

## Решение Круглого стола

1. Считать необходимым инициировать создание Координационного совета по поддержке образовательных и социокультурных инициатив в направлении межкультурного взаимодействия в социокультурном пространстве региона.
2. Считать необходимым создание региональной системы взаимодействия по вопросам поликультурного образования и воспитания органов управления, образования, культуры, социальной поддержки населения, общественных организаций, общественных фондов и т. п.
3. Выступить с инициативой в адрес ММС включить в планы работы вопрос об организации более активного взаимодействия и сотрудничества общественных этнокультурных организаций, учреждений дополнительного образования и ОУ в направлении поликультурного образования и воспитания детей и учащейся молодежи.
4. Считать целесообразным оптимизировать деятельность по социокультурной интеграции мигрантов:
  - поддержать образовательные инициативы ЯрГУ по программе эффективного решения вопросов языковой политики и стабилизации проблемных вопросов социокультурного и межкультурного развития региона, в том числе по программе изучения трудовыми мигрантами русского языка, и выделения на эти цели специального финансирования в виде областных грантов или спонсорской помощи;
  - поддержать образовательные инициативы ЯрГУ в направлении оказания консультационной помощи в освоении русского языка и русской культуры семьям мигрантов, что позволит создать необходимые условия адаптации учащихся и студентов к решению образовательных задач, создаст необходимые условия для формирования благоприятной межкультурной образовательной среды;
  - предусмотреть информационную и организационную поддержку открытия пунктов консультационной помощи для представителей национальных сообществ на базе школ города Ярославля и Ярославской области;
  - организовать целенаправленную работу при научно-методической поддержке ГОАУ ЯО ИРО (обучающие семинары, издание информационно-методических материалов и др.) по этнокультурному образованию сотрудников силовых структур;
  - на базе общественных этнокультурных организаций при методической поддержке ГОАУ ЯО ИРО разработать и организовать дистанционное обучение родным языкам учащихся ОУ;
  - предложить ДО ЯО рассмотреть вопрос о дистанционной подготовке учителей родных языков на базе общественных этнокультурных организаций при методической поддержке ГОАУ ЯО ИРО.
5. Рекомендовать ОУ ЯО активизировать работу со СМИ по популяризации положительного опыта деятельности в сфере поликультурного образования и воспитания.
6. Предложить ДО ЯО инициировать организацию и проведение диагностики и мониторинга ОУ на предмет выявления имеющихся проблем в области поликультурного образования и воспитания.
7. Предложить ДО ЯО сформировать задание ГОАУ ЯО ИРО организовать и реализовать повышение квалификации и переподготовку педагогов ЯО по проблемам поликультурного образования:
  - воспитателей ДОУ;
  - преподавателей русского языка и литературы по программе «Русский язык как неродной»;

- преподавателей истории и обществознания, зам.директоров по УВР, организаторов внеклассной работы по программе «Формирование преподавательской компетентности в вопросах поликультурного образования и воспитания»;
  - разработать и подготовить к изданию сборник методических и информационных материалов по вопросам поликультурного образования и воспитания;
  - разработать методику работы с родителями, как субъектами образовательного пространства ОУ, в том числе и по вопросам поликультурного образования и воспитания.
8. Рекомендовать ГОАУ ЯО ИРО включить в соответствующие ДПОП модули по вопросам:
- формирования гражданственности и правовой компетентности учащихся;
  - преподавания вопросов этнической культуры народов России.
9. Считать возможным утвердить программу «Поликультурное образование и воспитание детей и учащейся молодежи» (для ОУ ЯО), разработанную ГОАУ ЯО ИРО.