



500+



СОВЕЩАНИЕ

с муниципальными координаторами

проекта 500+

30 августа 2022

ПОВЕСТКА

- Итоги Второго мониторинга вовлеченности субъекта РФ
- Результаты выборочных экспертиз антирисковых дорожных карт и подтверждающих документов
- Реализация региональной дорожной карты проекта 500+ в сентябре 2022

Результаты Второго мониторинга вовлеченности субъектов Российской Федерации в реализацию проекта 500+ (ФИОКО)

Организационный раздел

Обеспечение охвата участников проекта проводимыми опросами

Подготовка и трансляция успешных управленческих практик на всех уровнях реализации проекта – представлено (1 балл)

Активация МЭДК

Мониторинг соответствия плану-графику ведения ИС МЭДК

Работа кураторов по сопровождению школ в ИС МЭДК

Работа кураторов по сопровождению школ в ИС МЭДК

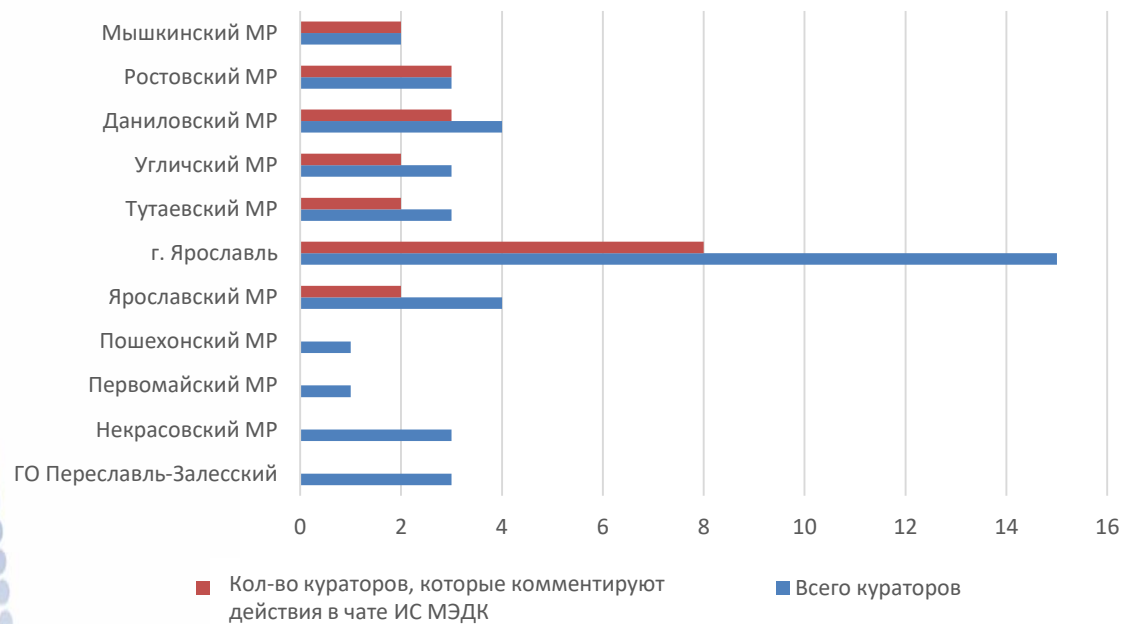
Ярославская область: 1 балл

Соответствие критериям оценки работы кураторов (максимум 3 балла)		
Размещенные антирисковые программы и подтверждающие документы (1 Этап) согласованы кураторами в установленные сроки	Подтверждающие документы согласованы кураторами как соответствующие методическим рекомендациям/ чек-листу и позволяющие подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы	Куратор комментирует действия в чате ИС МЭДК
Максимум 1 балл	Максимум 1 балл	Максимум 1 балл

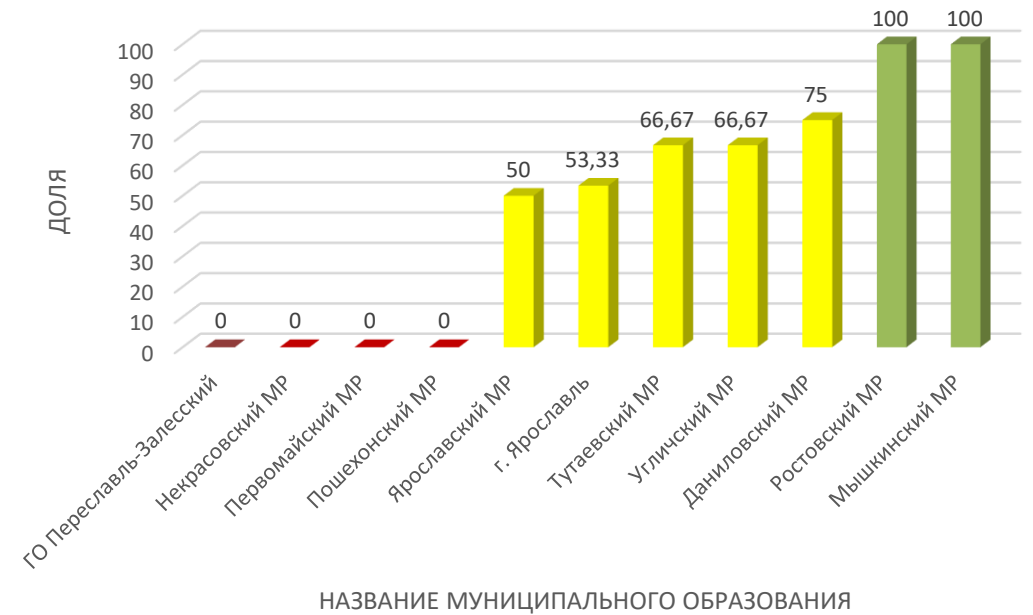
1. МОУ Глебовская ООШ (г.о. Переславль-Залесский)
2. МОУ Средняя школа № 13 (г.Ярославль)
3. МБОУ Средняя школа № 12 (г.Данилов)
4. МБОУ СОШ им.Н.А. Некрасова (Некрасовский МР)
5. МОУ СШ им.Ф.И. Толбухина (Ярославский МР)

Активность кураторов в чате ИС МЭДК

Цифровой след кураторов в ИС МЭДК



Доля кураторов, активных в ИС МЭДК

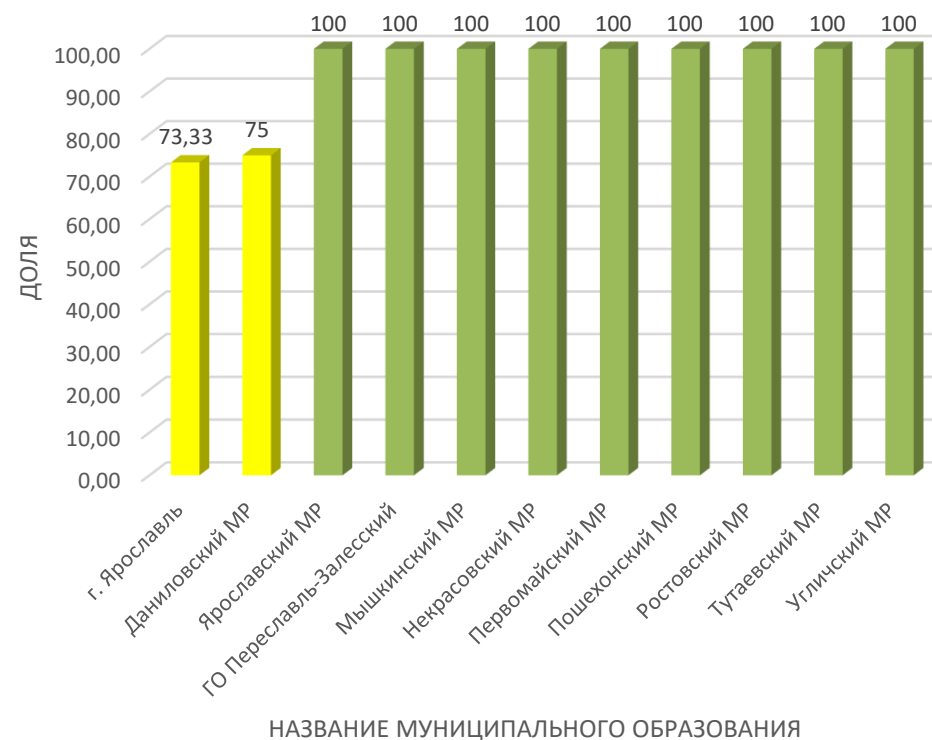


Результаты мониторинга активности кураторов в региональном журнале посещения/консультаций

Активность кураторов при ведении журналов



Доля кураторов, активных при ведении журнала



- 0% - 35%
- 35% - 75%
- 76% - 100%

Результаты Второго мониторинга вовлеченности субъектов Российской Федерации в реализацию проекта 500+ (ФИОКО)

Содержательный раздел

Результаты экспертизы реализации региональных планов-графиков (дорожных карт) адресной поддержки школ-участниц проекта по итогам первого полугодия 2022 года.

Качество предоставленных школами-участницами подтверждающих документов по итогам выборочной экспертизы

Экспертиза антирисковых дорожных карт и подтверждающих документов: ФИОКО.

В выборку попали:

- МОУ Глебовская ООШ (г.о. Переславль-Залесский)
- МОУ Средняя школа № 13 (г.Ярославль)
- МБОУ Средняя школа № 12 (г.Данилов)
- МБОУ СОШ им.Н.А. Некрасова (Некрасовский МР)
- МОУ СШ им.Ф.И. Толбухина (Ярославский МР)

Критерии экспертизы антирисковых дорожных карт и подтверждающих документов (ФИОКО)

Критерии	Описание критериев	Примечание
Критерий 1	В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с конкретной датой реализации каждого мероприятия	Полноценность дорожной карты: перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы <u>со следующими разделами</u> : задача мероприятия; название мероприятия; конкретный срок реализации с точной датой; показатели реализации мероприятия; ответственный за мероприятие
Критерий 2	Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы	Объективность подтверждающих документов с мероприятиями дорожной карты: подтверждающие материалы соответствуют мероприятию, указанному в дорожной карте; доля реализованных мероприятий <u>соответствует запланированным мероприятиям на отчетную дату</u>
Критерий 3	Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы	Факт реализации антирисковых мер: подтверждающие материалы позволяют установить <u>эффект реализации мероприятия</u> ; подтверждающие материалы позволяют установить результат реализации мероприятия

Методика расчета итогового балла в рамках экспертизы антирисковых дорожных карт и подтверждающих документов

Критерии содержательной экспертизы подтверждающих документов ОО. Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы (максимум 8 баллов)	
<p>Соотношение запланированных мероприятий к реализованным мероприятиям за 1 полугодие 2022 года:</p> <p>0-24% – 0 баллов; 25-49% – 1 балл; 50-74% – 2 балла; 75-100% – 3 балла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поставлены задачи; 2. Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий; 3. Определены конкретные сроки реализаций мероприятий; 4. Подтверждающие документы соотносятся с мероприятиями ДК; 5. Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации антирисковой программы
Максимум 3 балла	Максимум 5 баллов

Качество предоставленных школами-участницами подтверждающих документов по итогам выборочной экспертизы ФИОКО

Ярославская область: 2 балла

Критерии содержательной экспертизы подтверждающих документов ОО. Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы (максимум 8 баллов)	
<p>Соотношение запланированных мероприятий к реализованным мероприятиям за 1 полугодие 2022 года:</p> <p>0-24% – 0 баллов; 16%</p> <p>25-49% – 1 балл;</p> <p>50-74% – 2 балла;</p> <p>75-100% – 3 балла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поставлены задачи; 2. Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий; 3. Определены конкретные сроки реализации мероприятий; 4. Подтверждающие документы соотносятся с мероприятиями ДК; 5. Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации антирисковой программы
<p>Максимум 3 балла</p>	<p>Максимум 5 баллов</p>

Региональная выборочная экспертиза антирисковых дорожных карт и подтверждающих документов

11-15 июля

20 «невовлеченных» школ*

Образовательная организация	Муниципальное образование	Антирисковая программа
МОУ Глебовская ООШ	г.о.Переславль-Залесский	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
МОУ Средняя школа № 77	г.Ярославль	Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
МОУ Средняя школа № 71	г.Ярославль	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
МОУ "Средняя школа № 6 им. Подвойского"	г.Ярославль	Низкая адаптивность учебного процесса
МОУ Средняя школа № 52	г.Ярославль	Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
МОУ Средняя школа № 75	г.Ярославль	Программа антирисковых мер по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды

* По результатам Первого опроса участников проекта 21-28 марта 2022 года

МБОУ Макаровская СОШ	Даниловский МР	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
МБОУ Скоковская СОШ	Даниловский МР	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
МБОУ СШ № 12 г. Данилова	Даниловский МР	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
МОУ Крюковская ООШ	Мышкинский МР	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
МБОУ Некрасовская СОШ	Некрасовский МР	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
МОУ Пречистенская СШ	Первомайский МР	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
МОУ Татищевская ООШ	Ростовский МР	Преодоление школьной неуспешности обучающихся

МОУ СОШ № 3 г.Ростова	Ростовский МР	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
МОУ Константиновская СШ	Тутаевский МР	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
МОУ Гимназия № 1 г.Углич	Угличский МР	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
МОУ Григорьевская средняя школа	Ярославский МР	Дефицит педагогических кадров
МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина	Ярославский МР	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
МОУ Дубковская СШ	Ярославский МР	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
МОУ Спасская СОШ	Ярославский МР	Программа антирисковых мер по преодолению ситуаций конфликтов и буллинга

Экспертный лист

Критерий	Балл
Соотношение запланированных мероприятий к реализованным мероприятиям за 1 полугодие 2022 года: 0-24% – 0 баллов; 25-49% – 1 балл; 50-74% – 2 балла; 75-100% – 3 балла	
В АРП поставлены задачи – 1 балл	
В АРП сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий – 1 балл	
В АРП определены конкретные сроки реализаций мероприятий – 1 балл	
Подтверждающие документы соотносятся с мероприятиями дорожной карты АРП – 1 балл	
Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации АРП – 1 балл	
ИТОГ	

~~«в течение года», «весь период реализации программы», «первое полугодие», «в течение учебного года» и т.д.~~

Если минимум 80% из опубликованных подтверждающих документов отвечают требованиям

Результаты выборочной экспертизы

Критерий	Программы, соответствующие критерию (количество)	Программы, соответствующие критерию (процент)
В АРП поставлены задачи	10	50%
В АРП сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий	15	75%
В АРП определены конкретные сроки реализаций мероприятий	5	25%
Подтверждающие документы соотносятся с мероприятиями дорожной карты АРП	8	40%
Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации АРП	5	25%



Результаты: Соотношение запланированных мероприятий к реализованным мероприятиям за 1 полугодие 2022 года

Критерий: Соотношение запланированных мероприятий к реализованным мероприятиям	Программы, соответствующие критерию (количество)	Программы, соответствующие критерию (процент)
3 балла (75-100%)	4	20%
2 балла (50-74%)	2	10%
1 балл (25-49%)	5	25%
0 баллов (0-24%)	7	35%

Результаты экспертизы по критерию «Соотношение запланированных мероприятий к реализованным мероприятиям за 1 полугодие 2022 года»

г.о. Переславль-Залесский

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Глебовская ООШ	0	0%	Все позиции вне плана
МОУ Рязанцевская СОШ	Опубликованы		
МОУ Средняя школа № 6	Опубликованы		В форме отчета, а не подтв. документов. Но есть аналитика!

г. Ярославль

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Средняя школа № 77	0	14%	Нет подтверждающих документов по позициям «в течение года»
МОУ Средняя школа № 71	0	0%	В документах – только приказ об изменении норм учебной нагрузки (вне плана)
МОУ "Средняя школа № 6 им. Подвойского"	1	29%	
МОУ Средняя школа № 52	0	0%	Всё вне плана
МОУ Средняя школа № 75	Н/о	Н/о	Невозможно оценить (в АРП нет дорожной карты). Подтверждающие документы качественные
МОУ Средняя школа № 27	Опубликованы		
МОУ Средняя школа № 39	Опубликованы		Образец!
МОУ Средняя школа № 13	Опубликованы		

г. Ярославль

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Средняя школа № 72	Опубликованы		АРП по проф.компетентности - как образец
МОУ Средняя школа № 12	Опубликованы		Не соответствует мероприятиям ДК, сама ДК неконкретна
МОУ Основная школа № 73	Опубликованы		Хорошо
МОУ Основная школа № 41	Опубликованы		Подробно, с приложениями
МОУ Средняя школа № 78	Опубликованы		АПР адаптивность - про неуспешность. Не соответствует терминологии
МОУ Основная школа № 46	Опубликованы		В назывном порядке, без подтверждающих документов
МОУ Основная школа № 50 им.Валерия Харитонова	Опубликованы		

Даниловский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МБОУ Макаровская СОШ	1	50%	Нет собеседования с педагогами «в конце четверти»
МБОУ Скоковская СОШ	3	100%	Вариант оформления хороший, но было запланировано и подтверждено только 1 мероприятие
МБОУ СШ № 12 г. Данилова	0	22%	Документов очень мало, не соответствуют ДК
МБОУ Спасская средняя школа	Опубликованы		

Мышкинский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Крюковская ООШ	0	23%	Положение о ПОС вне плана. Плановые позиции часто не подтверждены
МОУ Коптевская ООШ	Опубликованы		

Некрасовский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МБОУ Некрасовская СОШ	0	0%	Отчет некорректен
МБОУ СОШ им.Н.А. Некрасова	Опубликованы		Неконкретно, решения пед.советов
МОУ Бурмакинская СОШ № 2	Опубликованы		

Пошехонский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МБОУ средняя школа № 1 г.Пошехонье	Опубликованы		

Ростовский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Татищевская ООШ	3	100%	А также вне плана: договор о взаимодействии с центром «Содействие», работа по развитию ФГ, метод.марафон
МОУ СОШ № 3 г.Ростова	1	28%	
МОУ Белогостицкая СОШ	Опубликованы		Хорошо

Первомайский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Пречистенская СШ	3	75%	

Тутаевский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Константиновская СШ	1	42%	Но подтв.док. нет – есть отчет в назывном порядке
МОУ лицей № 1	Опубликованы		В форме отчета, а не подтв.документов
МОУ Савинская основная школа	Опубликованы		В форме отчета, а не подтв.документов

Угличский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Гимназия № 1 г.Углич	1	33%	
МОУ СОШ № 4	Опубликованы		
МОУ Воздвиженская СОШ	Опубликованы		В форме отчета, а не подтв.документов

Ярославский МР

Название ОО	Балл	Процент выполнения плана	Комментарий
МОУ Григорьевская средняя школа	0	0%	Опубликована ДК, подтверждающих материалов нет
МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина	2	50%	А также отчет по другой АРП пустой
МОУ Дубковская СШ	2	50%	
МОУ Спасская СОШ	3	100%	Запланировано и подтверждено 2 мероприятия

Вариант оформления

□

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
1. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе из начальной школы в основную	Организация информационно й поддержки процесса адаптации	Май 2022	Ответственный за работу с сайтом, электронным дневником	Обучающиеся , родители (законные представители) обучающихся Педагоги	Создана страница сайта школы, посвященная вопросам адаптации 5-классников, содержащая актуальную информацию, размещены объявления в РИД	Ссылка на страницу сайта школы, РИД http://76308s025.edusite.ru/
	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование в целях информирования родителей о проблемах адаптационного периода и	Май-ноябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся , родители (законные представители) обучающихся	100% родителей (законных представителей), изъявивших желание, получили консультацию	Аналитическая справка по итогам консультирования https://disk.yandex.ru/i/1MgWL8EyK5Nipw

Вариант оформления

№	Задача	Мероприятия/ антирисковые меры	Сроки	Ответственные	Результаты
Этап I					
1	Повышение профессионального развития, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	Апрель-май, 2022 год	Администрация школы	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами (Приложение 1)
		Оказание адресной психолого-педагогической помощи	Март - май, 2022 год	Администрация школы, психолог	Реализация программы профилактики профессионального выгорания «Скажи стрессу НЕТ». (Приложение 2)
2	Формирование системы мероприятий, направленных на работу по поддержанию и повышению учебной мотивации обучающихся.	Внедрение технологии формирующего оценивания на уроках	Апрель - май, 2022 год	Администрация школы, МО учителей-предметников	Выступление на МО учителей-предметников (Приложение 3)
		Проведение диагностики обучающихся с трудностями учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	Май, 2022 год	Администрация школы, МО классных руководителей	Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

=

+

=

+

Как можно встроить аналитику в подтверждающие документы

Аналитическая справка по реализации подпрограммы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» МОУ Татищевской ООШ

Целью подпрограммы «Преодоление школьной неуспешности» является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Целевые показатели:

- 1) Увеличение качества образования на 5%;
- 2) Повышение уровня обученности на 3%;
- 3) Подтверждение 50% обучающихся своих оценок на ВПР;
- 4) 100% выпускников продолжают обучение в средних школах и учреждениях СПО;
- 5) процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников составит 35% учащихся;
- 6) Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов на 50%.

Результаты первого этапа реализации данной подпрограммы:

1. Наблюдается незначительная положительная динамика процента качества образования:

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
% качества	25%	23%	25%	28%

2. По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент успеваемости по школе вырос на 2% и составил 98% (в 2020-2021 учебном году был 96%).

3. С целью организации сопровождения детей с ОВЗ (при отсутствии собственных специалистов сопровождения) заключен договор с МОУ Семибратовской СОШ о сетевом взаимодействии по оказанию психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи обучающимся. Заключен договор с Центром «Содействие» по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Далее: Договор

4. В связи с тем, что школа испытывает дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ведется работа по переподготовке кадров. В 2022 году прошли переподготовку 2 педагога по специальностям « Педагог-психолог» и «Учитель – логопед»



5. Шесть педагогов прошли КПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Подтверждающие документы пока не иполучены.

6. С целью повышения качества обучения педагоги школы работали в группах по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов

Далее: Приказ. Рефлексивный отчет.
Технологические карты уроков

Ключевые проблемы

- Неконкретный характер дорожных карт АРП: задачи, показатели, мероприятия, даты
- Отчет не по дорожной карте АРП, а по фактически проведенным школой мероприятиям, которые подстраиваются под АРП
- Подтверждающие документы по мероприятиям вне плана
- Подтверждающие документы сложно соотнести с мероприятиями дорожной карты АРП
- Прикрепленных документов недостаточно для подтверждения факта проведения мероприятия
- Нет аналитических данных, позволяющих зафиксировать эффект реализации мероприятий дорожной карты и достижение планируемых показателей АРП



Пути решения проблем

ФИОКО: Памятка по доработке антирисковых программ



Памятка по доработке антирисковых программ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Критерии содержательной экспертизы Антирисковых программ	4
2. Повышение эффективности реализации антирисковых программ	6
2.1. Задачи и мероприятия в Дорожной карте ОО	6
2.2. Мероприятия и показатели в Дорожной карте ОО	8
2.3. Сроки реализации мероприятий в Дорожной карте ОО	9
2.4. Показатели реализации мероприятий в Дорожных картах ОО	11
2.5. Структура антирисковой программы	13
2.6. Задание для самопроверки	14
3. Подтверждающие документы и сведения, размещаемые ОО в системе ИС МЭДК. Задачи по доработке антирисковых программ.	15

Доработка АРП школами

Цель АРП	Задачи АРП	Комплекс мероприятий (под задачу)	Срок реализации	Показатели реализации мероприятий
снижение / устранение выявленного фактора риска	Набор задач детализируют цель. Конкретные и достижимые планируемые действия. Отвечает на вопрос «Что сделать?»	Детализируют задачи. Отвечают на вопрос «Как сделать или достичь результата?» (план работ)	Конкретные даты проведения мероприятий. Соответствующему сроку реализации АРП.	Результат мероприятия (состоявшийся факт, а не процесс; форма предъявления результата)

Подтверждающие документы должны показывать результат исполнения мероприятия

Подтверждающие документы – это:

- аналитические и **управленческие** документы школы
- сведения, «**следы**» применения новых практик и технологий

Сведения, подтверждающие распространение в школе новых практик:

- ✓ выполненные школьниками и проверенные учителем задания, технологические карты уроков;
- ✓ примеры обратной связи, которую учитель дает обучающимся;
- ✓ итоги проектов и т.д.;
- ✓ программы мероприятий (в дополнение к ним возможно использование фотографий, указывающих на реализацию антирисковых планов).

Подтверждающие документы должны показывать не планирование мероприятия, а результат его исполнения. Рекомендуется обратить внимание на полноту подтверждения действий.

Например, прикрепленный приказ о проведении мероприятия не будет считаться его исполнением и подтверждением, так как, только свидетельствует о намерении, но прикрепленный приказ с протоколом проведения мероприятия, описанием итога проекта и прочими свидетельствами выполнения задачи, рассматриваются и принимаются в качестве подтверждения исполнения.

Совместные шаги школы и куратора по доработке АРП

- **ОЦЕНИВАЮТ:**

- правильность постановки задач и формулировки показателей в АРП

- **ВНОСЯТ ИЗМЕНЕНИЯ В ДК:**

- указать **конкретные даты** мероприятий (как прошедших, так и предстоящих),
 - исключить несостоявшиеся мероприятия,
 - включить мероприятия, которые уже проведены вне плана,

- **ПРЕДЪЯВИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ДК:**

- ФАКТ**

- для каждого прошедшего мероприятия сделать ссылку на подтверждающий документ

- ИЛИ**

- заголовок подтверждающего документа\набора подтверждающих документов должен соответствовать предъявляемому мероприятию ДК

- ЭФФЕКТ**

- аналитическая справка по итогам мероприятия (если это предусмотрено)

- ИЛИ**

- подготовить аналитическую справку по результатам реализации АРП

ОДНА ИЗ ИДЕЙ В ПРОЕКТ 500+

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер является основным планом для подтверждения наступления позитивных изменений в ходе проекта.

ВАЖНО!

- Следовать плану
- Подтверждать исполнение мероприятий

Реализация региональной дорожной карты проекта 500+ в сентябре 2022

Мероприятия	Срок	Деятельность на региональном уровне	Деятельность на муниципальном уровне
Подготовка видеозаписей управленческого опыта по организации функционирования ВСОКО и проведения процедуры самообследования в ОО	До 5 сентября	24.08 – семинар для 15 ОО До 29.08 – сбор предварительных заявок Внесение предложения на antirisk о продлении сроков подготовки видеоматериалов	Содействие в сборе предварительных заявок
Планирование деятельности по реализации АРП в школах проекта 500+ 2021 (11 школ)	До 14 сентября	Консультационное сопровождение УК (апрель-сентябрь), сбор документации, подготовка шаблона отчета	Содействие в подготовке и сборе школьной документации по реализации АРП в 2022-2023 уч. году
Доработка антирисковых программ (АП) школами	до 19 сентября	5.09 – вебинар для кураторов и директоров школ до 16.09 - собеседования (по запросу МК) и консультирование управленческих команд школ	Трехсторонние собеседования: муниципальный координатор, куратор, директор школы из красной зоны
Обучение заместителей директоров по ППК «Управление ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (36 ч.) для 48 чел.	6 - 30 сентября	Организация обучения двух групп (3 очные встречи с ДОТ)	Содействие вы формировании списков обучающихся (1 человек школы проекта 500+ 2022 и 2021)
Взаимоэкспертиза АП школами (школы работают в парах)	с 20 сентября по 14 октября	Организационно-методическое сопровождение	Обеспечение соблюдения сроков
Подготовка к марафону школьных педагогических и управленческих практик	до 30 сентября	Информирование участников Формирование банка предварительных практик Консультирование всех участников	Выявление практик Координация деятельности по заполнению анкеты

Подготовка видеозаписей управленческого опыта по организации функционирования ВСОКО и проведения процедуры самообследования в ОО

1. Примерное тематическое содержание презентации опыта школ по организации функционирования ВСОКО (для участников на уровне: школа)
2. Примерное тематическое содержание презентации опыта школ по проведению самообследования (для участников на уровне: школа)

Охарактеризуйте локальное нормативное обеспечение, регламентирующее ВСОКО в ОО. Какие локальные нормативные акты (ЛНА) регулируют функционирование ВСОКО? Какие изменения были внесены в локальную нормативную базу ОО по вопросам оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС?	Слайд 3
Модель ВСОКО , реализуемая в ОО. Цели, задачи, принципы ВСОКО. Ключевые направления ВСОКО. Оценка содержания образования и образовательной деятельности. Оценка качества образовательных результатов обучающихся. Оценка условий реализации образовательных программ. (Структурные элементы ВСОКО, объекты ВСОКО, субъекты ВСОКО, эталонные показатели качества образования, система критериев и показателей, характеризующих аспекты качества образования, инструментарий мониторинга объекта / процедура мониторинга, периодичность мониторинга, соответствие нормативным правовым актам, ЛНА, регламентирующих процедуры мониторинга). Показатели и индикаторы объективности и надежности ВСОКО	Слайд 4 – 5

ФРАГМЕНТ

**ТРЕНД –
СИСТЕМА управление на основе данных,
развитие ВСОКО**

*Предложение получили 15 ОО
Подано 5 заявок*

Планирование деятельности по реализации АРП в школах проекта 500+ 2021 (11 школ)

Аналитические справки по итогам реализации АРП + управленческие решения на 2022-2023 уч. год

**Выполнили 10 школ
(нет от МОУ СШ №8 г. Ярославль)**

План по преодолению выделенных рисков в 2022-2023 уч. году (программа, проект)

**Представили 3 школы
(МОУ Митинская ОШ, МОУ Васильковская ООШ, МОУ СШ №6 г. Углич)**

Срок до 14.09.2022

Мониторинг наступления позитивных изменений

Аналитическая справка по форме + подтверждающие документы

До 15.12.2022

Подготовка к марафону школьных педагогических и управленческих практик

Что необходимо сделать кураторам?

Предварительно заполнить форму опроса, размещенную в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «500+», публикация от **10 августа 2022 года** «Анкета для желающих принять участие по обмену передовыми управленческими практиками повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в прямом эфире телеграм-канала «Проект 500+», <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500/>)

Отметить темы, в рамках которых имеется наиболее значимый практический опыт

- ✓ Можете ли Вы поделиться опытом в работе с педагогами (мотивация, внедрение новых практик и др.)?
- ✓ Можете ли Вы поделиться опытом в работе с образовательной программой (разработка, доработка по результатам и др.)?
- ✓ Можете ли Вы поделиться опытом в работе со школьным климатом (профилактика буллинга, повышение культуры коммуникации и др.)?
- ✓ Можете ли Вы поделиться опытом в работе с родителями (вовлечение, обучение родителей и др.)?
- ✓ Можете ли Вы поделиться опытом в работе со школьным сообществом (создание, идея, миссия, наполнение и др.)?
- ✓ Можете ли Вы поделиться опытом в работе с образовательной средой (организация школьного пространства в разных проявлениях)?
- ✓ Можете ли Вы поделиться конкретным опытом в достижении результатов (конкретные примеры и кейсы из опыта кураторства, как удалось преодолеть возникшие сложности)?
- ✓ Можете ли Вы поделиться конкретным опытом внедрения нестандартных практик в управлении школой (осознание проблемы, выбор решения, мотивация коллег)?
- ✓ Можете ли Вы поделиться конкретным опытом привлечения внешних партнеров для решения конкретной задачи?
- ✓ Предложите свой вариант, каким конкретным опытом Вы могли бы поделиться

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Совместное планирование деятельности ИРО и муниципального координатора проекта 500+ на ближайший период
- Муниципальный план реализации проекта «500+»/поддержки ШНОР и ШНСУ
- Работа с невовлеченными школами
- Другое





500+



Контакты:

Никитина Юлия Сергеевна, старший методист ЦРКП
сот. 89806501561, e-mail nikitinayulia2406@mail.ru