

Основные принципы формирования профессиональной культуры будущих специалистов

ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций
И.В.Росеник, заместитель директора по инновационному развитию

Профессиональная культура

- ▶ наличие развитой способности к решению профессиональных задач, основой которой является развитое профессиональное мышление.
- ▶ Степень владения профессиональной культурой выражается в квалификации и квалификационном разряде.

Профессиональная культура

- ▶ – это внутренне содержащиеся и внешне проявляемые нормы, определяющие поведение личности в профессиональной среде, обусловленной особым образом организованной деятельностью.

Профессиональная культура:

- ▶ создаются и успешно действуют **определенные нормы, правила, распорядки, образы** (жизнедеятельности и поведения).
- ▶ включает в себя и **мировоззрение**, определяющее приоритеты и направленность саморазвития молодого человека.

Развивающемуся обществу нужны специалисты:

- ▶ современно образованные, нравственные, предприимчивые люди;
- ▶ могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- ▶ способны к сотрудничеству;
- ▶ отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью;
- ▶ готовы к межкультурному взаимодействию;
- ▶ обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Противоречие между **массовым характером**
подготовки специалистов в учреждениях
среднего образования и **потребностями**
развития у каждого студента
самостоятельности и инициативы,
индивидуального профессионального почерка
и творческих способностей.

Работодатели не в полной мере удовлетворены качеством подготовки специалистов.

Востребованными являются такие качества выпускника:

- ▶ мобильность,
- ▶ толерантность,
- ▶ способность эффективно решать нестандартные профессиональные задачи,
- ▶ самостоятельно осваивать новые профессиональные функции.

Мы, являясь наставниками, должны подготовить выпускника:

- ▶ во-первых, способного проявлять активность в меняющихся условиях на производстве и в жизни;
- ▶ во-вторых, готового адаптироваться к любой образовательной системе, которую он выберет для продолжения учебы.

Процесс формирования культуры профессиональной деятельности начинается только ...

- ▶ Если качественные изменения становятся объектом осмысления, восприятия деятельности студентов как способа развития и преобразования его личности как субъекта.
- ▶ После того, как студент осознал цель, принял активное участие в преобразовании информации, научно-исследовательской работе.

Молодой человек, нацеленный на самореализацию в профессии

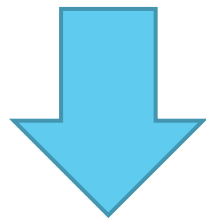
- ▶ должен иметь достаточно высокий уровень самоопределения, профессиональную мотивацию, уверенность в правильном выборе;
- ▶ уметь выполнять самооценку и самоанализ;
- ▶ развивать в себе профессионально важные качества личности.
- ▶ понимать, какие компетенции развивать в себе в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности

Основные принципы формирования профессиональной культуры у студентов:

- ▶ Принцип вариативности образования;
- ▶ Принцип центрации образования на развитие и саморазвитие личности;
- ▶ Принцип сочетания автономности с коллективными и групповыми формами образования;
- ▶ Принцип устойчивого динамического равновесия образовательного процесса как источника развития взаимосвязи личности, образования и профессии;
- ▶ Принцип соразвития личности, образования и деятельности.

Формирование в процессе обучения профессиональной культуры будущих специалистов должно:

- ▶ обеспечивать рост индивидуальности, ее диалог с обществом
- ▶ выражать и учитывать самоценность, неповторимость человека, его оригинальность, его усилие быть человеком достойным, способным к самоопределению



формирование и развитие профессионально-познавательных потребностей, увеличение их удельного веса в структуре мотивации, превращение их в ведущий мотив, в черту личности специалиста.

Условия формирования профессиональной культуры выпускников ПО:

- ▶ образовательная среда учебного заведения направлена на формирование профессиональной культуры будущих специалистов;
- ▶ разработана модель процесса формирования профессиональной культуры выпускника на основе компетентностного подхода;
- ▶ выбраны содержание, формы и методы образовательного процесса, реализующие условия для формирования профессиональной культуры будущего специалиста на основе компетентностного подхода;
- ▶ выстроена технология мониторинга учебной, творческой и исследовательской деятельности студентов СПО в процессе формирования профессиональной культуры;
- ▶ в процессе оценки уровня сформированности профессиональной культуры выпускника участвуют как учебное заведение, представляющее систему образования, так и организации, отражающие интересы и потребности работодателей.



Модель профессиональной культуры будущего младшего специалиста профессионального образования.

Благодарю за внимание!