



Механизмы формирования профессиональной культуры в процессе воспитательной работы

**Соколова Е.В., зам. директора по УВР
ГПОУ ЯО Ярославского техникума
радиоэлектроники и телекоммуникаций**



Стратегические ориентиры воспитания

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г № 996-р)

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей и молодежи в Российской Федерации является трудовое воспитание, профессиональное самоопределение личности



Рабочая программа воспитания

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций

ПРИНЯТО
Советом учреждения
12.01.2021 года
(протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГПОУ ЯО Ярославского
техникума радиоэлектроники и
телекоммуникаций
Е.В. Яшпатрова
12.01.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области
Ярославского техникума радиоэлектроники и телекоммуникаций
на 2021 – 2023 годы

Ярославль 2021



Модули воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
2. Профессионально-ориентирующее воспитание
3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
4. Эколого-валеологическое воспитание
5. Студенческое самоуправление



Приоритеты воспитательной работы в техникуме



Системный подход к воспитательной работе, основанного на традициях образовательного учреждения



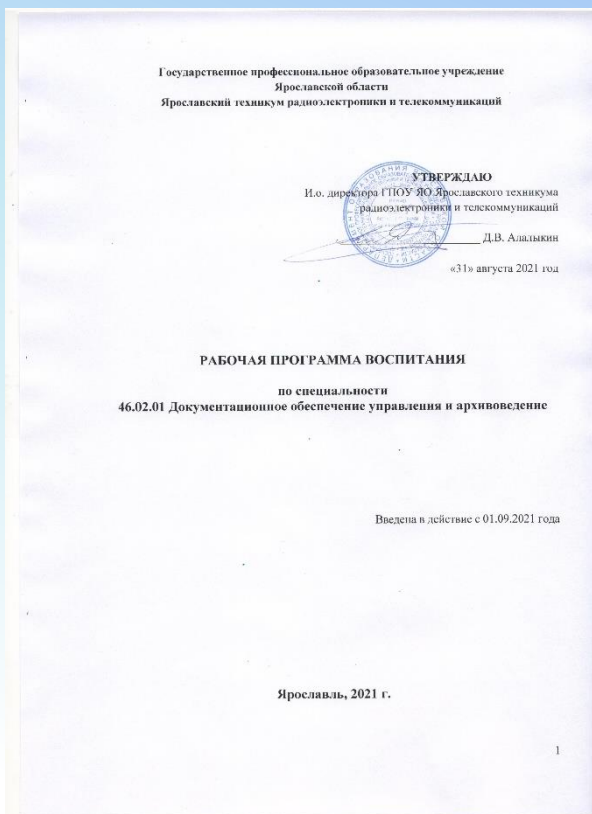
Формирование социокультурного поддерживающего воспитательного пространства



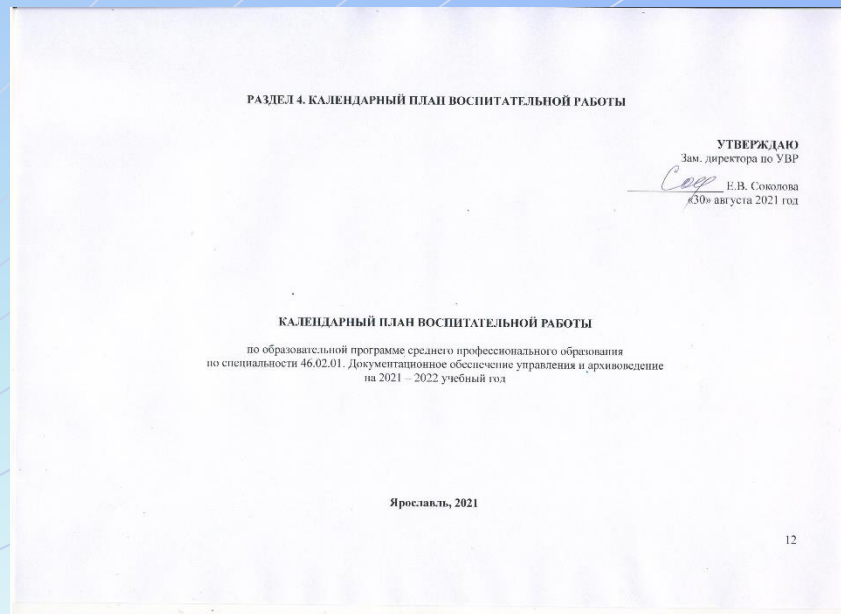
Формирование общей культуры личности обучающегося



Рабочая программа воспитания



Календарный план воспитательной работы



Реализация данных программ должна обеспечить достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом особенностей подготовки по конкретному направлению



Профессионально-ориентирующее воспитание

Цель модуля: Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.





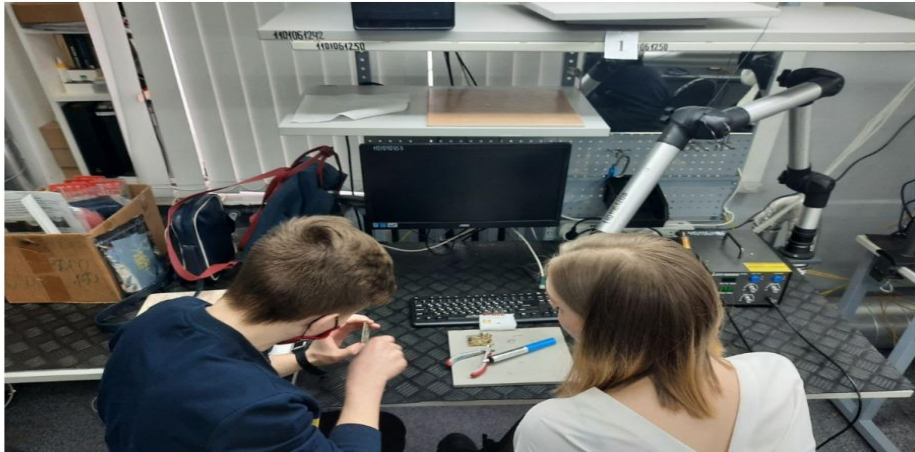
Задачи модуля

Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры

Формирование осознания профессиональной идентичности



Формирование у студента потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.



123

$\ominus \alpha$

$f(x) = ?$



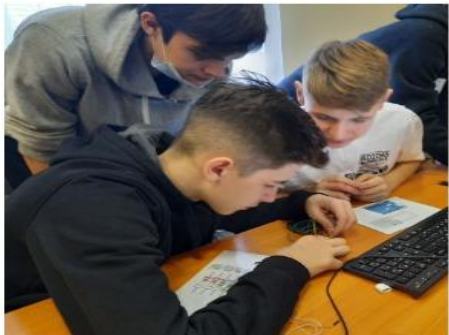
α^3
 π

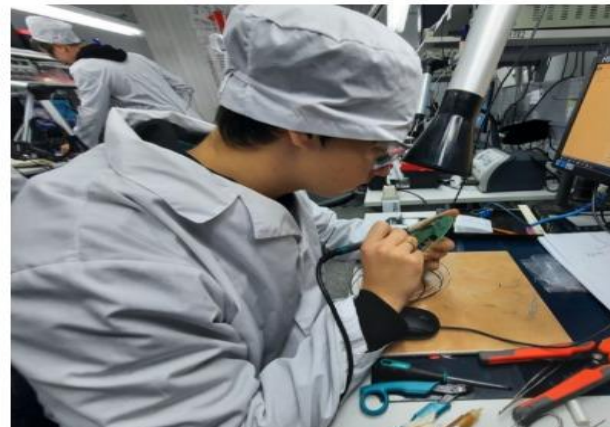
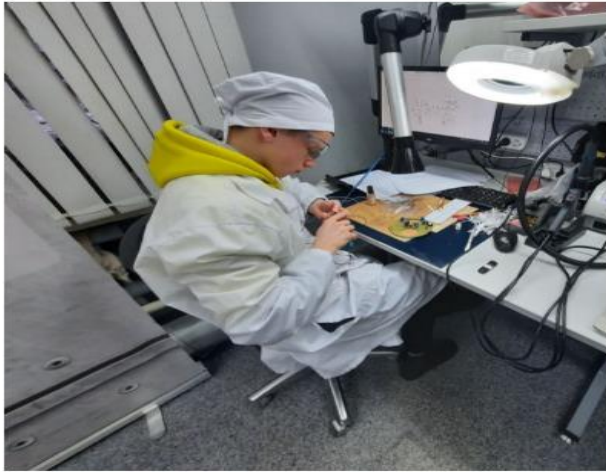


$\sqrt{2}$

$\Delta 90^\circ$









Спасибо за внимание