



**Результативное
участие студентов
ПОО, изучающих
иностраннй язык,
в олимпиадном
движении**

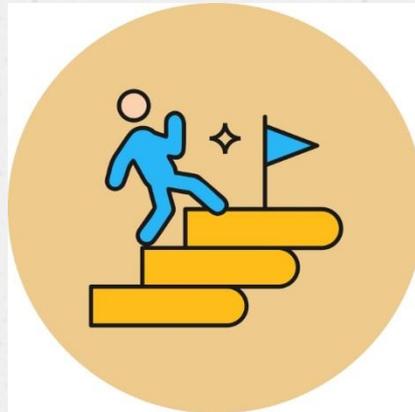
Олимпиада по иностранному языку способствует формированию у студентов:

- o** навыков самостоятельной организации учебной деятельности
- o** глубокому и прочному усвоению знаний
- o** развитию нестандартного мышления, творческой инициативы
- o** создают устойчивые положительные эмоции

Содержание олимпиадных заданий

Аудирование

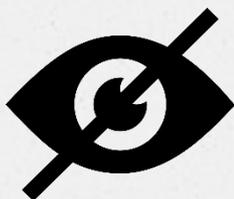
Чтение



**Лексика и
грамматика**

Письмо

Рекомендации для участников олимпиады:



В аудировании и чтении необходимо вырабатывать умение не обращать внимания на слова, от которых не зависит понимание основного содержания



Важно уметь рационально использовать для ответа и время звучания аудиозаписи, и паузы между прослушиваниями аудиотекстов.

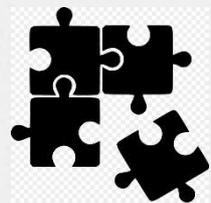
Рекомендации для участников олимпиады:



Необходимо уметь выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную



Необходимо не забывать о том, что при заполнении пропуска нужно вписывать только недостающую лексическую единицу, не повторяя слова, уже приведенные в предложении

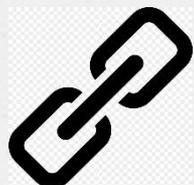


Важно больше внимания уделять вопросам сочетаемости лексических единиц

Рекомендации для участников олимпиады:



Следует учиться анализировать различия в значении и употреблении синонимов



Необходимо обращать внимание на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учитесь видеть связь между лексикой и грамматикой

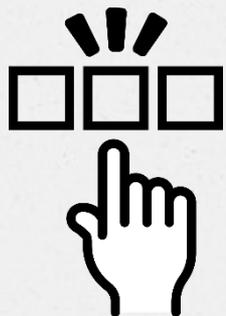


Следует регулярно практиковаться в выполнении письменных заданий разного объема

Рекомендации для участников олимпиады:



Важно уметь анализировать и редактировать свои собственные письменные работы



Необходимо уметь отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами

При подготовке участников олимпиады важно:

**Настроить на
успех**

**Разработать
план**

**Использовать
разные
методы и
приемы**



**Содействовать
росту
личности**

Литература и ресурсы, используемые для подготовки к олимпиаде.

- o Oxford Practice Grammar, Intermediate, John Eastwood, 2006
- o CPE Use of English 1, SB, Evans, 2006
- o How English Works: A Grammar Practice Book by Michael Swan, Catherine Walter
- o Focus on RNE, Virginia Evans – Jenny Dooley, Larisa Abrosimova, Irina Dolgopolskaya
- o www.englishiseasy.ru/ege
- o www.esl-lab.com
- o www.ello.org
- o www.eslfast.com