



Использование сайта «Решу ЕГЭ» с целью унификации требований к организации самостоятельной работы обучающихся по предметам общеобразовательного цикла

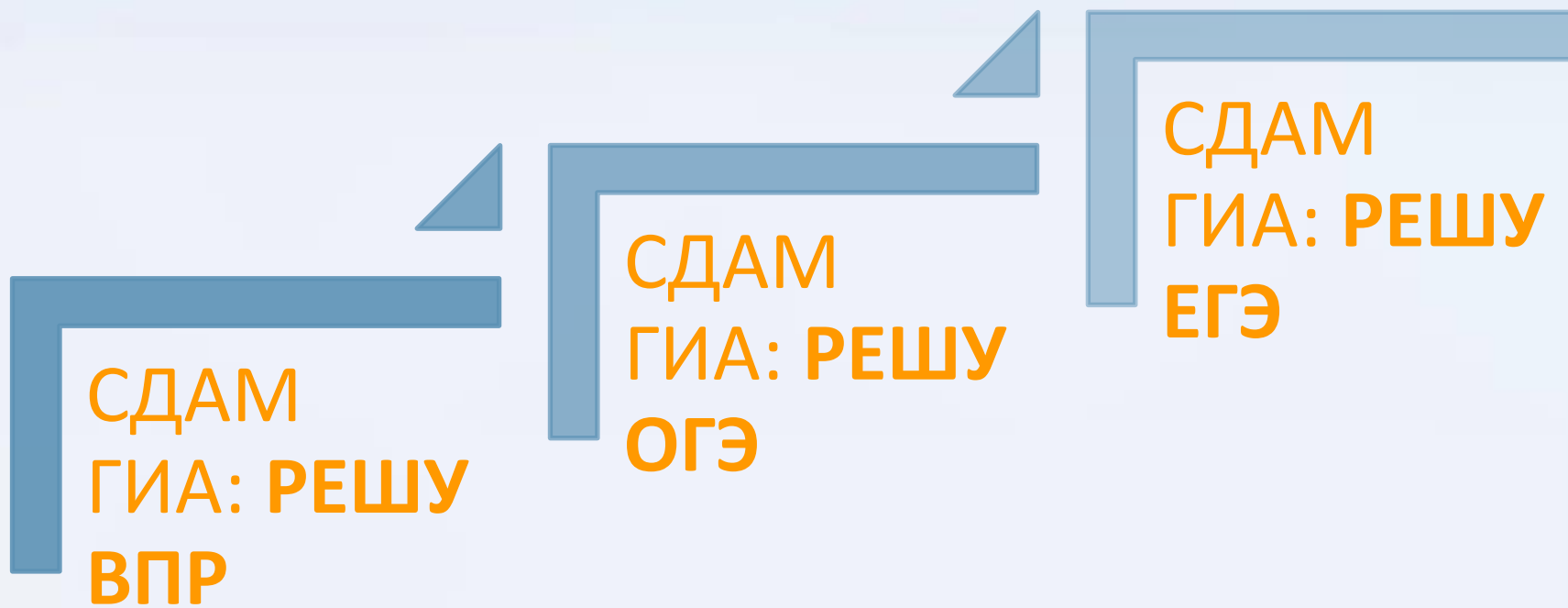
Мулик Ирина Валентиновна,
Рогозина Ирина Александровна,
преподаватели ГПОУ ЯО
«Ярославский автомеханический колледж»

1 декабря 2021



Обучающиеся первого курса СПО испытывают трудности, связанные с новыми требованиями в учебном заведении.

Преимственность в обучении, унификация требований позволяет включать студентов в новые виды деятельности, сделать процесс адаптации комфортным.





Унификация образовательного процесса

1. При регистрации на портале создается личный кабинет, обучающийся имеет доступ к материалам по всем предметам.
2. Виды предлагаемых студентам работ имеют одинаковую структуру, независимо от предмета (домашняя работа, контрольная работа, вариант, составленный учителем).



Унификация образовательного процесса

3. Учебные материалы носят интерактивный характер. При выполнении заданий обучающийся может проверить не только ответ, но и разобрать подробное решение.

4. Учебные материалы содержат задания с формулировкой, которой нет в учебниках. Но задания такого типа присутствуют в проверочных работах разного уровня (ВПР, мониторинг).

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**

Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.

- **СПИСОК СОЗДАНЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**

Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**

Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.

- **УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**

Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.

- **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам).

Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.

- **ВАШИ ЗАДАНИЯ.**

Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания,

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Варианты**
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Эксперту
- Справочник
- Теория
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

🔍 №/текст задания

Ирина 📖

Играть в ЕГЭ-игрушку

НОВОСТИ

16 НОЯБРЯ

Восстановление ЕГЭ на 99...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1		25954996695, 11.11.2000	622, 3	2570989	22012366, 23.10.2021	Паронимы												
2																		
3	Shishkov Den			2														
4	Атаулин Сергей	2	2	2	2	2												
5	Афров Даниил	2	4		4	5												
6	Бедствин Кирилл	2	5	2														
7	Бедствин Кирилл				2	2												
8	Бойченко Егор	2	3		3	3												
9	Бровкин Андрей																	
10	Вакорин Григорий	2	4	4	4	2												
11	Громов Александр	3	3		2	3												
12	Ермаков Андрей	2	2	4	4	4												
13	Замотаев Матвей	2	5															
14	Игнатьев Иван	2	4		4	4												
15	Коркишко Рома	4	5		5	4												
16	Майоров Евгений	3	4	2	5	2												
17	Малыгин Максим	2	2															
18	Мельников Теймур	3	4		2	2												
19	Мионов Кирилл	2			2	3												
20	Прокопович Алексей			5	4	2												
21	Радченко Владислав	4	3	4	2	4												
22	Рунков илья	3	4		2	4												
23	Савинов Павел	2	2															
24	Самойлов Артем	2	4	3	4	4												
25	Самойлов Максим	3	5															



Использование образовательного портала «СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ» на уроках математики и русского языка

В начале учебного года совместно с обучающимися формулируются правила работы на портале «СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ»

- время выполнения заданий,
- количество попыток,
- критерии оценок,
- как поступить в случае технического сбоя.



Использование образовательного портала «СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ» на уроках русского языка

Задания используются для текущего контроля усвоения учебного материала и коррекции полученных результатов (составление индивидуальных тренировочных вариантов для отдельных учащихся).



Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество **Тема**

Тестовая часть

- | | |
|-------|---|
| – 0 + | 1. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров |
| – 0 + | 2. Средства связи предложений в тексте |
| – 0 + | 3. Определение лексического значения слова |
| – 5 + | 4. Постановка ударения |
| – 1 + | 5. Употребление паронимов |
| – 3 + | 6. Лексические нормы |
| – 2 + | 7. Морфологические нормы (образование форм слова) |
| – 1 + | 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления |
| – 1 + | 9. Правописание корней |
| – 1 + | 10. Правописание приставок |
| – 0 + | 11. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-) |

Составить вариант
из 14 заданий

Тестовая часть

Развернутая часть

× Убрать все



Использование образовательного портала «СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ» на уроках математики

1. Задания для повторения материала основной школы, отработки «пробелов» по итогам вводного контроля.
2. Задания для текущего контроля усвоения учебного материала.
3. Задания для подготовки к промежуточной аттестации (задания, относящиеся к обязательной части экзамена, задания по нескольким или по одной теме).



Использование образовательного портала «СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ» на уроках математики

При выполнении заданий по математике, требующих развернутого решения, обучающимся необходимо не только внести готовые ответы, но и оформить решение в тетради. Контроль оформления решения проводится на уроке (самопроверка, взаимопроверка по образцам, выборочная проверка преподавателем). Итоговая оценка за работу складывается из оценки, которую поставила система и оценки за оформление решения.



Мы считаем, что унификация требований к организации самостоятельной работы имеет свои положительные результаты, поэтому планируем продолжить работу, привлекая преподавателей других общеобразовательных предметов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»