

Формирование мотивации к учебной деятельности у студентов при изучении общеобразовательных дисциплин

Кринкина Светлана Константиновна
преподаватель

ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных
технологий

МОТИВАЦИЯ

Выбор образовательной организации


Профессиональный блок



Общеобразовательный блок



- ✓ Какие инструменты использовать?
- ✓ Как мотивировать к изучению предметов?
- ✓ Как выстраивать взаимодействие со студентами?



**Функциональная грамотность
(естественно-научная
грамотность)**



- Использование знаний для решения практических задач
- Человеческий капитал

Связь с профессией

Способы развития мотивации

СИЛА ТРЕНИЯ (покоя, качения, скольжения)



- ✓ Какую роль играет в жизни?
- ✓ Трение вредно или полезно?
- ✓ Как можно увеличить трение?
- ✓ Как можно уменьшить трение?



Способы развития мотивации

Организация учебной
деятельности

Функциональная грамотность
(естественно-научная
грамотность)



- Использование знаний для решения практических задач
- Человеческий капитал

Профессиональная значимость

УРОВНИ ОБУЧЕННОСТИ И МОТИВАЦИИ

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ

- ✓ Входной контроль
- ✓ Фронтальная беседа
- ✓ Выполнение заданий на уроке
- ✓ Выполнение д/з

**познавательные мотивы
сформированы
в меньшей степени**

**успешное ведение
учебной деятельности**



**низкая
мотивация**

**ЧАСТИЧНО УСВОИЛИ
МАТЕРИАЛ
ИЛИ
НЕ УСВОИЛИ**

**УСВОИЛИ
МАТЕРИАЛ**

Способы развития мотивации

Включение в работу

Организация учебной
деятельности

Личностный мотив



Проблемно-
поисковые ситуации
Не выдавать готовый
материал



Дифференцированное
обучение



- Использование знаний для решения практических задач
- Человеческий капитал

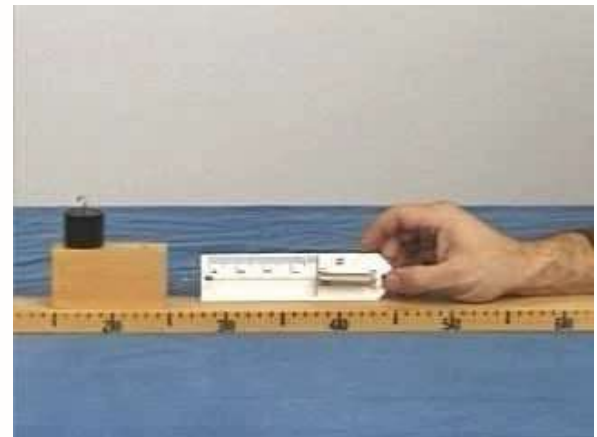
Профессиональная значимость

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Что дала физика человечеству?



Не несёт ли наука человечеству горе и страдания?
Не следует ли притормозить развитие науки?



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС



Способы развития мотивации

Организация внеурочной деятельности

Игры, конкурсы, викторины, Недели общеобразовательных дисциплин

Включение в работу



Проблемно-поисковые ситуации
Не выдавать готовый материал

Организация учебной деятельности



Дифференцированное обучение

Личностный мотив



Человеческий капитал

Профессиональная значимость

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕАНУ ЗНАНИЙ

22 ноября- 17 декабря

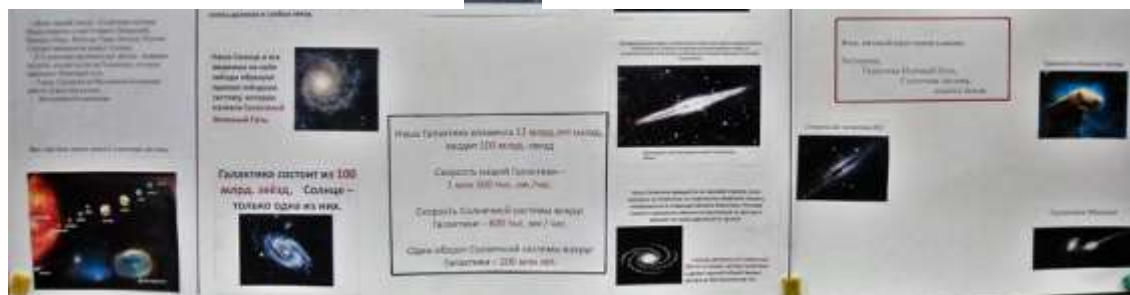
- 22 - 26 ноября - бухта Чародеев (химия)
- 29 - 3 декабря - мыс Неразгаданных тайн (физика)
- 6 - 10 декабря - «Бермудский треугольник» (математика)
- 13 - 17 декабря - остров Сокровищ (история и литература)



Большое космическое путешествие

Дата	Мероприятия	Ответственные
12-17 ноября	<p><u>Созвездие олимпийских колец.</u></p> <p>1. Соревнование по шахматам и шашкам. «Шахматная королева».</p> <p>2. Первенство училища по настольному теннису.</p> <p><u>Литературный путь.</u></p> <p>1. Викторина «Кто много читает, тот много знает».</p> <p>2. Конкурс сочинений на тему «Ярославль – город древний и молодой».</p>	Кибенко Н.Н. Ковалева Т.Ю.
19-24 ноября	<p><u>Туманность Физики.</u></p> <p>1. Тестирование по теме «Управление временем».</p> <p>2. Викторина «Семь вопросов о воде».</p> <p>3. «Робинзонада» - КВН- 1 и 2 курс.</p> <p><u>Комета Химии.</u></p> <p>1. Игра «Путешествие по химии»</p> <p>2. Конкурс творческих работ по химии.</p>	Сорокина И.В. Жарикова Е.В.

26 ноября – 1 декабря	<p><u>Галактика «Прошлое»</u></p> <p>1. Выпуск исторического календаря.</p> <p>2. КВН – 1 курс.</p> <p>3. Игра «За семью печатями»-2 курс.</p> <p>4. Подготовка кроссворда и викторины к 1000-летию Ярославля.</p>	Антонова Е.Д.
3 – 8 декабря	<p><u>Планета «Цифра»</u></p> <p>1. Конкурс газет на тему «Нескучная математика»</p> <p>2. Игра «Что? Где? Когда?» 1 и 2 курс.</p> <p>3. Конкурс стихов о математике, истории математики.</p> <p>4. Конкурс кроссвордов и рефератов по математике.</p> <p><u>Заключительное мероприятие.</u></p> <p>КВН «Только забавляясь, и учатся»-1 и 2 курс.</p>	Киселева Л.В. Киселева Л.В.



Физический КАПЕЛДОСКОП

Уют при ходьбе передвигается в ботинке или обуви, а откуда - от ботинка?

Почему иногда летом предметы "бухают" прикоснувшись к металлу?

Объясните механизм образования ила и колебания и почему иногда вода оседает в виде льда и снега?

Почему при сильном ударе предмет падает с большой силой?

В ветерочной буре вы слышите и слышите, или вы слышите от ветра, или вы слышите от ветра и от земли?

Почему вода кипит, кипит вода, или вы слышите от кипения воды, или вы слышите от кипения воды?

Занимательная физика

Занимательная физика

Физика

Физика

Физика вокруг нас.

Как мы пьем?

Начинаем и тогда сразу же начинаем пить? Почему мы начинаем пить сразу же после того, как мы начали пить? Почему мы начинаем пить сразу же после того, как мы начали пить?

В какой из этих сосудов вода будет кипеть быстрее?

Почему вода кипит быстрее в одной из этих кастрюль? Почему вода кипит быстрее в одной из этих кастрюль?

Земли и небесная физика

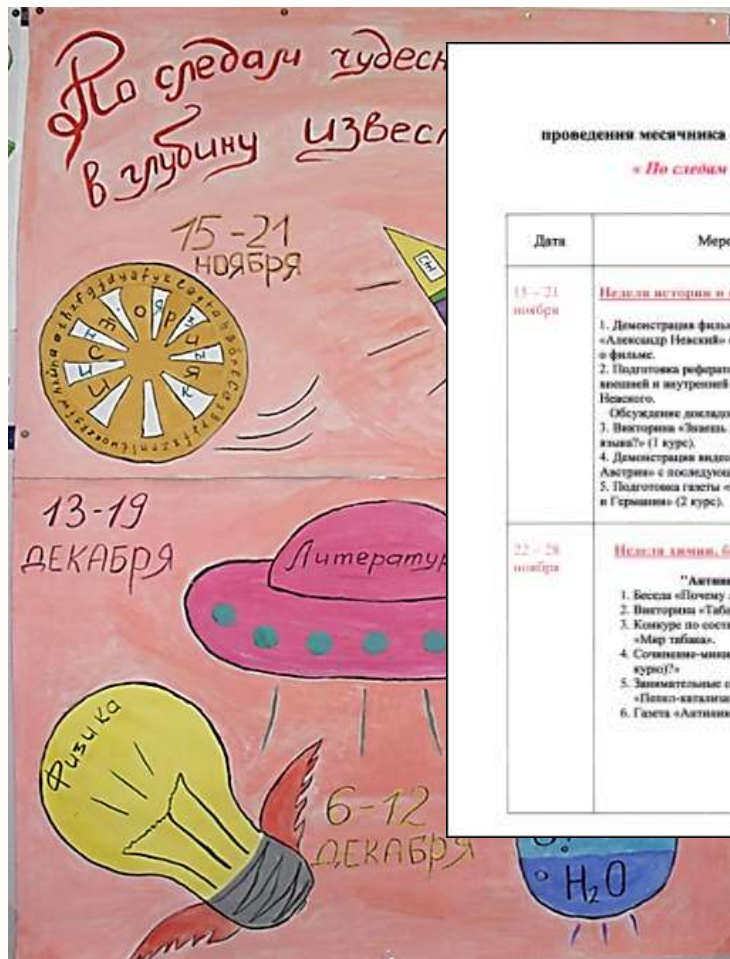
Земли и небесная физика

Земли и небесная физика

Земли и небесная физика

Недели общеобразовательных дисциплин

По следам чудесных странствий, в глубину известных тайн



План
проведения месячника общеобразовательных дисциплин
*«По следам чудесных странствий,
в глубину известных тайн!»*

Дата	Мероприятия	Ответственные
15 – 21 ноября	<u>Неделя истории и иностранного языка.</u> 1. Демонстрация фильма «Южная звезда» «Александр Невский» с последующей дискуссионной формой. 2. Подготовка рефератов и докладов о жизни, внешней и внутренней политике Александра Невского. Обсуждение докладов аудиторной. 3. Викторина «Знаешь ли ты страну изучаемого языка?» (1 курс). 4. Демонстрация видеоролика «Вена – столица Австрии» с последующим обсуждением (3 курс). 5. Подготовка газеты «Реклама городов Австрии и Германии» (2 курс).	Храстенко Д.И. Антонова Е.Д.
22 – 28 ноября	<u>Неделя химии, биологии, географии.</u> «Антиникотинизм» 1. Беседа «Почему люди курят?» 2. Викторина «Табачная карусель» 3. Конкурс по составлению кроссвордов «Мир табачка». 4. Сочинение-миниматюра «Почему я курю (не курю)?» 5. Запоминальные стихи «Табачный змей», «Попы-кавалитатор». 6. Газета «Антиникотинизм».	Жарикова Н.В. Майорова С.Н.

29 ноября – 9 декабря	<u>Неделя математики и информатики.</u> 1. Внеклассное мероприятие «Математическое кафе». 2. Внеклассное мероприятие «В мире орнаментов». 3. Конкурс «Волшебный квадрат». 4. День информатики. (4 декабря) 5. Урок-путешествие «В стране натуральных чисел». 6. Конкурс стенгазет по математике «Ой, уж эта математика!» 7. Конкурс презентаций, кроссвордов, рефератов по математике и истории математики	Киселева Л.В.
6 – 12 декабря	<u>Неделя физики.</u> 1. «Старше учит младших» (уроки на 1 курсе проводит учащиеся старших курсов). 2. Викторина «История великих открытий». 3. Фотогалерея необычных природных явлений. 4. Физика на кухне. Домашний эксперимент. 5. Конкурс творческих заданий. 6. Конкурс стенгазет по физике. 7. Конкурс презентаций, кроссвордов, рефератов по физике.	Кравцова С.К.
13 – 19 декабря	<u>Неделя литературы и русского языка.</u> 1. Внеклассное мероприятие «Литературная Гостиная». 2. Литературная викторина. 3. Подготовка рефератов, докладов.	Жабронова А.А. Колтунович Т.В.
	<u>Включительное мероприятие.</u>	Киселева Л.В. Преподаватели общеобразовательных дисциплин.

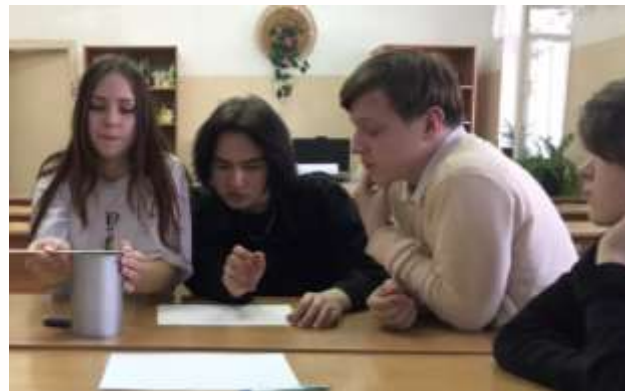
Путешествие в мир тайн

План месячника Общеобразовательных дисциплин «Путешествие в мир тайн»



Дата	Мероприятия	Ответственные
20-25 ноября	<u>Созвездие проблем</u> 1. Урок химии : Беседа с демонстрацией опыта « Безвредного табака не бывает.» 2. Конкурс по физике « Короткое замыкание»	Жарикова Е.В. Сорокина И.В.
27 ноября – 2 декабря	<u>Лабиринты истории</u> Заочное путешествие по Ярославлю, посвященное 1000-летию города.	Антонова Е.Д.
4- 9 декабря	<u>Литературные острова</u> 1. Конкурс сочинений « Я выбираю жизнь» 2. Литературная викторина 3. Спортивный калейдоскоп	Ковалева Т.Ю. Косяк Е.А.
11-16 декабря	<u>Вулкан эрудитов</u> 1. Конкурс эрудитов « Жар холодных чисел» 2. Сказочное путешествие «В стране невыученных уроков»	Киселева Л.В.

Недели общеобразовательных дисциплин



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МИР УЖЕ НЕ БУДЕТ ПРЕЖНИМ!



С начала нового тысячелетия люди и не заметили, что попали в иной мир: мы живем в другой Солнечной системе, умеем ремонтировать гены и управлять протезами силой мысли.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

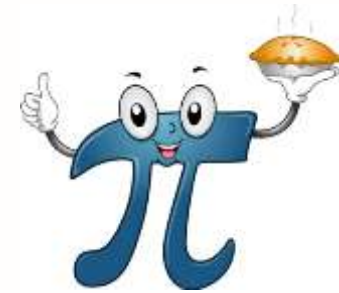
3.14159265358979323846
26437827954987162948
78728363141687196815
0718283842107182399
48234217067 8146086
511283746410 8446095
300821472035 8812848
11174444102 819 121
1008 140229 103
6136614841097066401344
61286156440211766763165

14 марта
Международный день числа



«САМОЕ ПИИНСПВЕННОЕ
ЧИСЛО В МИРЕ».

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



C – длина
окружности
 d – диаметр

$$\frac{C}{d} = \pi$$





Цели проведения игры:

1. Стимулирование интереса к изучению физики и математики.
2. Развитие логического мышления, кругозора, сообразительности, внимания, интуиции и находчивости.
3. Формирование дружеских отношений, умения работать в команде.



Меню



*Конкурсы соответствуют
представленному меню:*

- ✗ *Суп математический «Эрудит».*
- ✗ *Физическое ассорти.*
- ✗ *Жаркое «Угадай мелодию».*
- ✗ *Физический коктейль.*
- ✗ *Заливное
«Математический ералаш».*
- ✗ *«Черный ящик».*



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Благодарю за внимание