

Заявление

на участие Муниципального общеобразовательного учреждения «Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского» Ярославского муниципального района в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского» Ярославского муниципального района
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Ярославская область; Ярославский район; рабочий поселок Лесная поляна, 38
1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Телефон: +74852765805, +74852765779
1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
Эл.почта: lespol.yamr@yarreg, адрес сайта: sch-sad-les.edu.yar.ru

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет (проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1.	Опыт реализации федеральных проектов		
1.1.	Проект «Программа по развитию личностного потенциала», реализуемый Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в партнерстве с Московским городским педагогическим университетом и институтом развития образования Ярославской области	2018 – 2025гг.	Учреждение получило статус Центра развития личностного потенциала, проводимом МГПУ среди школ и детских садов, участвующих в проекте. Участие в международном форуме «Евразийский образовательный диалог». Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов.
2.	Опыт реализации региональных проектов		
2.1.	Проект – победитель Фонда Президентских Грантов «Время правильно действовать в сфере экологии»	2019-2022гг.	Реализация проекта в мероприятиях экологической направленности: круглые столы, мастер-классы с педагогическим коллективом; занятия с обучающимися; встречи с родителями.

3.	Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1.	Проект «Формирование модели семейных ценностей, посредством интерактивного туризма»	2022-2024гг.	Создание фонда методических и мультимедийных материалов. Проведение семейных встреч, экскурсий, походов.

3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
«Формирование модели семейных ценностей, посредством интерактивного туризма»
3.2.ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания.
3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Актуальность проекта заключается в использовании новых подходов к воспитанию и обучению детей и внедрении наиболее эффективных форм и методов работы с семьями обучающихся. Необходимо повышение уровня экологического сознания, возрождение семейных ценностей через взаимодействие семьи и образовательной организации, участие в совместных мероприятиях.
3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Январь 2023 года – декабрь 2024 года
3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны критерии оценки эмоционального благополучия ребенка (дети, педагоги, семья); 2. Разработан банк программ внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов ОУ, внедрения современных педагогических технологий социализации обучающихся; 3. Разработан банк конспектов занятий с обучающимися; 4. Разработан банк семинаров, мастер – классов и т.д. с педагогами; <p>Разработан банк мероприятий с семьями (законными представителями) обучающихся.</p>
3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)
Распространение результатов инновационного проекта возможно через проведение вебинаров, консультаций, семинаров для руководителей и педагогов образовательных учреждений с предоставлением методических материалов, разработанных в рамках проекта. Кроме того, материалы будут размещены на сайте МОУ «Леснополянская НШ им.К.Д. Ушинского» ЯМР

3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)	
<ul style="list-style-type: none"> • Повышения уровня педагогической культуры; • Повышения педагогической компетенции в вопросах семейного воспитания; • Формирования опыта работы с детьми по развитию навыков общения и сотрудничества; • Гармонизация детско – родительских отношений; • Создание благоприятного психологического климата в семье • Укрепление системы взаимосвязи всех участников проекта • Повышение профессиональной компетенции педагогов • Обучению умению ставить конкретные задачи при взаимодействии с каждой семьей (с учетом возраста, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных форм и методов. 	
3.8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в грантовых проектах экологической направленности. 2. Создание мультимедийных экскурсий. 3. Участие в экологических акциях, конкурсах, форумах, конференциях с выходом на федеральный уровень. 	
3.9. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)	
Анкетирование, локус контроля, мониторинг.	
3.10. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)	
Обучающиеся, воспитанники, родители, педагоги.	
3.9. ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)	
Нет	

4. Ресурсное обеспечение проекта.

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА			
N п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л.	Функции сотрудника при реализации проекта
1.	Лозинская Г.В. директор МОУ	Проект «Время правильно действовать в сфере экологии». Проект «Программа по развитию личностного потенциала».	Контроль
2.	Кузнецова О.Г. старший воспитатель	Проект «Время правильно действовать в сфере экологии». Проект «Программа по развитию личностного потенциала».	Руководитель проект

3.	Вараксина А.В. заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Серебряный дипломант регионального Чемпионата менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд»	Исполнитель
4.	Бедарева Н.В. заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Проект «Время правильно действовать в сфере экологии». Проект «Программа по развитию личностного потенциала».	Исполнитель
5.	Денисова В.Н. старший воспитатель	Проект «Время правильно действовать в сфере экологии». Проект «Программа по развитию личностного потенциала».	Исполнитель

4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

N п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта
1)	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022)	Правовой инструмент для регулирования отношений в области образования. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2)	Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
3)	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года)	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
4)	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.	Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы: - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям

		<p>семьи, общества и государства;</p> <p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического благополучия; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)		
		2022	2023	2024
1	Областной бюджет 100 000=00	Приобретение стендов 100000=00		
2	Внебюджетное финансирование 200 000=00		Приобретение мультимедийного оборудования для проведения виртуальных экскурсий 150000=00	Приобретение контейнеров для раздельного сбора мусора 50000=00

5. Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации и	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. «Подготовительный»				
1.	Создание информационного фонда путем сбора и анализа информации	Опрос, анкетирование	май-июнь 2022 г.	Сбор информации по интересующим вопросам
2.	Выявление инновационной потребности	Анализ полученных в ходе опроса результатов	август 2022 г.	Выявлена потребность в реализации проекта
3.	Планирование этапов работы	Составление плана мероприятий и ответственных за их реализацию	сентябрь-октябрь 2022 г	Составлен план реализации мероприятий

ЭТАП 2. «Практический»				
1.	Апробирование инновационных идей	Проведение экскурсий, семейных встреч, походов для участников проекта.	ноябрь-2022 г.- апрель 2024 г.	Созданы: - сообщество единомышленников, - банк методических и мультимедийных материалов
ЭТАП 3. «Аналитический»				
1.	Подведение итогов апробирования, принятие решений о нововведении	Разработка и представление презентационных материалов	май-август 2024 г.	Внедрена эффективная модель социального партнерства образовательного учреждения и семьи посредством семейного туризма, направленного на возрождение традиций семейного культурного отдыха.

Директор МОУ



Лозинская Г.В.