

Основные направления и средства формирования профессиональной культуры студента через учебную деятельность



Подготовила преподаватель
Тихомирова Юлия Вячеславовна

Цель



Рассмотреть направления и средства формирования профессиональной культуры во время учебной деятельности

Профессиональная культура

Профессиональная культура-
категория,
характеризующая
социально —
профессиональные
качества студента с учетом
специфики его профессии



Требования потенциальных работодателей

- Наличие профессиональных знаний,
- Способность применять знания и обучаемость,
- Качество работы,
- Личные качества,
- Способность к самостоятельной работе,
- Развитое логическое мышление,
- Коммуникативные навыки и вербальное мышление,
- Профессиональная гибкость.



Учебная деятельность

- **Учеба** — основной вид деятельности студентов, играющий важную роль в формировании культуры будущего специалиста, высококвалифицированного рабочего.
- **Учебная деятельность** - это путь профессионального самоопределения и становления личности, средство формирования интересов, установок и накопление опыта- базовых свойств профессиональной культуры современного специалиста.

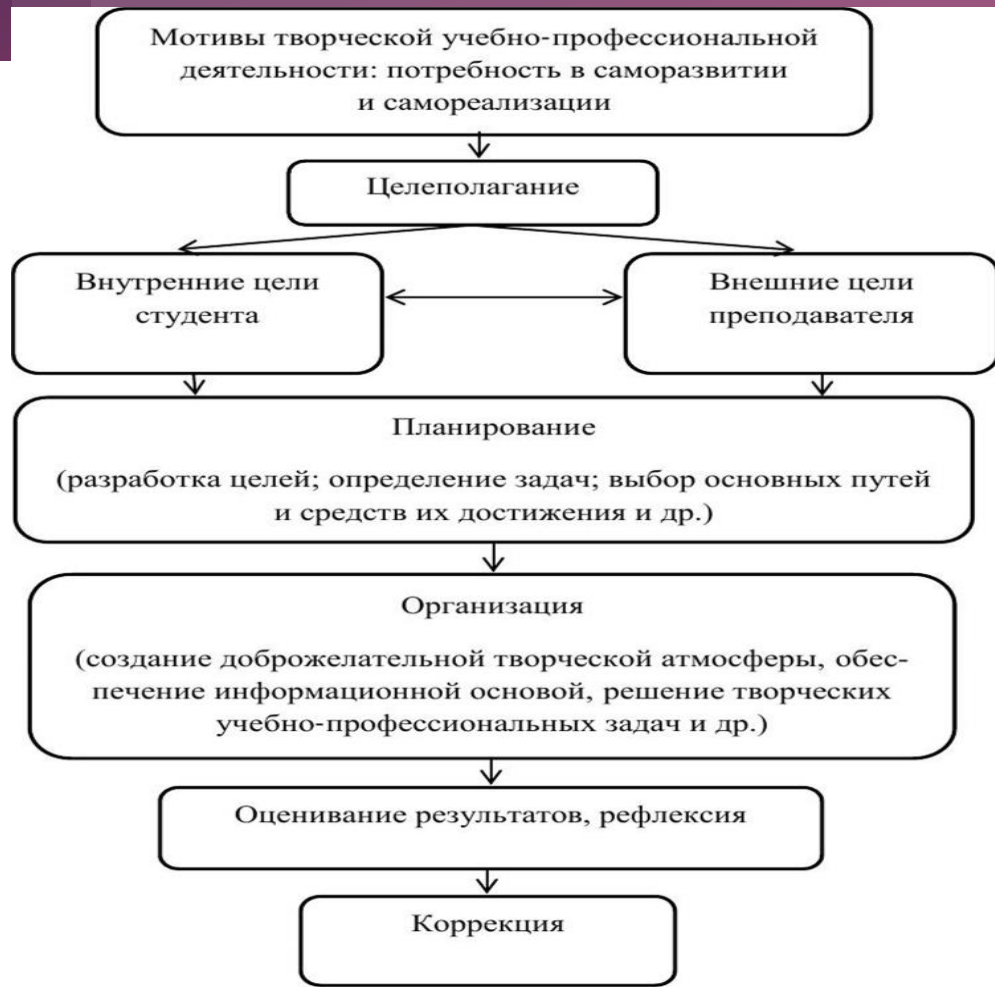


Пример преподавателя

Качества:

- педагогический оптимизм
- профессионализм
- заинтересованность в судьбе студента
- желание уважать студента как личность
- понимание душевного состояния студента
- умения радоваться успехам и переживать за неудачи
- умение справедливо анализировать ситуации
- доверие к студентам

Мотивация, интерес к освоению профессии



Формирование компетенций студентов



1. Использование различных новых форм и методов обучения
2. Новое, современное содержание обучения
3. Условия, способствующие формированию чувства удовлетворенности в учебной деятельности



Смещение акцентов на самостоятельность, самоорганизацию, самообразование, самореализацию.

Активные методы для формирования профессиональной культуры

1. Метод поисковой деятельности
2. Деловая игра
3. Демонстрационный метод
4. Метод сотрудничества
5. Метод практического обучения
6. Самостоятельная работа
7. Метод диалога «студент-студент»



Перспективные пути формирования профессиональной культуры

1. Переход с позиции носителя знаний в позицию организатора познавательной деятельности студентов
2. Мотивация интереса к профессии через решение задач профессиональной направленности
3. Организация творческих и самостоятельных работ
4. Использование коллективных способов обучения
5. Организация работы студентов с технической документацией: рабочие чертежи, описание технологических процессов, технических заданий, инструкций.
6. Организация помощи студентов деятельности
7. Создание обстановки, вызывающей положительные эмоции
8. Рефлексия



Примеры деятельности на уроке

Профессия «Автомеханик» тесно связана с дисциплиной «Физика», начиная от физических принципов устройства автомобиля и заканчивая технологическими процессами и инструментами



Задачи по физике для транспортных профессий



1. Расчет расхода топлива на 100 км пути при движении автомобиля при скорости 60, 90, 120 км/ч.
2. Расчет тормозного пути автомобиля при начальной скорости торможения 120 км/ч при разных коэффициентах трения
3. Определите КПД теплового двигателя автомобиля, которому для выполнения работы 220,8 Мдж потребовалось 16 кг бензина.

Задания по русскому языку для транспортных профессий

Узнайте слово по лексическому значению

- Синоним двигателя или мотора (силовой агрегат)
- Все агрегаты, передающие энергию от мотора к колесам (трансмиссия)
- Синоним подвески (ходовая часть)
- Шестерня, которая повышает тяговые характеристики автомобиля и устанавливает оптимальную скорость вращения колес (главная передача)(

Задачи по математике



1. Размеры кузовов самосвалов МАЗ-205 и ЗИЛ-150 соответственно равны: 6,07; 2,64; 2,44 и 6,72; 2,39; 2,18 м. Какой самосвал имеет большую вместимость кузова?
2. Найти вместимость большегрузного транспортного прицепа высотой 1,5 м, у которого дно и верх - прямоугольники, размеры которых соответственно равны: 2 и 2,5; 2,8 и 3,5 м.

Проектная деятельность в формировании профессиональной культуры студентов

Основа учебного процесса в проектной деятельности:

- усвоение знаний и приобретение умений через развитие творческого потенциала студентов

Собственный опыт

Проектно-исследовательская деятельность студентов - деятельность , связанная с решением студентами творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным.

Модель исследовательской деятельности:

- постановка проблемы
- прояснение неясных вопросов
- формирование Гипотезы исследования
- планирование учебных действий
- сбор данных
- анализ и синтез данных
- подготовка сообщений, создание технических моделей
- выступление с сообщениями, защита модели
- ответы на вопросы, корректировка
- обобщение, выводы
- самооценка

Учебный проект или исследование с точки зрения студента

- это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публичную достигнутый результат.

| | | |
|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Проблема проекта | «Почему» (это важно для меня лично) | Актуальность проблемы - мотивация |
| Цель проекта | «Зачем» (мы делаем проект) | Целеполагание |
| Задача проекта | «Что» (для этого мы делаем) | Постановка задач |
| Методы и способы | «Как» (мы можем это делать) | Выбор способов и методов планирования |
| Результат | «Что получится» (как решение проблемы) | Ожидаемый результат |

Рекомендации студенту

- Выбери с помощью родителей и учителя тему;
- Подбери информацию (книги, журналы, компьютерные программы, телепередачи ...)
- Планируй весь объем работы и организацию ее выполнения с помощью учителя;
- Выполни теоретическую и практическую части проекта;
- Внеси коррективы в теоретическую часть по результатам выполнения изделия;
- Напечатай графическую часть проекта;
- Подготовься к защите и оценке качества твоей работы, выполняя для защиты демонстрационные наглядные материалы;
- Защити проект.

Примеры тем проектов

- Дизельное топливо и его применение на самоходной технике
- Двигатель LADA 2112: вчера, сегодня, завтра
- Автомобильные подшипники: устройство, виды, характеристики, назначения
- Четырехтактные двигатели на грузовых автомобилях
- Метрология в моей профессии
- Электродуговая сварка в период с 1980 года по 2020 год
- Электрооборудование автомобиля Ваз- 2121











Защита проектов





Заключение

При формировании профессиональной культуры методом проектов происходит сознательное усвоение материала, более четкое выделение признаков основных понятий, расширение объема знаний, формирование различных умений и навыков, обеспечение междисциплинарных связей. Все это способствует развитию исследовательских компетенций студентов, что позволяет им осознанно и грамотно определить индивидуальную образовательную траекторию развития, т.е. траекторию развития профессиональной культуры.

Спасибо за внимание