



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Программа наставничества по направлению «обучающийся-обучающийся»



**Светлана Ивановна
Фомичева**

**заместитель
директора по УВР**



ytuipt@yandex.ru

zam.uvr.ytuipt@yandex.ru

ГПОУ ЯО ЯКУИПТ

150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а, тел./факс. +7 (4852) 55-19-66, www.ytuipt.ru, E-mail: ytuipt@yandex.ru

Основания для разработки программы

- ❑ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❑ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ❑ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ❑ Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года от 05. 02. 2007 г.;
- ❑ Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021-2025 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методология (целевая модель)
наставничества обучающихся
для организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
по общеобразовательным, дополни-
тельным общеобразовательным
и программам среднего профессио-
нального образования, в том числе с
применением лучших практик обмена
опытом между обучающимися

Цель программы

Задачи

Создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста, выявление и совершенствование способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений, формирования экологического мышления и здорового образа жизни

- разносторонняя поддержка и сопровождение обучающегося или группы обучающихся, помощь в адаптации к новым условиям среды, подготовка к мероприятиям, разработка и реализация проектов (программ) различной направленности;

- помощь в реализации лидерского потенциала, улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов обучающихся, поддержка индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

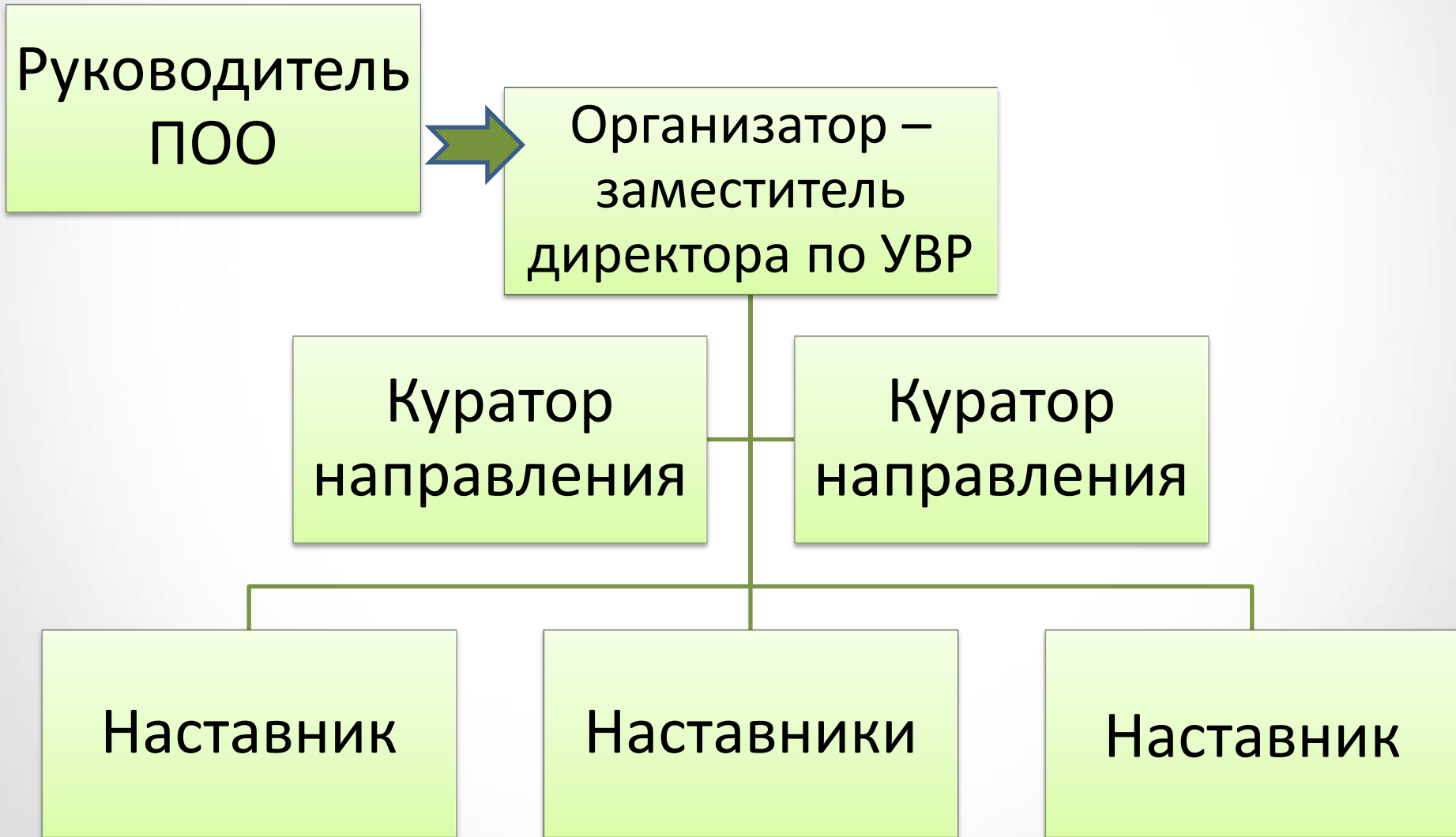
- формирование и развитие социальных и профессиональных компетенций, метакомпетенций, эмоционального интеллекта у обучающихся ПОО;

- поддержка и сопровождение в процессе обучения и социализации обучающихся с различными особенностями здоровья и обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- создание в колледже единой команды по формированию открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности и распространение позитивного опыта.



Структурная схема управления программой



ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ



Подготовка условий для запуска программы



Формирование базы наставляемых



Формирование базы наставников



Отбор и обучение наставников



Формирование наставнических пар/групп



Организация хода работ пар/групп



Завершение наставничества

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



Профориентационное



Учебно-профессиональное



Социокультурное



Поддерживающее



Инклюзивное



Адаптационное

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ:

- принцип системности и позитивного мышления
- принцип конструктивного партнерства, основанного на личной ответственности
- принцип добровольности и обратной связи
- принцип обеспечения безопасности и суверенных прав личности
- принцип сохранения и преемственности традиций колледжа



Обучение кандидатов в наставники

Анкетирование

Собеседование

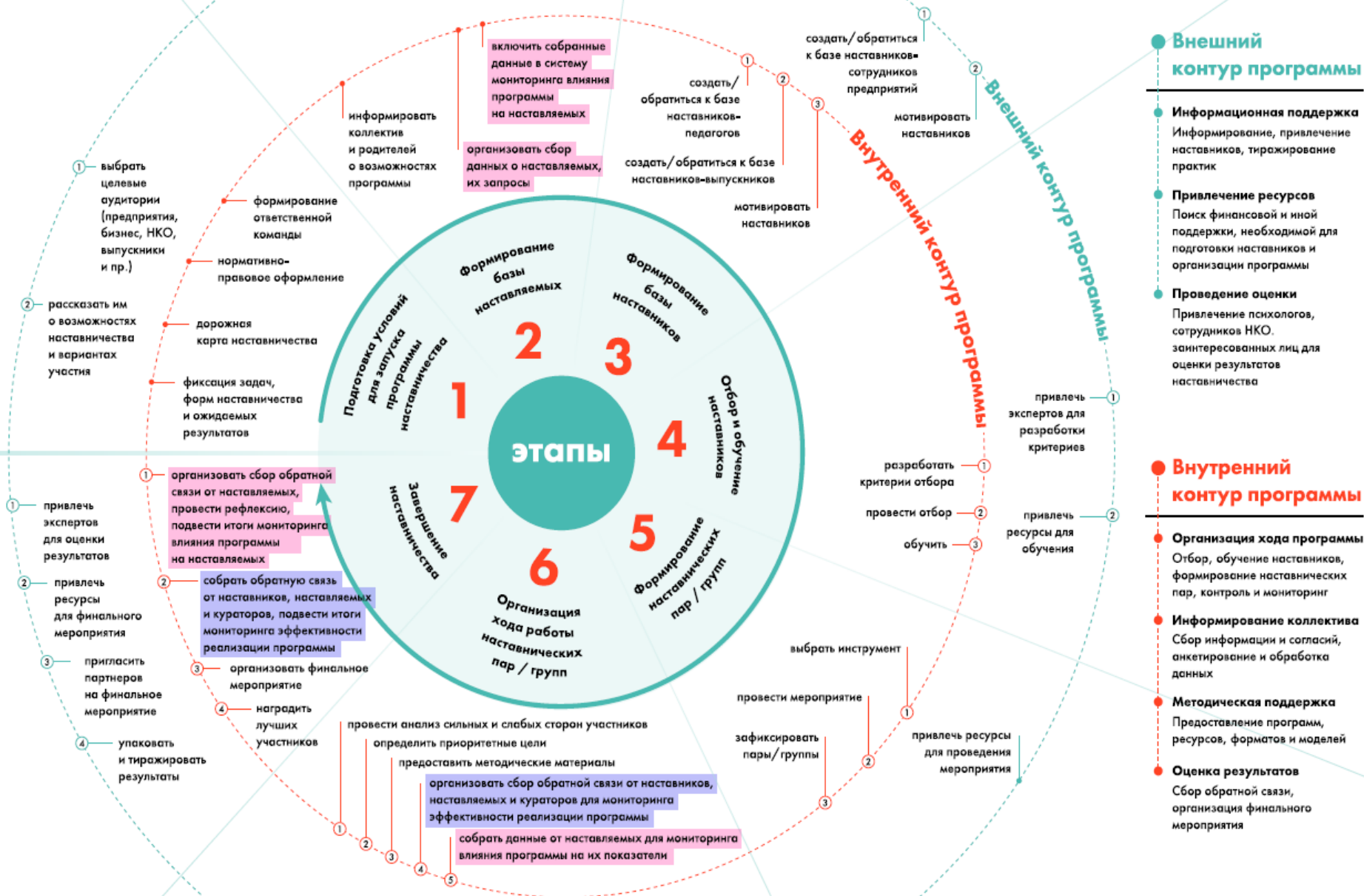
Мотивационное занятие

Тренинг по обучению эффективным коммуникациям

Знакомство с куратором, формирование программы наставничества



Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации



МОТИВАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПОО

	Деятельность	Наставник	Наставляемый	Мотивация
Индивидуальная форма	Помощь при выборе направления подготовки на этапе профориентации	Студент	Школьник	Благодарность администрации, оценка по дисциплине, запись в волонтерской книжке, материальное поощрение
	Помощь в адаптации к образовательному процессу в колледже и в группе	Студент старших курсов	Студент первого курса	
	Помощь в подготовке к зачету по дисциплине, модулю, олимпиаде, чемпионату, проектной деятельности	1) Студент старших курсов, 2) Студент успевающий	1) Студент, школьник, Обучающийся – ОВЗ, инвалид, 2) Студент неуспевающий	
	Помощь в подготовке к мероприятию по плану работы колледжа, совместная работа над проектом	Руководитель направления студенческого самоуправления	Заместитель руководителя студенческого самоуправления колледжа	Благодарность администрации, оценка по дисциплине, запись в волонтерской книжке, единовременная премия поощрение, поездка на мероприятие за счет колледжа, снижение стоимости обучения.
	Сопровождение в образовательном процессе и социализации	Студент	Обучающийся, совершивший проступок, занимающийся по индивидуальному плану по состоянию здоровья	
	Интернет-сопровождение освоения профессиональных дисциплин и социализации (инклюзивное волонтерство)	Студент	Студент, обучающийся с элементами дистанционных технологий	
Групповая форма	Помощь в адаптации к образовательному процессу в колледже и в группе	Студенты старших курсов	Группа первого курса,	Благодарность администрации, оценка по дисциплине, запись в волонтерской книжке, материальное поощрение
	Помощь в подготовке к мероприятию по плану работы колледжа	Студенты старших курсов, лидеры, студенты Вуза	Группа 1 курса, инициативная группа, группа занимающихся по общеразвивающей программе	
	Поддержка в социальной адаптации (инклюзивное волонтерство)	Актив группы	Студент, обучающийся дистанционно	



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Анкета наставника

Анкета наставляемого

Анализ куратора

Опросник удовлетворенности программой

Тестирование оценки личностных результатов

Оценка психологической атмосферы в коллективе группы

Критерий 3. Результативность наставничества

- Численность обучающихся, повысивших учебные (успеваемость, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях) творческие (участие в конкурсах, спортивные, личностные (отсутствие пропусков, правонарушений) результаты, волонтеров
- Численность обучающихся-наставляемых, удовлетворенных реализацией программы наставничества
- Численный рост посещаемости творческих объединений, мероприятий организуемых наставниками обучающимися. Количество проектов, разработанных и успешно реализованных обучающимся наставником и наставляемым
- Отсутствие жалоб от наставляемых, родителей и обучающихся, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся
- Увеличение числа обучающихся наставников



Критерий 1. Объем реализуемой модели

- Количество реализуемых направлений (программ) наставничества по модели
- Количество индивидуальных планов по реализуемым направлениям (программам) наставничества по данной модели
- Количество вновь появившихся программ наставничества за отчетный период
- Количество вновь появившихся индивидуальных планов по реализуемым направлениям (программам) наставничества по данной модели
- Численность обучающихся участвующих в программе наставничества по модели «обучающийся – обучающийся» в качестве наставляемого из ПОО
- Численность обучающихся участвующих в программе наставничества по модели «обучающийся – обучающийся» в качестве наставляемого из образовательных учреждений региона



Критерий 2. Ресурсное обеспечение модели

2.1 Нормативное обеспечение

- Наличие утвержденного и выставленного на сайт ПОО положения по модели
- Наличие соглашений о взаимодействии с партнерами (школы, Вузы, СПО), принимающих участие в реализации модели
- Наличие утвержденной программы «Школы наставника» по модели «обучающийся-обучающийся»
- Наличие согласованных форм диагностики и мониторинга наставнической деятельности по модели
- Наличие системы мотивации деятельности кураторов направлений и наставников обучающихся



Критерий 4. Тиражирование результатов

- ❑ Количество семинаров, круглых столов, мастер-классов, проведенных в целях распространения опыта
- ❑ Презентация опыта взаимодействия по модели наставничества: публикации, в том числе в СМИ, выступления о результатах реализации модели
- ❑ Количество, разработанных методических материалов по обеспечению и реализации наставничества по модели (проекты по направлениям, разработка мероприятий)





**ПРИГЛАШАЕМ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ**



**Фомичева Светлана
Ивановна
заместитель
директора по УВР**



**+7(4852) 55 28 63
+7(930) 126 72 73**



**ytuipt@yandex.ru
zam.uvr.ytuipt@yandex.ru**

ГПОУ ЯО ЯКУИПТ

150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31а, тел./факс. +7 (4852) 55-19-66, www.ytuipt.ru, E-mail: ytuipt@yandex.ru