

Заявление
на участие муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 70»
в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной
инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 70»</u>
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
150003, г. Ярославль, ул. Терешковой, д.20
1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
8-4852-30-55-00
1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
yarsch070@yandex.ru

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации федеральных проектов		
Организация – соисполнитель Школа № 43		
1.1 «Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Шаги роста»: от профессионального самоопределения школьника до педагога-исследователя»	Год начала: 2021. Год окончания: 2024.	1. Разработка и апробация модели трансфера технологий профессионального роста «Шаги роста», в том числе “бизнесмодель”. 2. Разработка, нормативное обоснование и апробация вариативных, неформальных механизмов новых форматов прохождения педагогической практики студентов. 3. Разработка, нормативное обоснование и апробация инновационной трехуровневой модели наставничества: “студент школьник” (“Школа помощника учителя”); “молодой учитель-студент”(Магистратура для новичка), преподаватель-вуза – учитель – исследователь - молодой учитель (“Педагогическая ординатура”).
2. Опыт реализации региональных проектов		
Организация – заявитель, школа № 70		
2.1. «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин»	2016-2018 гг	- апробированные модели по формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности; - методические рекомендации по формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности - <i>управленческий, метапредметный и предметно-методический аспекты</i> : (скорректированные программы учебных предметов («Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство»),

		модулей краеведческой направленности, программ внеурочной деятельности, основанные на единых подходах ОО к формированию гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде; проекты социально-образовательной направленности по формированию гражданской идентичности школьников)
3. Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1. МРЦ «Математическая вертикаль»	2019-2021 гг	<ul style="list-style-type: none"> - разработка «Банка занимательных задач», – разработка пакета НЛА (нормативные документы и локальные акты, рабочие программы, сценарии турниров, результаты мониторинга). – разработка «Информационного навигатора для учителя математики – подготовка сборника «Ярославль глазами инженера»: тексты экскурсий, квестов, задач, лабораторных экспериментов. – Видеолекции выступлений экспертов и мастер-классов учителей математики. – Разработка рабочих программ внеурочной деятельности и методических рекомендаций по развитию и совершенствованию интеграции информационно-коммуникационных и проектных технологий в образовательном процессе.
3.2. «Модель управления качеством образования на институциональном уровне»	2020-2022 гг	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка модели управления качеством образования на институциональном уровне, - разработка Локальных актов образовательной организации: Пакет усовершенствованных регламентов, обеспечивающих управление качеством образования. - Описание успешных практик проектирования деятельности всех субъектов образовательного процесса по улучшению качества образования обучающихся
3.3. «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов»	2020-2022гг	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комплекта локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов; - составление вариантов учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы; - описание процедур зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза.
Модель обеспечения качества образования на институциональном уровне в рамках обновлённых ФГОС	2022-2024 гг	<ul style="list-style-type: none"> Описание модели обеспечения качества образования на институциональном уровне в рамках обновлённых ФГОС; разработка Пакета локальных актов и усовершенствованных регламентов, обеспечивающих управление качеством образования; - Описание успешных практик проектирования деятельности всех субъектов образовательной деятельности по улучшению качества образования обучающихся.

3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
Региональное объединение учителей-блогеров
3.2.ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и (или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов.
3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<p>Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий приводит к острой дискуссии о месте и роли социальных сетей в современном образовательном процессе. Современный мир невозможно представить без информационных, компьютерных и интернет-технологий. Сегодня они пронизывают различные сферы нашей жизни - работу, отдых и обучение. Школьники, являясь представителями нового поколения, чутко реагируют на многие новинки в сфере интернет - и компьютерных технологий.</p> <p>В интернете существуют большое количество негативного контента (отсутствие морали, отстранение от норм установленным обществом, нецензурная лексика, «смешные видеоролики» и.т.д.), который так и привлекает школьников. Но стоит отметить, что в сети интернет «сидят» не только школьники, но и их родители, которые также просматривают большое количество информации и чаще всего это негативный контент. Негативный контент, негативно влияем на уровень воспитанности школьников и в целом происходит ухудшение качества образования. Для того, чтобы решить данную проблему и «вытащить» школьников, родителей из этого негативного контента, просто необходимы такие учителя, которые могут не только воспитывать и обучать, а также нести в массы, используя в соц.сети, качественный контент, который будет влиять на человека в положительном ключе. Именно поэтому, Общественный совет при Министерстве просвещения Российской Федерации одобрил инициативу по созданию при ведомстве Совета учителей-блогеров, в который вошли практикующие педагоги, активно ведущие аккаунты в социальных сетях и имеющие в них обширную аудиторию. Одно из направлений деятельности Совета при Министерстве Просвещения – создание в регионах региональных координационных советов учителей-блогеров.</p>
3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
2023 год, с возможным пролонгированием проекта для масштабирования участников проекта до декабря 2024 года
3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)
<ul style="list-style-type: none">- описан механизм вовлечения в объединение учителей-блогеров;-разработано положение об объединении учителей-блогеров;- описан механизм информационного взаимодействия педагогического сообщества с родительской общественностью через соцсети- создано объединение учителей-блогеров, готовых к распространению опыта на уровне региона

3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)
Осуществление деятельности регионального объединения учителей-блогеров
3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<p>Будет проведена комплексная оценка эффективности инновационного проекта, учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках его реализации. Оценку эффективности можно осуществлять по следующим показателям:</p> <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан и работает 1 актив объединения учителей-блогеров - количество учителей-блогеров, участвующих работе объединения; - количество мероприятий, проведенных по инициативе объединения учителей-блогеров <p>Качественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области коллаборации и профессионального сотрудничества; - деятельность актива учителей-блогеров
3.8.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<p>Масштабирование объединения учителей-блогеров, Создание регионального координационного Совета учителей-блогеров, Формирование у педагогических работников новых профессиональных компетенций для использования социальных сетей в педагогических целях и целях формирования позитивного имиджа педагога, Наличие и обсуждение инициатив участников объединения учителей-блогеров в рамках деятельности регионального Совета</p>
3.9.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<p>Показателями результативности будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие плана работы объединения учителей-блогеров на год; - Включенность участников объединения учителей-блогеров в образовательные мероприятия города Ярославля, Ярославской области; - Представление опыта организации деятельности объединения учителей-блогеров в Совете учителей-блогеров при Министерстве Просвещения
3.10.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГОПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Региональная система образования (в том числе педагоги общего образования, заинтересованные в развитии компетентности по использованию соцсетей в образовательной деятельности, родители обучающихся, обучающиеся, административные работники, муниципальные органы управления образованием)
3.11.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

4. Ресурсное обеспечение проекта (программы).

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
N п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)
1	2	3	4
1	Быкова Елена Михайловна	РИП «Программа перехода школы в эффективный режим работы» 2020-2022; МРЦ «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника» 2020-2022; МРЦ «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений», 2019-2021 Базовая площадка регионального ресурсного центра ИРО ЯО «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» 2019-2020 МРЦ «Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ООП ООО, новые подходы, новые образовательные технологии», 2018-2019 Базовая площадка ИРО «Апробация и внедрение в практику сетевых инновационных форм работы с творческими и талантливыми детьми», 2018-2019	Руководитель проекта Общие вопросы управление и связь с учредителем. Обобщение и публикации.
2	Сметанников Андрей Александрович	МРЦ «Математическая вертикаль» МИП «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов»	Методическое сопровождение (программы). Контент-сопровождение Ответственный за теоретический блок.
3	Власова Мария Диеговна		Координатор проекта. Планирование, составление общего графика. Аналитическая работа (статистика).
4	Воронченкова Дарья Владимировна		Использование оборудования. Работа с рисками проекта. Ответственный за технологический блок.

5	Шведова Екатерина Борисовна		Техническое сопровождение Сопровождение работы соцсетей. Информационная поддержка реализации проекта.
6	Табунова Татьяна Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - ФИП «Базовая школа ЯГПУ» - МРЦ "Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников" - МИП "Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов" - МИП «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» - региональный проект "Цифровая образовательная среда" (Национальный проект "Образование") - МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся" - МИП "Совершенствование организационно - педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО" - Региональная инновационная площадка "Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»" (соисполнители) 	Руководитель проекта Общие вопросы управление и связь с учредителем. Обобщение и публикации.
7	Майорова Анна Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - региональный проект "Цифровая образовательная среда" (Национальный проект "Образование") - МИП "Сопровождение психолого-педагогических классов" - МРЦ «Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников» - ФИП «Базовая школа ЯГПУ» 	<p>координатор</p> <p>координатор</p> <p>координатор</p> <p>координатор</p>
8	Полетаева Елена Викторовна	- региональный проект "Цифровая образовательная среда"	участник

		(Национальный проект "Образование") - ФИП "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)"	участник
4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
№ п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программа)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программа)	
1	2	3	
1	Нормативно закрепляется ответственность сотрудников за разработку проекта, сроки	Приказ директора средней школы № 70 о разработке инновационного проекта	
2	Нормативно закрепляется ответственность сотрудников за разработку проекта, сроки	Приказы директоров школ №№ 70, 43 о разработке и реализации инновационного проекта	
3	Определяется формы и размер стимулирования за выполнение работ по реализации проекта	Внесение изменений в Положение о стимулировании	
4	Определяется Техническое задание соисполнителям, устанавливаются способы и формы взаимодействия	Соглашение между средней школой № 70 и средней школой № 43	
4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)	
1	2	2023	
	Средства нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций.	Мотивация и стимулирование участников проекта 50000 руб.	
	Средства нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций.	Укрепление материально-технической базы 100000 руб.	

5. Механизм реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. ЭТАП 1. Организационный, январь-март 2023				
1.1.	Разработать проектную идею, текст проекта	Разработка проектной идеи. Заседания инициативной проектной группы	Октябрь – ноябрь 2022	Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса РИП, текст инновационного проекта, пресс-релиз
1.2.	Установить правоотношения с организацией-соисполнителем.	Заключение договора.	Январь 2023	Договор
1.3.	Разработать локальные акты ОО (организаций исполнителя и соисполнителя) регламентирующие работу объединения учителей-блогеров	Разработка нормативной базы	Февраль 2023	Положение об объединении учителей-блогеров
1.4.	Разработать мероприятие по выявлению и вовлечению в совместную деятельность учителей-блогеров	Разработка критериев конкурса учителей-блогеров	Февраль 2023	Положения о мероприятии учителей-блогеров
1.5.	Провести PR-кампании	Проведение PR-кампании	Февраль-март 2023	PR-кампания, наличие заявок от учителей, желающих принять участие в мероприятиях
2. ЭТАП 2. Реализация проекта, апрель – октябрь 2023				
2.1.	Провести конкурс/фестиваль учителей-блогеров	Проведение конкурса/фестиваля учителей-блогеров	Апрель-май 2023	Определен круг учителей-блогеров, работающих в ЯО, готовых войти в объединение учителей-блогеров
2.2.	Создание актива учителей блогеров	Создание актива учителей-блогеров, определение задач работы актива	Июнь 2023	Определены цели и задачи работы актива учителей-блогеров ЯО
	Разработать кейс взаимодействия учителя-блогера с	Разработка активом учителей-блогеров кейса	Июль-август 2023	Кейс взаимодействия учителя-блогера с родительской

	родительской общественностью			общественностью
	Разработать кейс взаимодействия учителя-блогера с педагогическим сообществом	Разработка активом учителей-блогеров кейса	Июль-август 2023	Кейс взаимодействия учителя-блогера с педагогическим сообществом
	Разработать кейс взаимодействия учителя-блогера с ученическим сообществом	Разработка активом учителей-блогеров кейса	Июль-август 2023	Кейс взаимодействия учителя-блогера с ученическим сообществом
3. ЭТАП 3. Тиражирование и экспертиза, октябрь-декабрь 2023				
3.1.	Разработать и провести онлайн/офлайн мероприятие/образовательную акцию, подготовленного активом учителей-блогеров	Подготовка и проведение мероприятия/образовательной акции	Сентябрь-октябрь 2023	мероприятие/образовательная акция, подготовленное активом учителей-блогеров
3.2.	Создать онлайн платформу/блог объединения учителей-блогеров	Ведение блога объединения учителей-блогеров	Март-декабрь 2023	Блог актива учителей-блогеров
3.3.	Подготовить предложения по созданию координационного Совета учителей-блогеров ЯО и перспективному плану его работы	Подготовка предложений	октябрь-декабрь 2023	Предложения по созданию координационного Совета учителей-блогеров ЯО и перспективному плану его работы
3.4.	Открытая презентация деятельности объединения учителей-блогеров в рамках деятельности РИП	Подготовка презентации	ноябрь 2023	Проведена открытая презентация деятельности объединения учителей-блогеров

Директор школы

28.10.2022



Е.М. Быкова