

Развитие региональных и  
муниципальных механизмов  
управления качеством  
образования  
Ч.1.

Молодцова В.И.,  
директор ГУ ЯО ЦОиККО

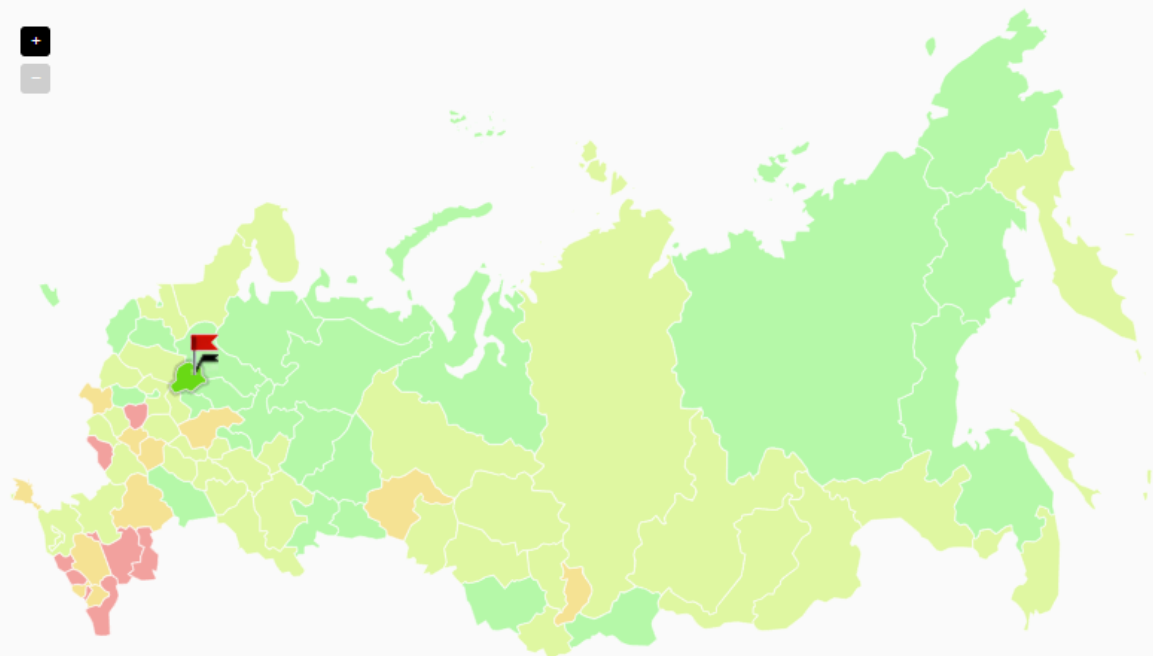


# ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

## Показатели Рособрнадзора > 3. Управление системой образования > 3.1. Объективность оценочных процедур

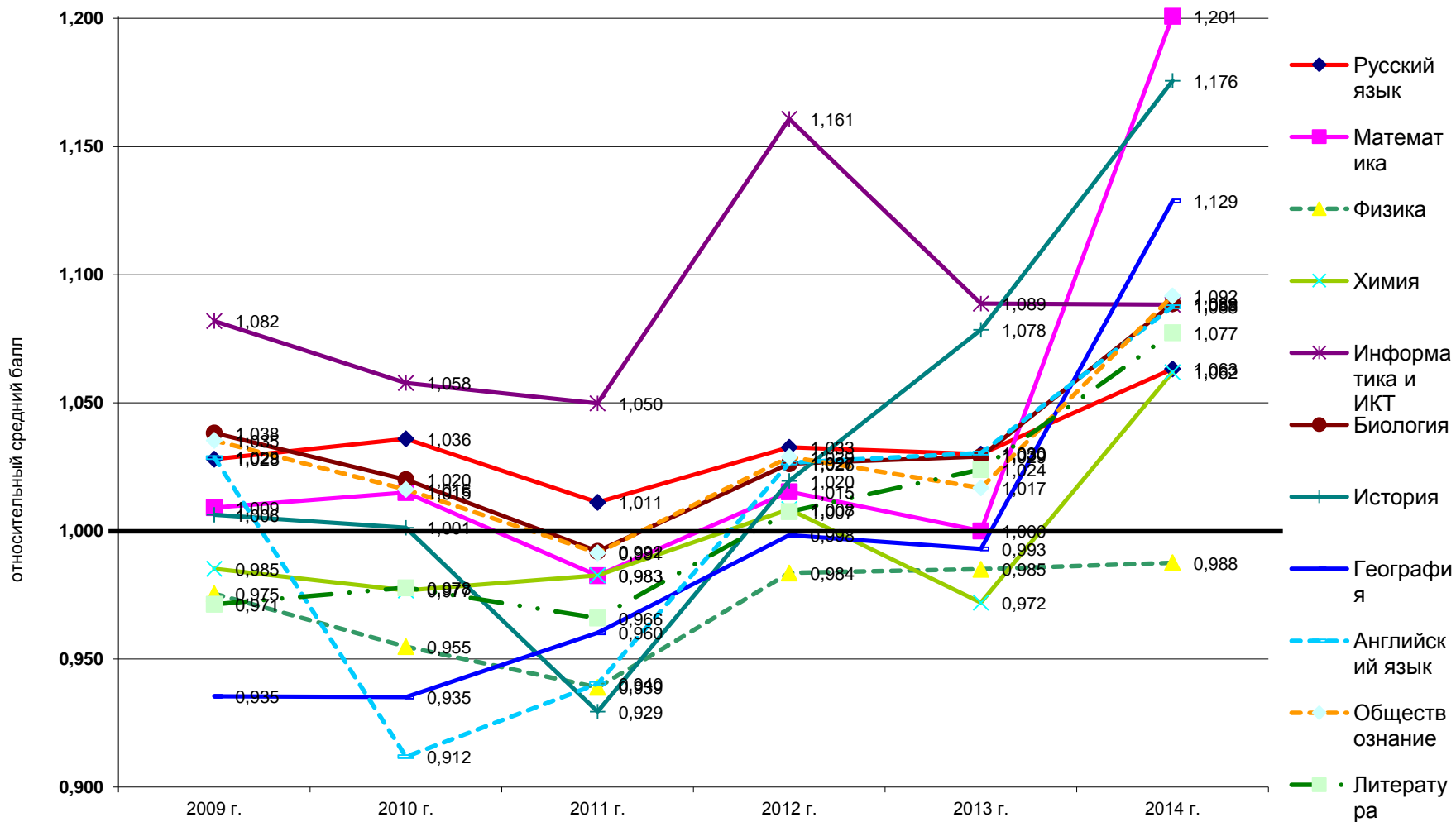
Поиск:

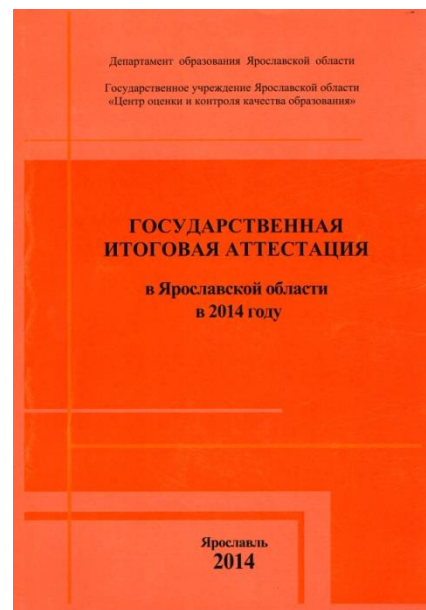
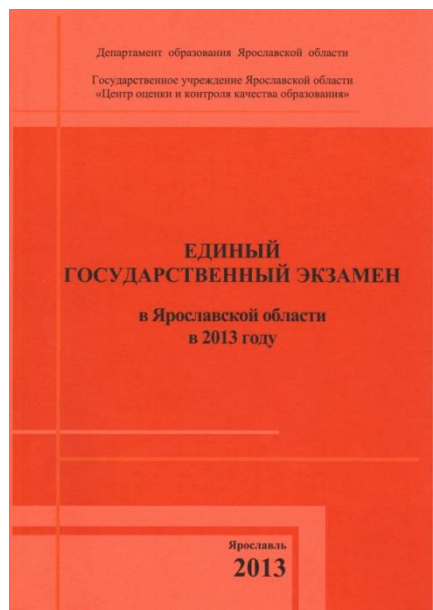
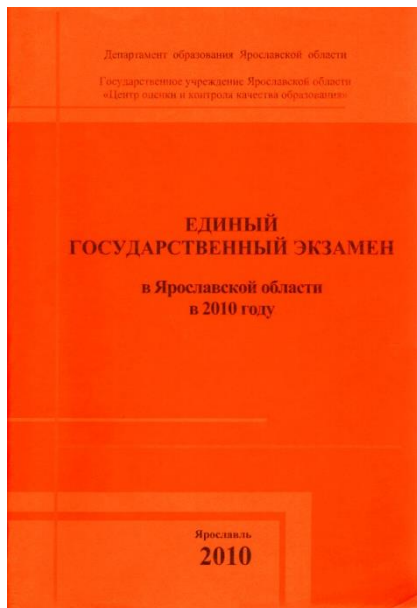
Регион	Значение	Место	
Свердловская обл.	97,6	1	
Вологодская обл.	97,5	2	
Костромская обл.	97,3	3	
Калужская обл.	97,0	4	
Кировская обл.	96,9	5	
Ненецкий авт. округ	96,9	6	
Хабаровский край	96,8	7	
Республика Коми	96,8	8	
Чукотский авт. округ	96,5	9	
Республика Саха (Якутия)	96,4	10	
<b>Ярославская обл.</b>	96,3	11	
Ямало-Ненецкий авт. округ	96,3	12	
Архангельская обл.	96,2	13	
г. Москва	96,2	14	
г. Санкт-Петербург	96,1	15	
Республика Тыва	96,1	16	
Саратовская обл.	96,1	17	
Челябинская обл.	96,0	18	
Псковская обл.	96,0	19	
Новгородская обл.	95,8	20	
Пермский край	95,7	21	
Республика Марий Эл	95,5	22	
Магаданская обл.	95,3	23	
Калининградская обл.	95,2	24	
Алтайский край	95,2	25	
Ивановская обл.	95,2	26	
Курганская обл.	95,2	27	
Республика Алтай	95,0	28	
Республика Карелия	94,9	29	
Красноярский край	94,6	30	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	94,5	31	



Значение показателя от 95,1 до 100    Значение показателя от 85,1 до 95    Значение показателя от 75,1 до 85    Значение показателя от 0 до 75

# Относительный средний балл ЯО





## Кластерные группы общеобразовательных организаций Ярославской области (по сходным условиям работы)

- **Начальные школы, начальные школы-детские сады**
- **Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов**
- **Большие городские школы (более 400 обучающихся)**
- **Малые городские школы (менее 400 обучающихся)**
- **Поселковые школы**
- **Сельские школы**
- **Основные школы**
- **Негосударственные школы**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 17.05.2012 № 126/01-03  
г. Ярославль

О Координационном совете  
по повышению качества образования

С целью организации работы по повышению качества образования в  
сфере образования Ярославской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Координационном совете по  
повышению качества образования в Ярославской области.
2. Образовать Координационный совет и утвердить его прилагаемый  
состав.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого  
заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

Директор департамента

И.В. Лобода

Развитие региональных и  
муниципальных механизмов  
управления качеством  
образования  
Ч.2.

Петрова Н.В.,  
ведущий специалист ГУ ЯО ЦОиККО

# Прежде всего

- Единая система ОКО
- Формирование эффективной объективной ВСОКО в каждой ОО региона
- Треки:
  - ✓ объективность оценки
  - ✓ сбалансированность системы оценки
  - ✓ нацеленность на оценку ключевых результатов (ФГОС, ФГ)



# Мониторинги и исследования

Мониторинг качества образования:

- в дошкольном образовании;
- в системе общего образования;
- в системе среднего профессионального образования

Мониторинги и исследования:

- мониторинг реализации ФГОС;
- мониторинг предметных результатов;
- мониторинг психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- мониторинг учебных достижений обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- мониторинг факторов, влияющих на качество образования в общеобразовательных организациях, показывающих высокие и низкие образовательные результаты;
- технологическое сопровождение мониторинга склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ;

# Функциональная грамотность

- Участие в апробационных исследованиях ИСРО РАО
- Участие в общероссийской оценке по модели PISA
- Опыт разработки инструментария и проведения оценки сформированности ФГ в начальной, основной и старшей школе
- **2023 год – участие ЯО в региональной оценке по модели PISA**

# 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Особенности направления:

- Результаты оценки качества подготовки обучающихся используются во всех сферах управления образованием
- Показатели 1.1. пересекаются с другими направлениями:  
1.2. Система работы по ШНОР и ШНСУ; 1.3. Система выявления и поддержки талантов; 1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся;  
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей ОО; 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогов
- Меры по улучшению качества подготовки обучающихся распределены по всем направлениям

# Важные вопросы

- Соотношение полного/неполного управленческого цикла на региональном/муниципальном уровнях?
- Каким образом МОУО должны содействовать региональной политике в области управления качеством образования?

# Кто за что отвечает?

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся РСОКО является составляющей общероссийской системы ОКО, должна соответствовать основным федеральным требованиям и актуальным тенденциям развития общероссийской системы ОКО, опираться на данные, которая генерирует общероссийская система ОКО и обеспечивать объективность, сбалансированность системы оценки и нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Функции муниципальных органов управления образованием:

1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла с целью обеспечения объективности оценки качества подготовки обучающихся
2. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла с целью обеспечения сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся
3. Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинг в направлении оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

# Подходы к оцениванию МУМ

- Принятые меры должны быть обоснованы;
- Фактически обеспечены (информирование ОО о сроках, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей)
- Соответствовать региональному комплексу мер

# Региональная дорожная карта

УТВЕРЖДЕН  
приказом департамента образования  
Ярославской области  
от 27.06.2022 № 248/01-05

План мероприятий («дорожная карта» 1.1) по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на 2022-2023 годы

- 1.1. Система оценки качества подготовки:  
1.1.1. Объективность оценки качества подготовки;  
1.1.2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;  
1.1.3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Направление 1.1.	Трек	№ п/п	Наименование мероприятия (учет последовательности этапов управленческого цикла)	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Региональный уровень						
1.1.	1.1.	1.1.	Внесение изменений в Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, показатели оценки качества подготовки обучающихся.	2 квартал 2022 года	ДО ЯО, ГУ ЯО ЦОиККО	Внесены и утверждены изменения в Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, показатели оценки качества подготовки обучающихся
1.1.		1.2.	Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к РЭ ВсОШ	декабрь	ГОО ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	Проведено не менее 5 учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к РЭ ВсОШ
			1.3.	Проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности и объективности при проведении ВсОШ	декабрь	ГОО ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»
		Подготовлены рабочие места для расширения, тиражирования и упаковки заданий (критериев оценивания) РЭ ВсОШ.		февраль	Обеспечена приемка локаций проведения РЭ ВсОШ с подписанием акта.	
		Обеспечено шифрование олимпиадных работ участников РЭ ВсОШ.				
		Всего проведено не менее 4 мероприятий по обеспечению информационной безопасности и объективности при проведении ВсОШ				
					Реализация регионального проекта по подготовке обучающихся школы, включенных в федеральную выборку, к участию в основном этапе международного исследования PISA-2022	февраль-апрель
ДО ЯО	Назначен региональный координатор.					
ГАОУ ЯО ИРО	Созданы команды, состоящие из региональных методистов, кураторов школ и других специалистов для адресной работы по каждому направлению функциональной грамотности					
ГУ ЯО ЦОиККО	Проведена стартовая диагностика в соответствии с требованиями ИСРО РАО, РЭШ.					
					МОУО	Проведено выходное тестирование в соответствии с требованиями ИСРО РАО, РЭШ.

1.1.	1.1.3.	27	Подготовка адресных рекомендаций участникам образовательного процесса (МОУО, методическим службам, образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам) на основе анализа результатов оценочных процедур.	по итогам проведения отдельной оценочной процедуры и комплекса оценочных процедур	ДО ЯО, ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Подготовлены и отправлены адресные рекомендации для всех участников образовательного процесса (МОУО, методическим службам, образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам) на основе анализа результатов оценочных процедур.
1.1.	1.1.3.	28	Проведение анализа результатов мониторинга показателей качества подготовки обучающихся: - статистико - аналитический отчет по итогам ГИА; анализ результатов ВПР; - анализ результатов региональных мониторингов; - комплексный анализ результатов оценочных процедур (выявление проблем, постановка задач на 2023 год)	август-сентябрь, октябрь-ноябрь, ноябрь-декабрь; январь	ДО ЯО, ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведен анализ результатов мониторинга показателей качества подготовки обучающихся. Результаты представлены на рабочей группе, совещании при первом заместителе директора ДО ЯО, выявлены проблемы, факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся, определены задачи, направленные на повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа результатов.
1.1.	1.1.	29	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки обучающихся образовательных организаций Ярославской области	январь - февраль	ДО ЯО, ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ "Новая Школа"	Разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки обучающихся образовательных организаций Ярославской области.
1.1.		30	Включение ОО с признаками необъективных результатов в план проверок отделом надзора и контроля ДО ЯО плановых (контрольных) мероприятий	в течение года	ДО ЯО	Включено не менее одной ОО с признаками необъективных результатов в план проверок отделом надзора и контроля ДО ЯО плановых (контрольных) мероприятий
1.1.					Муниципальный уровень	
1.1.	1.1.3.	31	Обсуждение вопросов повышения качества подготовки обучающихся на совещаниях с руководителями и	в течение года	МОУО	Обсуждены вопросы повышения качества подготовки обучающихся на совещаниях с руководителями и заместителями руководителей ОУ. Приняты
1.1.	1.1.3.	32	Проведение анализа региональных статистических данных на основе мониторинга работы педагогов по	в течение года	МОУО	Проведены мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на использование федеральных банков заданий
1.1.	1.1.3.	33	Организация методической помощи учителям по использованию в образовательном процессе федеральных информационных ресурсов	В течение года	ИРО Методические службы МР	Оказана методическая помощь учителям по использованию в образовательном процессе федеральных информационных ресурсов
1.1.	1.1.3.	34	Участие в реализации регионального проекта по подготовке обучающихся школ, включенных в федеральную выборку, к участию в основном этапе международного исследования PISA-2022	февраль - апрель	МОУО Методические службы МР	Проведена стартовая диагностика в соответствии с требованиями ИСПО РАО, РЭШ. Организованы и проведены выезды в образовательные организации региональных методистов по итогам самодиагностики.
1.1.		35	Проведение мониторинга размещения графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособринадзора	12-20 сентября	МОУО Методические службы	Направлены в ДО ЯО результаты мониторинга размещения графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособринадзора
1.1.				в течение года	МОУО Методические службы	Осуществлен контроль (выборочный) по внесению изменений в график проверочных и диагностических работ



1.1.		36	Планирование и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования на основе анализа актуальных федеральных тенденций качества общего образования по результатам НИКО, международных исследований, ГИА, ВПР	в течение года	МОУО, методические службы	Проведены мероприятия, направленных на повышение качества образования на основе анализа актуальных федеральных тенденций качества общего образования по результатам НИКО, международных исследований, ГИА, ВПР
1.1.	1.1.3.	37	Организация мероприятий, направленных на изучение выявленных в результате комплексного анализа качества подготовки обучающихся проблем, и устранения недостатков.	в течение года	МОУО, Методические службы МР	Организованы мероприятия (дорожная карта), направленные на изучение выявленных в результате комплексного анализа качества подготовки обучающихся проблем и устранения недостатков
1.1.	1.1.3.	38	Стимулирование педагогических работников за высокие результаты в подготовке обучающихся, в том числе за	в течение года	МОУО	Предприняты меры, направленные на стимулирование педагогических работников за высокие результаты в подготовке обучающихся
1.1.	1.1.3.	39	Проведение родительских собраний для информирования родителей по вопросам формирования	в течение года	МОУО	Проведены родительские собрания для информирования родителей о проведении общероссийской и региональной оценке по модели PISA в ЯО
1.1.	1.1.3.	40	Принятие мер, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности технических специалистов, обеспечивающих работу ИКТ-систем	в течение года	МОУО Методические службы МР	Проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности технических специалистов, обеспечивающих работу ИКТ-систем общеобразовательных организаций
1.1.	1.1.2.	41	Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	в течение года	МОУО Методические службы МР	Оказана адресная методическая помощь ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
1.1.	1.1.1.	42	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), в том числе независимых наблюдателей -представителей	в период проведения оценочных процедур	МОУО Методические службы МР	Оценочные процедуры (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) проведены с участием общественных наблюдателей в том числе независимых наблюдателей - представителей Российского союза молодежи
1.1.	1.1.2.	43	Определение порядка/регламента организации и проведения ВПР	за месяц до проведения ВПР	МОУО, Методические службы МР	Разработан порядок организации и проведения ВПР
1.1.		44	Организация консультационных и разъяснительных мероприятий по оказанию помощи ОО в выборе учебных комплектов (учебников), рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ	2-3 квартал	МОУО, Методические службы МР	Проведены мероприятия с целью оказания помощи ОО в выборе учебных комплектов (учебников), рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ
1.1.	1.1.1.	45	Принятие мер по обеспечению объективности при проверке ВПР	в период проведения ВПР	МОУО, Методические службы МР	Организована работа территориальной предметной комиссии по проверке заданий ВПР
1.1.	1.1.1.	46	Ознакомление с результатами социологических исследований контекстных факторов, связанных с уровнем качества подготовки обучающихся	декабрь	МОУО методические службы	Рассмотрены результаты социологических исследований контекстных факторов, связанных с уровнем качества подготовки обучающихся. При необходимости приняты управленческие решения
1.1.						Общеобразовательная организация
1.1.		47	Обеспечение прохождения КПК педагогическими работниками и техническими специалистами, сопровождающими работу ИКТ-систем ОО в соответствии с их профессиональными дефицитами	в течение года	ОО	Обеспечены условия для прохождения КПК педагогическими работниками и техническими специалистами в соответствии с их профессиональными дефицитами

# Над чем еще работать

- Объективность
- ВСОКО
- Управленческие решения
- Анализ эффективности управленческих решений

# Процедура оценки РУМ и МУМ

- Сроки

РУМ - 31 июля

МУМ

- 15 августа (заполнение форм)
- 30 сентября завершение всех процедур

- Сквозное оценивание
- Использование документов
- Комментарии (3 стр.)

# Актуальные концептуальные документы

- 1. Постановление Правительства Ярославской области №169 от 30.03.2021 "Об утверждении государственной программы Ярославской области "Развитие образования в Ярославской области на 2021-2024 годы и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства области"
- 2. Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденное приказом ДО ЯО от № 490 01-03 от 31.12.2019
- 3. Положение об определении кластерный групп общеобразовательных организаций Ярославской области, утвержденное приказом ДО ЯО № 387 / 01-03 от 30.12.2020 «Об утверждении»
- 4. План мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, утвержденный приказом ДО ЯО № 248 / 01-03 от 27.06.2022 «Об утверждении»
- 5. Положение об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в Ярославской области, утвержденное приказом ДО ЯО № 109/01-04 от 23.03.2020, с изменениями от 24.06.2022 № 164 / 01-04
- 6. Положение о Координационном совете по повышению качества образования в Ярославской области, утвержденное приказом ДО ЯО № 226/01-03 от 27.05.2022
- 7. Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, утвержденное приказом ДО ЯО № 244 / 01-03 от 24.06.2022
- 8. Комплексный анализ подготовки обучающихся в Ярославской области за 2021 год, рассмотренный на заседании при первом заместителе директора департамента образования ЯО, протокол от 16.03.2022