПК. А.Невского о дуальной подготовке за 2019
- Отчет за 2018г.А.Невского 1 лист
- Положение о наставничестве обучающихся ГПОУ ЯО Переславского дуального образования с ООО РосЯрпак
- Положение о наставничестве обучающихся ГПОУ ЯО Переславского дуального образования с ИП Хабибулина И.С.
- Положение о наставничестве обучающихся ГПОУ ЯО Переславского дуального образования с АО Завод ЛИТ
- Положение о порядке организации и проведении дуального образов
- Переславского колледжа им. А.Невского
- приложение к приказу 1412 от 18.06.2014
- Соглашение ДО с АО Завод ЛИТ
- Соглашение ДО с ИП Хабибулина от 01.10.2020
- Соглашение ДО с ИП Хабибулиной от 31.08.2020

Страница 1 из 2

ЛЬНОГО
//college-



Заклучены соглашения о наставничестве и дуальном обучении с такими предприятиями города как АО «Завод Лит», ООО «РосЯрпак», индивидуальными предпринимателями



по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

29.01.26 Печатник плоской печати

и специальностям

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»,

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»



Не маловажным по мнению всех педагогов методического объединения в данной работе является также и формирование профессиональной культуры выпускников колледжа в силу ряда причин:



1. По мнению большинства, участвующих в беседах с педагогами работодателей, не смотря на определенные расхождения в понимании самого определения, «Профессиональная культура» занимает третье место по значимости после профессиональных знаний (1) и профессиональных умений (2).



2. Профессиональная культура рабочих, специалистов, специалистов-менеджеров и самих предпринимателей существенно влияет на доход предприятия и как следствие на экономику страны в целом.



3. «Профессиональная культура» – это скорее объект процесса воспитания (в узком понимании) нежели образования.

А так как при осуществлении подготовки рабочих и специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам СПО нового поколения требуется наличие программ воспитания, то изучение всего, что связано с понятием «Профессиональная культура» становится одним из приоритетов.



4. В следовые достаточно большого количества определений многопланового понятия «Профессиональная культура», а также недостаточной осведомленности педагогов профессионального образования и самих работодателей возникает необходимость тщательного изучения, обобщения и распространения результатов исследований и опыта работы в данной сфере.



5. «Профессиональная культура», по мнению педагогов методического объединения, является одним из ключевых звеньев, связующих профессиональные компетенции с общими компетенциями ФГОС СПО.



6. Профессиональной культурой должны обладать не только выпускники ПОУ, но прежде всего те, кто в силу своих должностных обязанностей обязаны способствовать формированию у обучающихся определенных качеств, из которых складывается особая культура в профессиональной деятельности.

Это преподаватели, мастера производственного обучения, а также наставники и руководители производственной практики от работодателя.



В ходе подготовки к данному выступлению состоялось очередное заседание методического объединения, на котором было принято решение в план работы следующего учебного года внести мероприятия по выработке общих подходов к формированию не только профессиональных компетенций, но и общих компетенций, а также профессиональной культуры выпускника в тесном взаимодействии с работодателями города и района.



Более того уже начата работа в данном направлении.

В частности, найдена литература по соответствующей тематике, которую можно скачать по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/02c-W94UoK5Y-g>



Weber M. Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Tubingen, 1980.

Дидковская Я.В. Роль профессиональной культуры в профессиональном самоопределении молодежи : статья ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург. - Текст : электронный.

Жиляева О.А. Содержание профессиональной культуры личности: статья; Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского ; кафедра философии. - Чита : издательство «ЗабГГПУ», 2010. – 109 с. - Текст : электронный.

Иванова Е.В. Эволюция понятия «Профессиональная культура»; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : издательство СФУ, 2014. – 5 с. - Текст : электронный.

Кочергин В. Я. Профессиональная культура и социальные технологии / В. Я. Кочергин. Минск : Белорусский гос. ун-т, 2007. - 178 с.
Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/02c-W94UoK5Y-g>

Кочергин В.Я., Пацеева А.Г. Профессиональная культура: опыт системного подхода к интерпретации социального феномена: С рабочего стола социолога - Минск.

Обухов С.В. Содержание, формы и методы формирования профессиональной культуры будущих рабочих строительного профиля: статья ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет». - Йошкар-Ола : издательство «ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». - Текст : электронный.

Профессиональная культура: опыт социологической рефлексии / под ред. Е. Ярской-Смирновой. (Библиотека Журнала исследований социальной политики). М.: ООО «Вариант», 2014. -148 с.

Сысоева Е. Ю. Основы профессиональной культуры: учебное пособие ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. - Самара : издательство «Самарский университет», 2016. – 59 с. - Текст : электронный.

Литература



Спасибо за внимание!

