

Департамент образования
Ярославской области

Семинар-совещание руководителей муниципальных
органов управления образованием

«Развитие региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования»

в рамках работы IX Летней школы

28 июня 2022 года

2019 год – 25-26 место

2020 год – 5 место
(79%)

2021 год - 35-36 место
(57%)

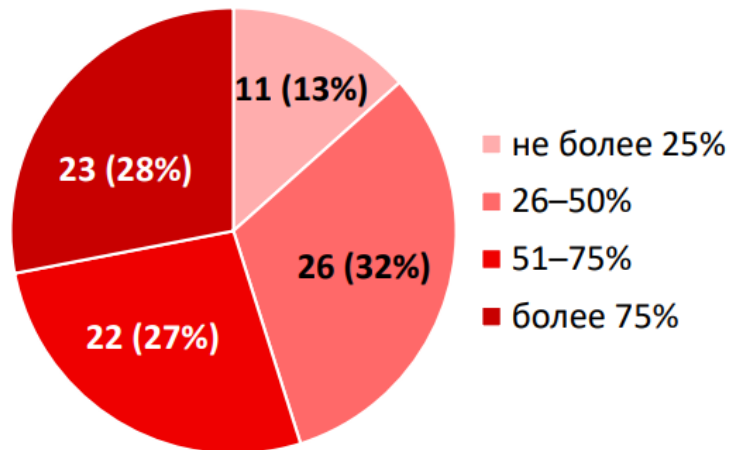
Положительное:

- **Высоко оценена: 2021 г. система работы со ШНОР (93%); 2020 г. – система профориентации — 100%.**
- **Отсутствуют неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями во всех направлениях.**

Направления	Цели		Показатели		Методы сбора и обработки информации		Мониторинг показателей		Анализ результатов мониторинга		Адресные рекомендации по результатам анализа		Меры, мероприятия		Управленческие решения		Анализ эффективности принятых мер		Итог по направлению	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	89%	69%	36%	100%		67%	89%	57%	67%	47%	67%	61%	95%	61%	95%	75%	100%	42%	86%	64%
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	95%	69%	70%	61%		58%	71%	12%	39%	10%	39%	33%	96%	76%	96%	50%	20%	33%	74%	49%
Механизмы управления качеством образования	92%	69%	79%	83%		63%	79%	38%	52%	31%	52%	47%	96%	70%	96%	63%	56%	38%	79%	57%

Муниципальные механизмы управления качеством образования 2021 г.

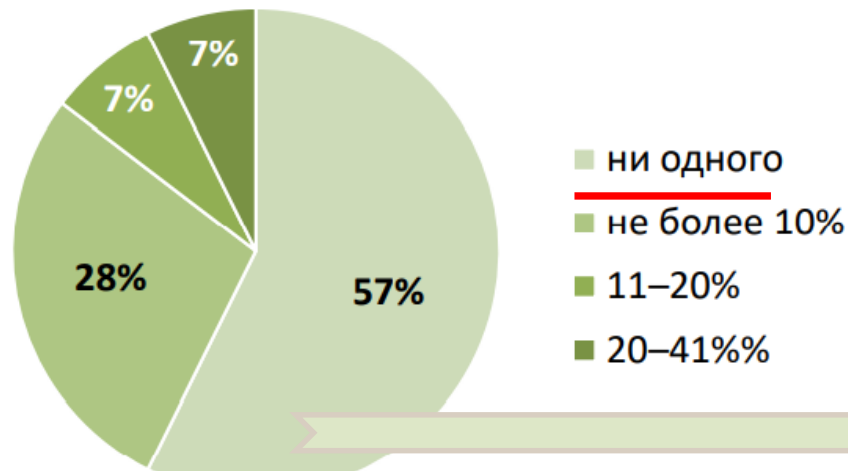
Регионы РФ с разной долей муниципалитетов в красной зоне



Ярославская область

9 МОУО (47%)
6 МОУО (31%)
3 МОУО (15%)
1 МОУО (5%)

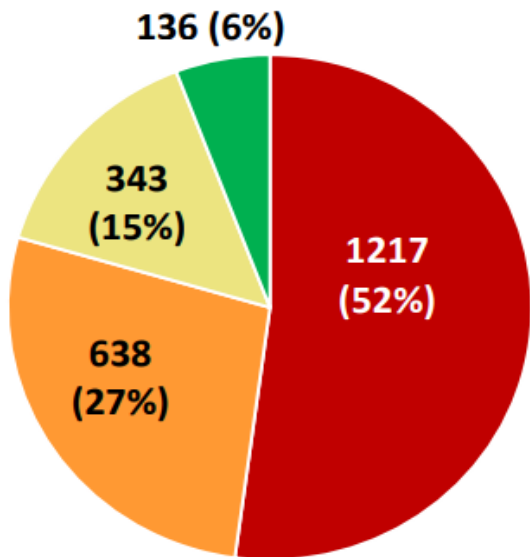
Регионы РФ с разной долей муниципалитетов в зеленой зоне



Ярославская область

0% муниципалитетов в «зеленой зоне»

СЕМИНАР. 20



Наименование муниципального района/ городского округа	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со ШНОР и/или ШНСУ	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей ОО	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2.3. Система организации воспитания обучающихся	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Ярославль	15%	21%	41%	34%	45%	79%	96%	60%
Рыбинск	32%	26%	64%	64%	62%	60%	66%	99%
Переславль	1%	0%	0%	21%	8%	21%	10%	20%
Большесельский	27%	14%	3%	7%	24%	7%	21%	43%
Борисоглебский	23%	45%	3%	31%	34%	24%	74%	51%
Брейтовский	5%	27%	9%	0%	44%	11%	29%	24%
Гаврилов-Ям	21%	24%	6%	0%	0%	5%	19%	0%
Даниловский	79%	61%	90%	77%	71%	44%	98%	76%
Некоузский	5%	12%	27%	0%	24%	0%	5%	0%
Некрасовский	9%	0%	10%	2%	0%	0%	0%	0%
Любимский	1%	5%	4%	3%	0%	17%	2%	4%
Мышкинский	11%	15%	1%	27%	19%	2%	36%	30%
Первомайский	20%	21%	53%	62%	66%	19%	71%	23%
Пошехонский	67%	55%	29%	85%	32%	31%	89%	69%
Ростовский	9%	48%	16%	60%	32%	12%	90%	71%
Рыбинский	3%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%
Тутаевский	7%	38%	86%	76%	10%	56%	97%	54%
Угличский	42%	20%	44%	58%	30%	51%	49%	47%
Ярославский	15%	21%	41%	34%	45%	79%	96%	57%

Организации и проведение оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году



<https://fioco.ru/mukomouo>

Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования

[Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования](#)

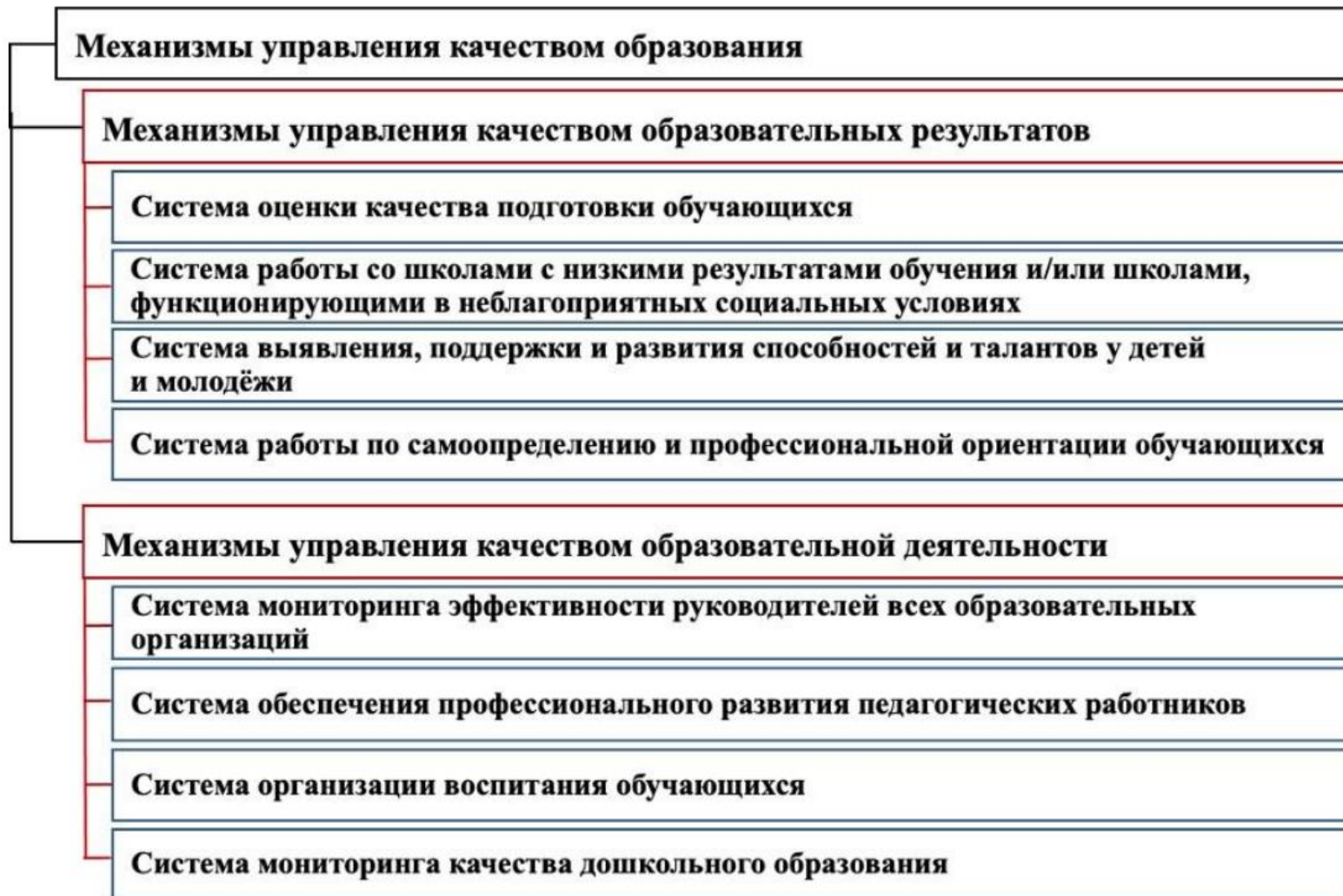
[Критерии оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации](#)

Рейтинг Рособрнадзора по сводному показателю качества образования регионов и МОУО 2021 г.

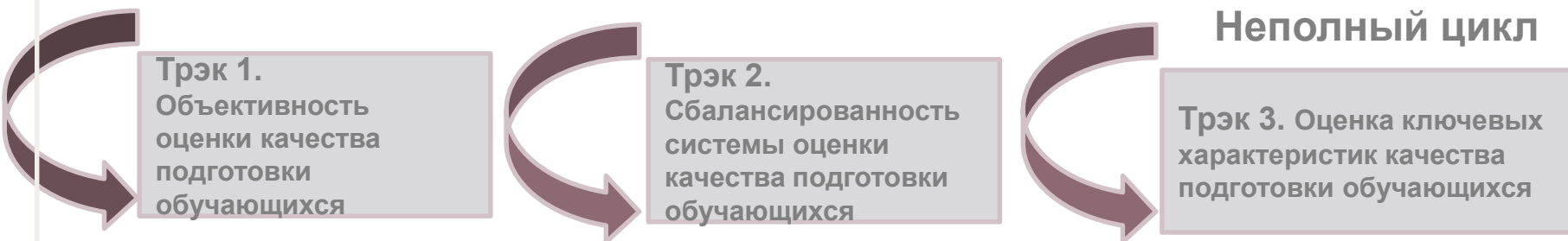
<https://maps-oko.fioko.ru/>

СЕМИНАР. 28.06.2022

Направления оценки механизмов управления качеством образования



1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



Перечень региональных концептуальных документов:

1. Государственная программа ЯО «Развитие образования в ЯО на 2021-2024 годы
2. Ведомственная целевая программа ДО ЯО на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов
3. Положение о региональной системе оценки качества образования ЯО (приказ ДО ЯО от 25.12.2019 № 413/01-03)
4. Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ОО ЯО (приказ ДО ЯО от 31.12.2019 №490/01-03 в редакции от 25.06.2021 №206/01-03, от 24.06.2022 № 244/01-03)
5. Об утверждении плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (приказ ДО ЯО от 30.12.2020 №387/01-03, от 27.06.2022 № 248/01-03)

Перечень региональных концептуальных документов:

* Положение об обеспечении процедур оценки качества образования и показателей объективности ОКО и ВОШ (приказ ДО ЯО от 23.03.2020 № 109/01-04 в редакции от 24.06.2022 № 164/01-04)

Порядок подготовки и проведения ВПР в ОО ЯО (приказ от 30.12.2021 № 460/01-03)

* Положение об определении кластерных групп ОО ЯО (приказ от 30.12.2020 № 389/01-03)

- план мероприятий ЯО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся от 30.11.2021

Неполный цикл

Трэк 1.
Объективность
оценки качества
подготовки
обучающихся

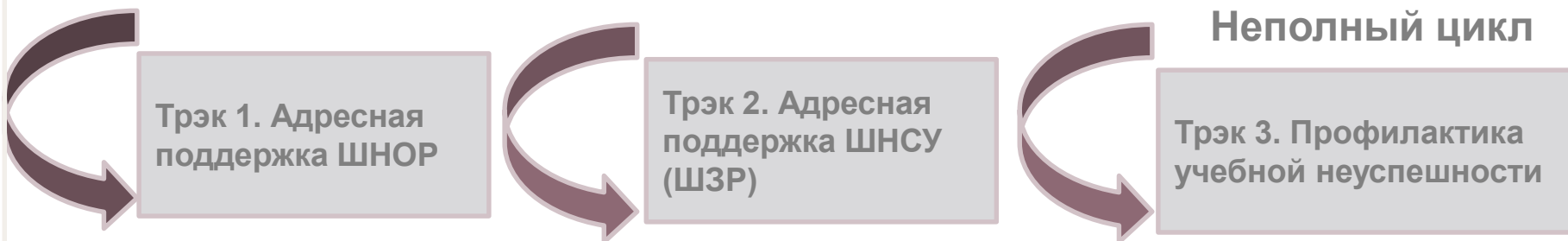
Трэк 2.
Сбалансированность
системы оценки
качества подготовки
обучающихся

Трэк 3. Оценка ключевых
характеристик качества
подготовки обучающихся

- письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»
- (-привлечение независимых общественных наблюдателей, выезд в ОО представителей МОУО, организация видеонаблюдения;
- проверка без участия учителя ведущий данный предмет , с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию)
- письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 №13-35 «Методические рекомендации о проведении ВПР»

- письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 №СК -228/03, №01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО в 2021/2022 уч.г»
- * Формирование ВСОКО в ОО (пункт 13 часть 3 статьи 28 ФЗ Об образовании, Примерное положение о ВСОКО- портал Единое содержание общего образования [http://: edsoo,ru](http://edsoo.ru))

- Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
(в первую очередь – ВПР, но только те ОО в которых обеспечена объективность как на этапе проведения ВПР так и на этапе проверки)
- Мониторинг формирования функциональной грамотности;
 - Мониторинг поступления выпускников в Вузы, СПО;
 - Результаты мотивирующего мониторинга




Перечень региональных концептуальных документов:

1. Государственная программа ЯО «Развитие образования в ЯО на 2021-2024 годы
2. Ведомственная целевая программа ДО ЯО на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов
3. Концепция поддержки ШНОР и ШНСУ
4. Вариативные модели поддержки ШНОР и ШНСУ
5. Региональная программа поддержки ШНОР и ШНСУ
6. Положение о региональной системе работы с ШНОР и ШНСУ

Перечень проектов региональных концептуальных документов:

1. Положение о региональной системе работы с ШНОР и/или ШНСУ




Трек 1.
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Перечень региональных концептуальных документов:

- Государственная программа ЯО «Развитие образования в ЯО на 2021-2024 годы
- Ведомственная целевая программа ДО ЯО на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов
- Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. (приказ ДО ЯО от 31.12.2019 № 434/01-03 в редакции от 31.07.2021 № 210/01-03)
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. E2-77-2021_006_31-05-2021))

Полный цикл



Трек 2.
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью


- Порядок организации индивидуального отбора (приказ ДО ЯО от 06.08.2014 №27-нп)

Перечень проектов региональных концептуальных документов:


1. Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Новая редакция.

20.00.2022

Полный цикл



Трек 1.
Развитие способностей
обучающихся в соответствии с
их потребностями



Трек 2.
Организация работы с
талантливыми детьми и
молодежью

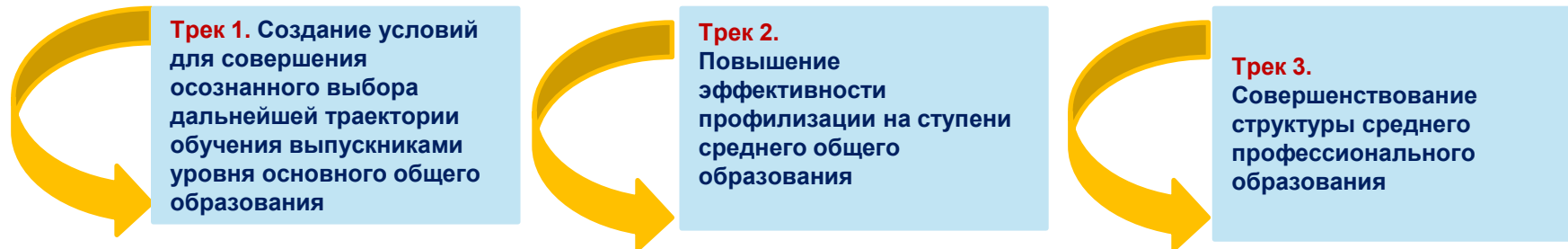
Цель/задача:

Формирование и развитие
эффективной системы
дополнительного образования
детей, учитывающей их
потребности

Цель/задача:

- Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе и дети с ОВЗ);
- Развитие системы поддержки детей и молодежи через **реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося**

Полный цикл



Перечень региональных концептуальных документов:

1. **Концепция** развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области
2. **Комплекс мер** по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 гг.
3. **Целевые показатели** реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 гг.
4. **Дорожная карта** по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы
5. **Приказ ДО ЯО** от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области
6. **Регламент** межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области

Перечень проектов региональных концептуальных документов:

1. Регламент проведения мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области
2. Письмо департамента образования ЯО «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
3. Письмо департамента образования ЯО «О примерном плане деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2022-2023 учебный год»

06.2022

Неполный цикл



Трэк 1. Повышение качества
управленческой деятельности
руководителей образовательных
организаций



Трэк 2. Формирование и
использование кадрового резерва
руководителей образовательных
организаций

Перечень региональных концептуальных
документов:

1. Государственная программа ЯО
«Развитие образования в ЯО на 2021-
2024 годы
2. Положение о региональной системе
мониторинга эффективности
руководителей общеобразовательных
организаций Ярославской области
(Приказ ДО ЯО от 24.08.2021 №267/01-03
«О внесении изменений в приказ
департамента образования от 15.06.2020
№ 158/01-03»)

Перечень проектов региональных
концептуальных документов:

1. Положение о резерве
управленческих кадров системы
образования Ярославской области
2. Положение о региональной
системе мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
Ярославской области

Неполный цикл



Трэк 1. Повышение качества
управленческой деятельности
руководителей образовательных
организаций



Трэк 2. Формирование и
использование кадрового резерва
руководителей образовательных
организаций

Цель/задача:

Повышение качества управленческой
деятельности;
Развитие внутришкольных
механизмов управления качеством
образования (ВСОКО, система
профилактики неуспешности, система
выявления, поддержки, развития
способностей, система
профорientации, система
мониторинга школьного благополучия
(школьного климата), система
воспитательной работы)

Цель/задача

1. Формирование, подготовка и
использование кадрового
резерва руководителей ОО
- 2 Подготовка школьных
управленческих команд

Неполный цикл

Трэк 1. Плановое
повышение
профессионального
мастерства ПР

Трэк 2. Устранение
дефицита
педагогических
кадров

Трэк 3. Повышение
квалификации ПР в рамках
реализации приоритетных
федеральных программ

Перечень региональных концептуальных
документов:

1. Государственная программа ЯО «Развития образования в Ярославской области» (Постановление. Правительства ЯО от 30.03.2021 № 169-п)
2. Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогич, работников и управленческих кадров в ЯО (приказ ДО ЯО от 04.04.2022 №10-нп)
3. Положение о ЦНППМ ПР ГАУ ДПО ЯО ИРО (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 21.06.2021)

Перечень проектов региональных
концептуальных документов:

1. Положение о региональном методическом активе
2. Положение о системе профессионального развития ПР и УК

Полный цикл

Трэк 1. Формирование
ценностных ориентаций
обучающихся

Трэк 2. Профилактика
деструктивного поведения
обучающихся

Перечень региональных концептуальных документов:

- Государственная программа Ярославской области «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021 – 2025 годы
- Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы
- Положение о региональной системе воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области
- Государственная программа Ярославской области "Развитие молодежной политики и патриотическое воспитание в Ярославской области" на 2021 - 2025 годы
- Государственная программа Ярославской области "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на территории Ярославской области" на 2021 – 2025 годы (Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Ярославской области»)

Перечень проектов региональных концептуальных документов:

Актуализация концептуальных документов в части:

- поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом
- мер, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (в том числе детей, для которых русский язык не является родным)



Трэк 1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО

Неполный цикл

Перечень региональных концептуальных документов:

1. Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы (ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства ЯО от 30.03.2021 № 169-п г. Ярославль
Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024
2. Областная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011 – 2021 годы (НПА в ред. от 13.08.2019 №598-п) ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства ЯО от 17.02.2011 № 90-п
[https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsPrograms/0_Обеспечение%20доступности%20дошкольного%20образования%20в%20ЯО\(16-12-2019_N882-п\).docx](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsPrograms/0_Обеспечение%20доступности%20дошкольного%20образования%20в%20ЯО(16-12-2019_N882-п).docx)
3. Концепция региональной системы оценки качества дошкольного образования
Приказ ДО ЯО от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области»,
https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-20-prikaz-235_01-03-Kontseptsiya-DOO.pdf
4. Положение о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» Приказ ДО ЯО от 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» (Раздел 2. «Цели, задачи, принципы организации РСОКДО»)
https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-22-prikaz-236_01-03-Polozhenie-RSOKDO.pdf

Перечень проектов региональных концептуальных документов:

1. Концепция региональной системы оценки качества дошкольного образования (внесение изменений и дополнений в части «Содержательный компонент Модели РСОКДО»)
2. Положение о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области (внесение изменений и дополнений в части «Цели и задачи», «Показатели и мониторинг», «Мероприятия, меры, управленческие решения» в связи с актуальными изменениями и дополнениями федеральной НПБ в вопросе мониторинга качества образовательной среды в ДОО в 2022 году)



Трэк 1. Мониторинг качества образовательной
среды в ДОО

Неполный цикл

Цели и задачи:

- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДООУ (Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- Повышение качества образовательных условий в ДООУ (кадровые, психолого-педагогические условия, предметно-пространственная среда);
- Взаимодействие с семьей;
- Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- Повышение качества управления в ДООУ

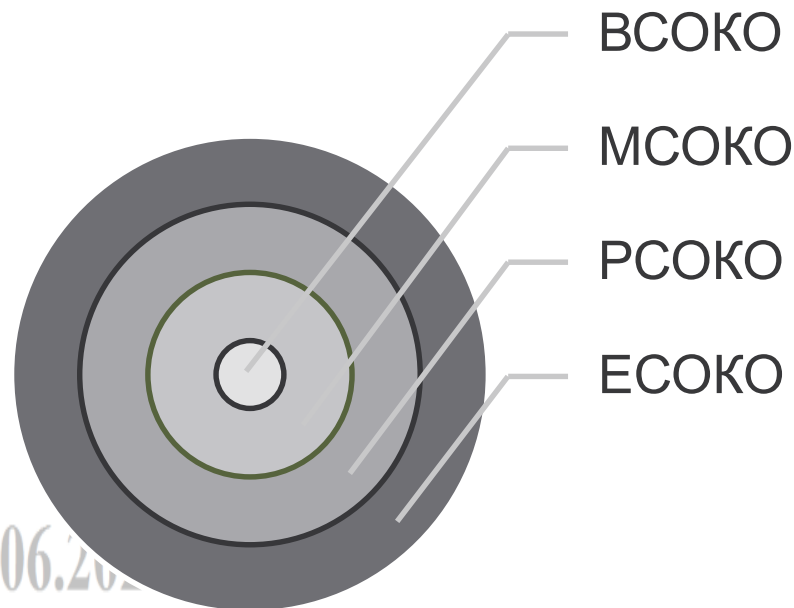
Направления механизмов управления КО	Взаимодействие (использование результатов)
1.1	1.1; 1.2, 1.3,1.4, 2.1, 2.2
1.2.	1.2, 1.4, 2.1, 2.2
1.3.	2.1, 2.2
1.4.	
2.1.	1.1,1.2,1.3, 1.4, 2.2, 2.3
2.2.	1.1; 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2,4
2.3.	1.1; 1.4, 2.1, 2.2
2.4.	

Департамент образования Ярославской области

Модель эффективного муниципального управления базируется на эффективной модели регионального управления, которая обеспечивает преемственность всех уровней управленческой вертикали, и разработана с учетом следующих принципов:

- **объединение усилий** всех уровней управления образованием для решения единых задач повышения качества образования;
- стимулирование поддержки реализации региональной политики в области управления качеством образования со стороны муниципальных органов управления образованием (МОУО);
- исключение действий, приводящих к повышению бюрократической нагрузки на образовательные организации, на уровне МОУО;
- **соблюдение преемственности** в структуре муниципальных управленческих механизмов по отношению к региональным управленческим механизмам.

Целенаправленное управление обновлением всей вертикали РСОКО- МСОКО – ВСОКО на основе применения единых механизмов оценки качества управления образованием, с учетом ключевых трендов и акцентов, характерных для системы общего образования, а также отраженных в программах и проектах в сфере образования, реализуемых на федеральном уровне.



Координационный совет по повышению качества образования в Ярославской области (приказ ДО ЯО от 27.05.2022 №226/04-03)

III. Полномочия Совета

3.1. Совет:

- рассматривает информацию о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций в Ярославской области;

- рассматривает информацию о функционировании систем управления качеством образования в Ярославской области, в том числе выявляет проблемные зоны в управлении качеством образования на региональном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию и основные факторы, влияющие на эффективность региональных механизмов управления качеством образования;

- определяет ориентиры для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования;

- рекомендует лучшие практики управления качеством образования для их трансляции и тиражирования опыта;

- готовит предложения о мерах по повышению качества образования, в том числе по вопросам управления и оценки качества образования;

- осуществляет контроль исполнения решений Совета.

3.2. Совет для решения возложенных на него задач имеет право:

- запрашивать в установленном порядке необходимые материалы у субъектов региональной системы образования;

- приглашать на свои заседания должностных лиц органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей муниципальных методических служб, образовательных, общественных организаций;

- привлекать к работе Совета специалистов, экспертов, участвующих в экспертных процедурах в сфере оценки качества образования;

- организовывать проведение экспертизы документов по управлению качеством образования.

8 рабочих групп по направлениям

Координационный совет по
ШНОР в Ярославской области

СЕМИНАР. 28.06.2022

Организация помощи по направлениям

- 1.1. ГУ ЯО ЦОиККО (Петрова Н.В.)
- 1.2. ГАУ ДПО ЯО ИРО (Полищук С.М/Куприянова Г.В.)
- 1.3. ГОУ «Новая школа» (Леонова И.С.)
- 1.4. ГУ ЯО «Ресурс» (Кузнецова И.В.)
- 2.1. ГАУ ДПО ЯО ИРО (Шляхтина Н.В.)
- 2.2. ГАУ ДПО ЯО ИРО (Уланова Г.А., Смирнова А.Н.)
- 2.3. ГАУ ДПО ЯО ИРО (Чиркун О.В.)
- 2.4. ГАУ ДПО ЯО ИРО (Захарова Т.Н.)

СЕМИНАР. 28.06.2022

Специалисты, привлекаемые к организации и проведению оценки МУМ-2022

- **Муниципальные организаторы:**

- осуществляют заполнение формы сбора первичных данных по всем направлениям Оценки в личном кабинете,
- осуществляют взаимодействие с региональными координаторами,
- осуществляют работу через ФИС ОКО

СЕМИНАР. 28.06.2022

Работа муниципальных организаторов

- Начало работы – сразу после получения логина и пароля в личный кабинет. –до **25.06.2022**
- Муниципальные организаторы должны осуществить заполнение формы сбора первичных данных по всем направлениям оценки **до 15.08.2022**

СЕМИНАР. 28.06.2022

Специалисты, привлекаемые к организации и проведению оценки МУМ-2022

- **Эксперты:**
- 3 эксперта на каждый МР
- осуществляют обработку формы сбора первичных данных, заполненных муниципальными организаторами, проводят анализ соответствия представленных муниципальными организаторами документов и материалов и позиций оценивания

СЕМИНАР. 28.06.2022

Структура управленческого цикла



СЕМИНАР. 28.06.2022

ВАЖНО:

- *Соблюдение управленческого цикла !!!!!*
- Ссылки на нормативные документы, изданные **после** вступления в силу 273-ФЗ;
- Проведённые мероприятия, мониторинги, анализ, адресные рекомендации – за последние **три** года (2022, 2021, 2020).
- Представлять документы , отражающий данный показатель, но не более 5.*(обязательно в примечании указывать страницы)*
- *Поддержание ГИС «Образование 76» в актуальном состоянии*

СЕМИНАР. 28.06.2022