



# «Функции ПЦК, принципы планирования и контроля работы»

Жестокова Юлия Евгеньевна,  
старший методист  
ГПОУ ЯО ЯТЭК

# Современное образование ОТКРЫТО ДЛЯ НОВЫХ ИДЕЙ

## Миссия колледжа:

«Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных и компетентных специалистов, способных к профессиональной и социальной мобильности».



# Новая парадигма образования

- ✓ Для эффективного обучения необходимо работать с вовлечением и мотивацией.
- ✓ Для передачи знаний мы должны создавать адаптивные среды для самообучения и работать с данными образовательного пути человека.



## Приоритетные направления (векторы развития) и основные мероприятия программы Модернизации

## Направления деятельности ПЦК

- 1. Внедрения **адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие дистанционного обучения...**
- 2. Разработка нормативно-методической базы для получения среднего профессионального образования **людьми с ограниченными возможностями здоровья...**
- 3. Участие в **профессиональных конкурсах** и в ДЭ в целях формирования независимой оценки качества образования.
- 4. Создание ЦПДЭ и СЦК на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.
- 5. **Профессиональный рост педагогических работников** через создание системы непрерывного образования педагогических работников;
- 6. Создание условий для **развития наставничества**, поддержки общественных инициатив и проектов.
- 7. Содействие трудоустройству выпускников.
- 8. Разработка **программы профессионального воспитания.**
- 9. **Инновационная и научно-методическая деятельность.**
- 1. **Совершенствование методического мастерства**, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей, оказание **помощи начинающим преподавателям.**
- 2. Развитие профессиональной адаптации студентов через **участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства**, вовлечение их в работу профессиональных кружков, творческих объединений, спортивных секций и др.
- 3. **Организация внеаудиторной работы** по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей с целью углубления знаний, формирования умений, общих и профессиональных компетенций студентов и **повышения их познавательной активности;**
- 4. Организация **научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной деятельности.**
- 5. **Учебно-методическое обеспечение** учебных дисциплин.
- 6. Мониторинг **качества преподавания.**

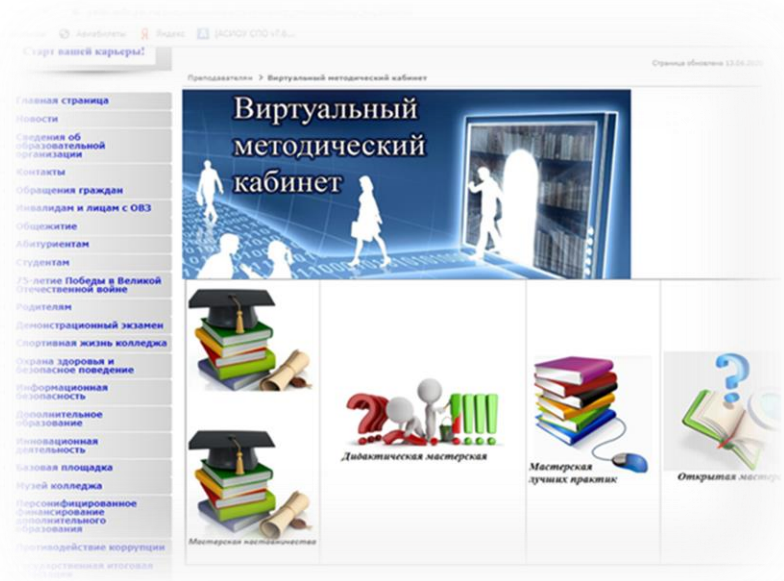




## 2. Сформирована система формального, неформального и информального образования

2.1 Аналитический показатель Анализ наличия у педработников дополнительного профессионального образования (КПК, стажировка, переподготовка)	чел.	53	55	57	62	
2.2 Выявление потребности в организации доп. образования	чел.	53	55	57	62	
<b>2.3 Включение в план работы ПЦК обучения педработников</b>	чел.	53	55	57	62	
3. Организационный показатель 3.1 Мониторинг рынка образовательных услуг в части доп. проф. образования	ед.	10	11	12	13	
3.2 Подготовка договоров и подача заявок в учреждения доп. образования (очное, дистанционное)	шт.	53	55	57	62	

# Организация работы ПЦК



- Недели ПЦК
- Научно-практические конференции
- Мастер-классы и конкурсы
- Проектные семинары
- Виртуальный методический кабинет
- Мастерская лучших практик



# Учет запросов стейкхолдеров

## Взгляд с другой стороны



# Навыки XXI века

## Требования к выпускнику



**Инновационные и учебные :**  
критическое и творческое мышление,  
нестандартный подход к решению  
проблем,  
умение сотрудничать, общаться и  
налаживать связи, поиск новых решений.

**Грамотность цифровой эры:**  
информационная грамотность,  
компьютерная грамотность,  
медиаграмотность.

**Бытовые и профессиональные :**  
адаптивность и гибкость,  
инициативность, самомотивация,  
лидерские качества, умение брать на себя  
ответственность.

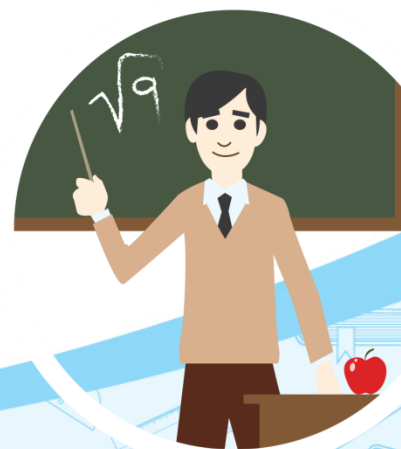


СТАРТ ВАШЕЙ КАРЬЕРЫ!

## Новые функции педагога



Ментор, модератор, тьютор,  
организатор проектного обучения,  
разработчик образовательных  
траекторий, координатор  
образовательной онлайн -  
платформы, педагогический  
дизайнер (Атлас новых  
профессий).





# Тренды современного образования

## СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОЛЛАБОРАТИВНО

*> Партнерские связи как ключевой драйвер развития- Знание как деликатес-  
Строительство завтрашних заводов уже сегодня <*

-Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по направлению «Организационно-методическая поддержка реализации проекта ЦРПО «Стажировка руководящих работников ПОУ в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности»

-Базовая площадка для проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»

-Соисполнитель федеральной инновационной площадки проекта «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ- компетенций и методик подготовки студентов ПОО в соответствии с профессиональными стандартами»



# Тренды современного образования

## СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ=ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

> *Тот, кто учит, тоже учится - Копируй-делись-используй- Объединяй знания <*  
Программа наставничества по форме «педагог-педагог».



## СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБУЧЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

> *Все мы являемся частью общества- Новое лицо образования - Навыки, без  
которых невозможен успех <*



Единая методическая тема работы колледжа на 2020-2021 учебный год: «**Актуализация и разработка ЭУМК, как средства организации современного профессионального образования**»



# Тренды современного образования

## СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РЕЛЕВАНТНО- ОРИЕНТИРОВАННОЕ

*>Зачем нам это - Соответствие уровня получаемого образования современным мировым стандартам- Гарант востребованности специалиста на рынке труда- В поисках лучшей жизни <*

- **Понимание** «Смысловая связность компетенции в межпредметном поле. Осознание границ компетенции и способность перехода в деятельность с применением знаний»
- **Умение** «Понимание эффективно проявленное в деятельности. Отрефлексированная, развивающаяся способность к эффективной деятельности в рамках компетенции»
- **Отношение** «Собственная отрефлексированная позиция по отношению к компетенции. Совокупность ценностных ориентиров в рамках деятельности, описываемых ею»



№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых индикаторов (показателей) Программы	Администрация колледжа	Ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Администрация колледжа	Раз в семестр
3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	Администрация колледжа	Раз в семестр
4.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Администрация колледжа	Ежегодно
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения	Администрация колледжа	Ежегодно
6.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы в соответствии с поставленными задачами и направлениями реализации	Администрация колледжа, ответственные за направления	Ежегодно





# Планы на будущее



Изучение и внедрение технологий, повышающих качество и эффективность существующих форматов, но в то же время облегчающих работу преподавателя.



Поддержка ПЦК, внедряющих инновационные и цифровые практики.



Комплексный подход к построению образовательной среды и учебного процесса, позволяющий разработать, гибко изменить и адаптировать под запросы обучающихся единую систему из образовательных результатов, учебного материала, способов взаимодействия с обучающимися, педагогических технологий и инструментов на основе образовательных данных.







ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



# ***ВСЕГДА ОТКРЫТЫ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА***



-  150023, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5
-  <https://yatec.edu.yar.ru>
-  (4852) **48-17-12, 44-28-17**
-  [yatec2015@mail.ru](mailto:yatec2015@mail.ru)