



ЯР КИП

ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ

**Организация проектной деятельности
в рамках обучения по учебному предмету
«Биология»**

**Козлова Анастасия Александровна
Преподаватель ГПОУ ЯО ЯКИП**



ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ

Метод проектов – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.

Технология проектного обучения – при реализации проектной технологии создается конкретный продукт, часто являющийся результатом совместного труда и размышлений учащихся, который приносит им удовлетворение, в связи с тем, что студенты в результате работы над проектом пережили ситуацию успеха, самореализации.

Психолого-педагогические принципы

- Принцип краеведения;
- Принцип проектности;
- Принцип связи теории с практикой;
- Принцип индивидуализации;
- Принцип активности и самостоятельности;



Классификации проектов

По количеству участников:

- Индивидуальные
- Парные
- Групповые

По продолжительности проекта:

- Краткосрочный
- Среднесрочный
- Долгосрочный

По доминирующему виду деятельности:

- Информационные
- Практико-ориентированные
- Исследовательские



	Информационный	Практико-ориентированный	Исследовательский
Цель	Сбор информации о каком-то объекте или явлении, обобщение фактов	Решение задач отражающих интересы участников проекта	Формирование навыков учебного исследования
Результат	Четко обозначен с самого начала деятельности, может быть использован в жизни колледжа ли группы	Четко обозначен с самого начала деятельности	Не всегда известен с самого начала исследования
Структура	Хорошо продумана	Хорошо продумана	Полностью подчинена единой логике и структуре
Оценка	Организация внешней оценки	Систематическая внешняя оценка, отзыв заинтересованных лиц	Необходимость внешней оценки
Ценность	Реальность использования продукта на практике	Использование продукта на практике, самостоятельное решение проблемы студентами	Развитие навыков научного исследования обучающихся

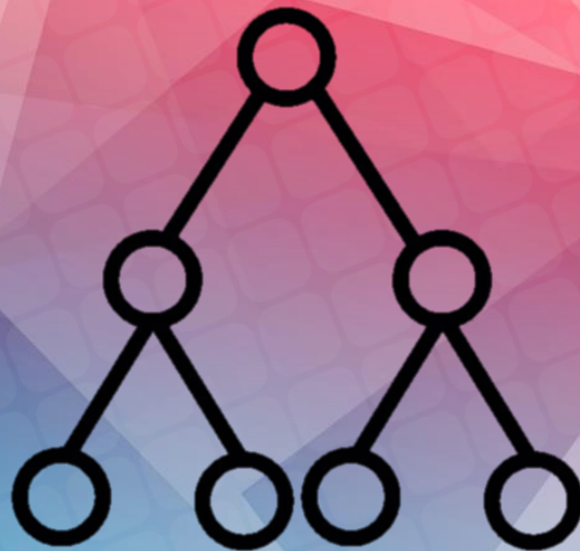
Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам
Подготовительный этап	Актуальность
Планирование работы	Осведомленность
Исследовательская деятельность	Научность
	Самостоятельность
Результаты или выводы	Значимость
	Системность
	Структурированность
	Интегративность
	Креативность (творчество)
Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)
	Коммуникативность
	Апробация
Оценка процесса и результатов работы	Рефлексивность



ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ

Структура проектной деятельности

- **Подготовка;**
- **Планирование;**
- **Исследование;**
- **Результаты и выводы;**
- **Представление результатов;**
- **Оценка результата и процесса.**



Преподаватель = тьютор

творческую и интеллектуальную активность,
способность к нестандартным решениям,
гибкость и критичность мышления,
бережное и внимательное отношение к опыту старших

инициативность,
доброжелательность,
открытость,
наблюдательность,
оптимизм,
толерантность,

