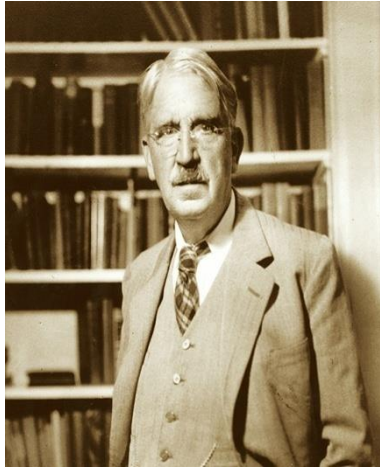


Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Даниловский политехнический колледж

**Формирование навыков критического
мышления на учебном предмете
«Экономика»**

Тихомирова Е.В., преподаватель

Критическое мышление -



довольно сложный процесс творческой переработки информации, связанный с ее пониманием, переосмыслением и творческой генерации идей

Джон Дьюи

развивается в проблемной ситуации, когда ребенок сам «собирает» понятие о предмете

Л.С. Выготский



Прием «Кубик Блума» - *учимся задавать вопросы*

Использование приёма в процессе обучения

- ✓ Учит воспроизводить знания
- ✓ Побуждает искать причинно- следственные связи
- ✓ Развивает мышление
- ✓ Дает возможность проявлять свою фантазию, придумать свой путь развития событий

«Умеющие задавать вопросы, умеют мыслить»

Элисон Кинг

Примерная формулировка вопросов на уроке экономики

- ✓ **Назови** особенности рынка труда в России
- ✓ **Почему** рынок труда так важен для общества и экономики?
- ✓ **Объясни** связь между доходами государства и рынком труда
- ✓ **Придумай**, как изменится экономика с исчезновением безработицы?
- ✓ **Поделись** мнением о том, можно ли по рынку труда судить о развитии общества в целом?
- ✓ **Предложи** свою стратегию расширения рынка труда в стране



Варианты использования "Кубика Блума" на уроках

✓ Вопросы формулирует преподаватель



✓ Вопросы формулируют студенты



Прием «Кубик блума»

Почему	Назови	Объясни	Поделись	Предложи	Придумай



Метод «Шесть шляп мышления» - *читаем и анализируем тексты*

Использование метода в процессе обучения

- ✓ Развивает параллельное мышление
- ✓ Учит видеть ситуацию с различных точек зрения
- ✓ Побуждает представить многогранность проблемы и выявить оптимальный путь ее решения
- ✓ Привлекает к активному участию всех присутствующих
- ✓ Воспитывает терпимость, умение слушать других

*«Без нестандартного мышления и новых концепций
движение вперед невозможно»*

Эдвард де Боно

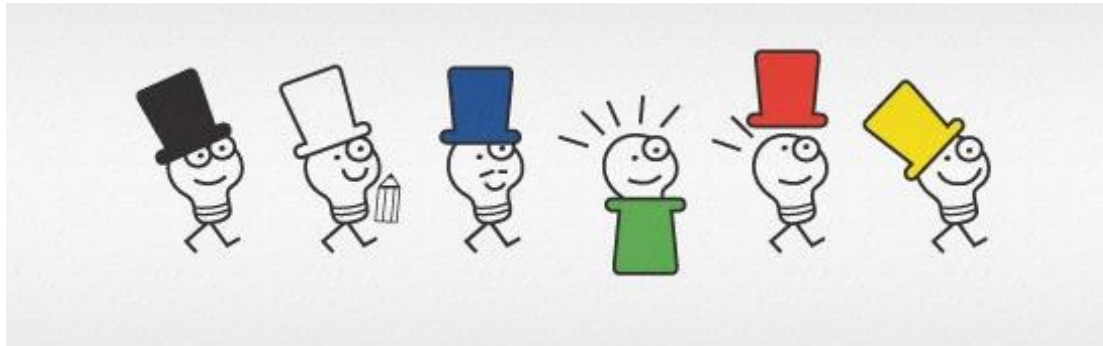
Шесть шляп мышления

	<p>Черная шляпа защищает от безрассудных и непродуманных действий, указывает на возможные риски и подводные камни.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Что может пойти не так?</i>✓ <i>Почему это нельзя делать?</i>✓ <i>Все наши опасения.</i>✓ <i>Все подводные камни.</i>
	<p>Желтая шляпа требует сконцентрироваться на поиске достоинств, преимуществ и позитивных сторон рассматриваемой идеи.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Какие у этого положительные стороны?</i>✓ <i>Какие есть преимущества и достоинства?</i>✓ <i>Какие есть радужные перспективы?</i>✓ <i>Почему это надо сделать?</i>
	<p>Зеленая шляпа создает новые идеи, модифицирует уже существующие, ищет альтернативы, исследует возможности и разрушает стереотипы.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Какие есть альтернативы?</i>✓ <i>Какие новые идеи связаны с этим?</i>✓ <i>Как это еще можно реализовать?</i>✓ <i>Что еще можно с этим сделать?</i>
	<p>Синяя шляпа служит для управления самим процессом работы, координирует работу, собирает результаты, организывает, регламентирует. Ее используют в начале сессии, для определения порядка работы, и в конце, чтобы обобщить достигнутые результаты и обозначить новые цели.</p>
	<p>Белая шляпа используется для направления внимания на информацию и факты.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Что мы об этом знаем?</i>✓ <i>Какая есть информация, цифры, статистика, данные, исследования?</i>✓ <i>Какой еще информации нам не хватает?</i>
	<p>Красная шляпа позволяет высказать свои чувства и интуитивные догадки, относительно рассматриваемого вопроса.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Что мы переживаем по этому поводу?</i>✓ <i>Каковы наши догадки по этому поводу?</i>✓ <i>Что нам подсказывает интуиция?</i>✓ <i>Каковы наши ощущения, смутные предположения?</i>



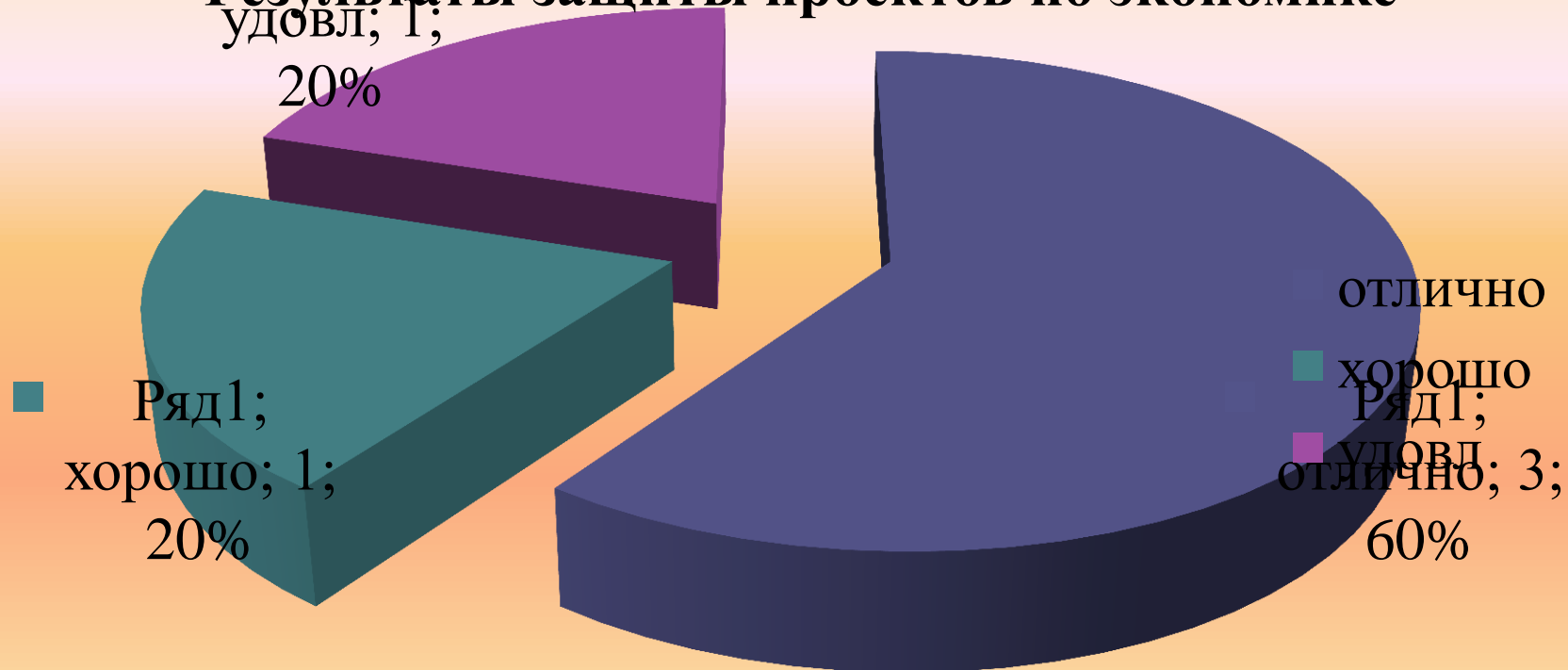
Типы экономических систем

Характеристика	Экономическая система			
	<i>Традиционная</i>	<i>Командная</i>	<i>Рыночная</i>	<i>Смешанная</i>
Основа функционирования				
Экономическая роль субъектов				
Собственность				
Научно-технический прогресс				
Распределение в обществе				
Участие в мировом хозяйстве				
Механизм управления				



Шесть шляп мышления - простой и практический способ,
позволяющий преодолеть три фундаментальные трудности,
связанные с практическим мышлением: эмоции,
беспомощность, путаницу

Ряд1; Результаты защиты проектов по экономике



Спасибо за внимание

