



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа №35 имени А.Г. Перельгина города Орла

Создание условий для преодоления школьной неуспешности у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

М.А. Романова, к.п.н., директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы №35 имени А.Г. Перельгина города Орла

Образовательная неуспешность школьников или школьная неуспешность – это нежелание или неспособность ученика выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции учащегося.

ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА:

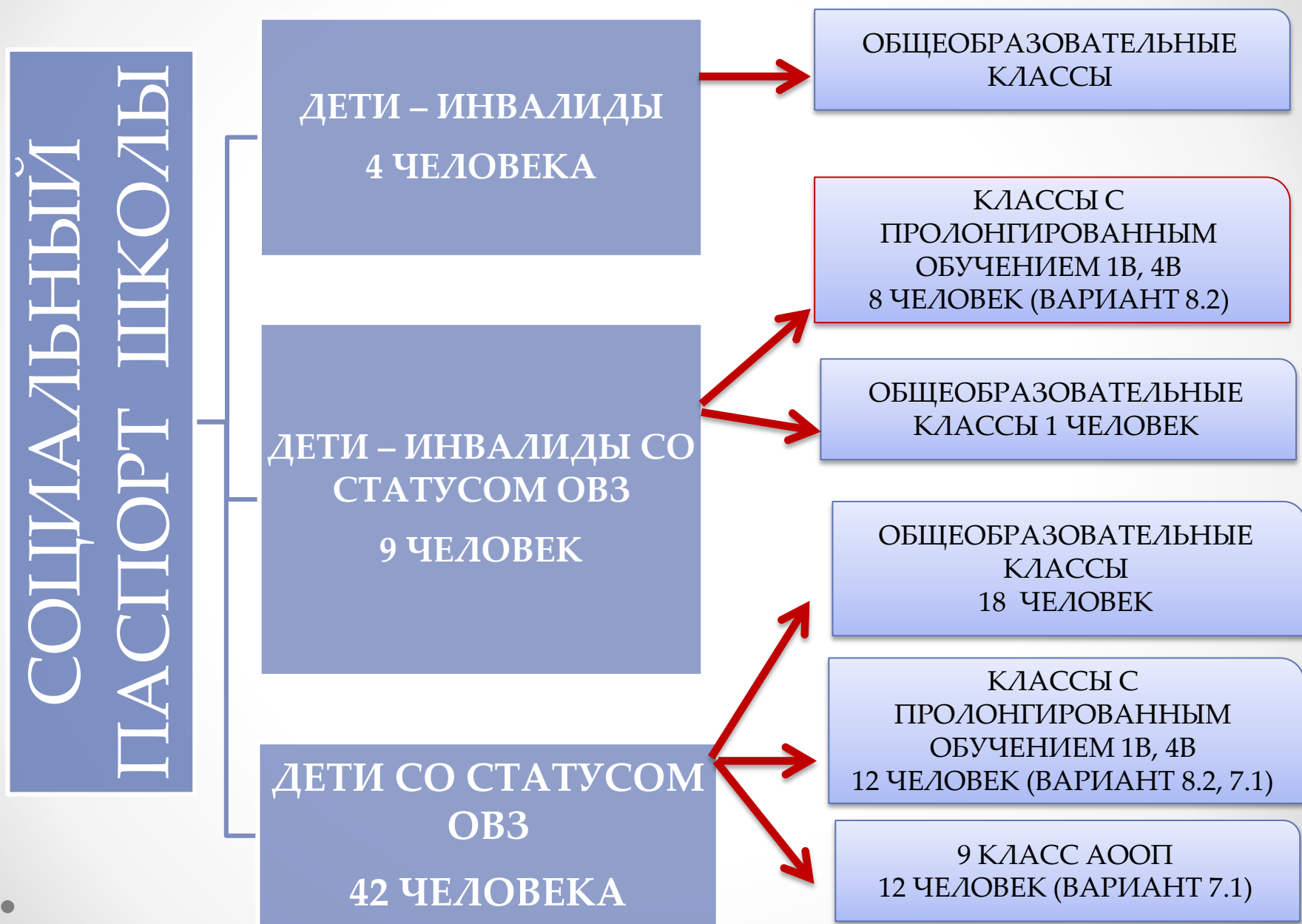
**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ**

СОЦИАЛЬНО – БЫТОВЫЕ

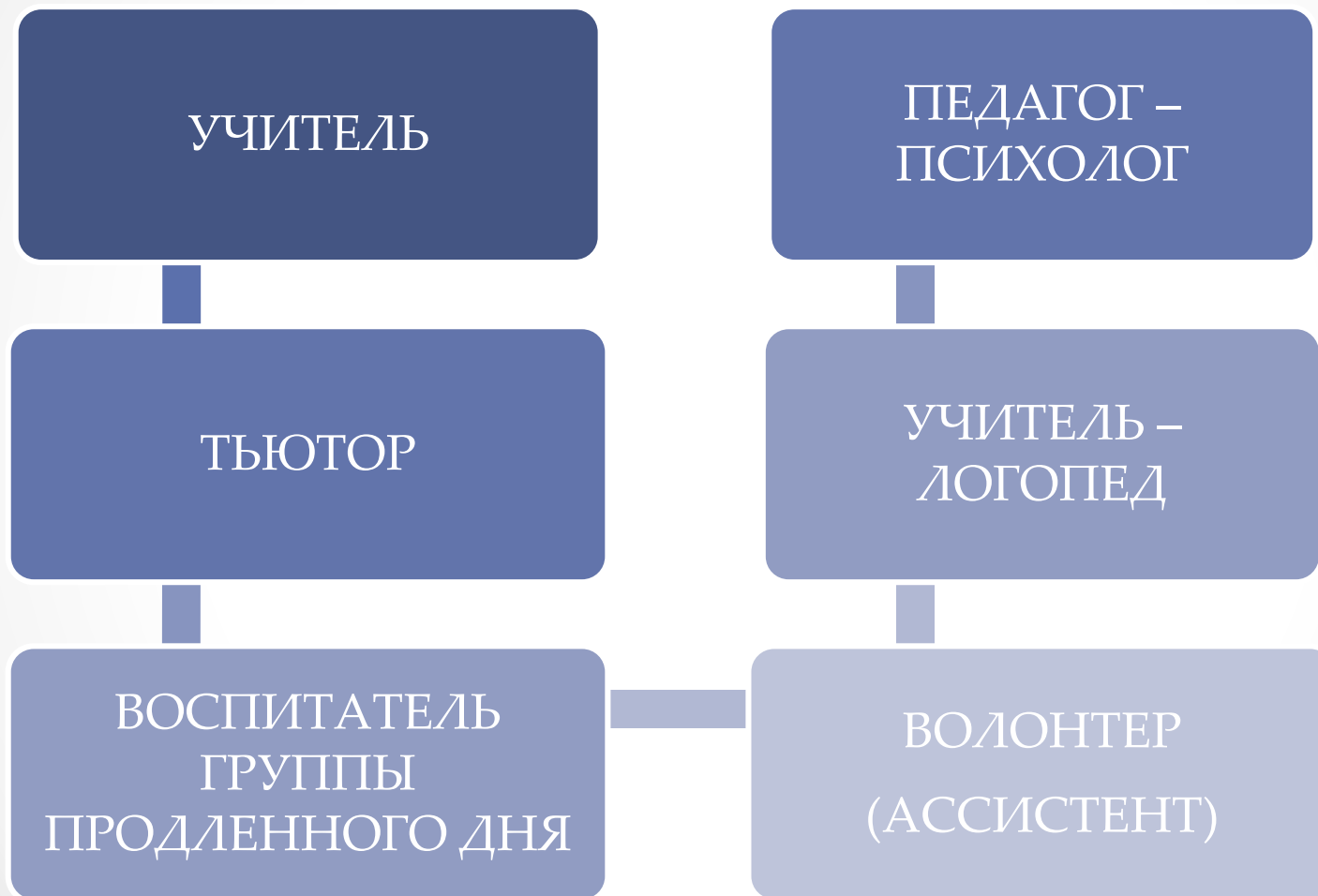
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа №35 имени А.Г. Перельгина города Орла



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Психолого-педагогический консилиум - это одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ОУ, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Цель деятельности:

-обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

- своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Задачи деятельности:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений о психолого-педагогическом сопровождении;
- разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- .контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Направления деятельности::

- диагностическое
- консультативное
- психолого-педагогическое сопровождение
- просветительское
- экспертное
- организационно-методическое.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Обязательные мероприятия и сроки их реализации:

Август. Определение образовательного маршрута обучающихся, имеющих академическую задолженность.

Сентябрь. Утверждение состава ППк, утверждение плана работы, распределение обязанностей между членами ППк. Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Октябрь. Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.

Сентябрь – октябрь. Адаптация обучающихся первых классов.

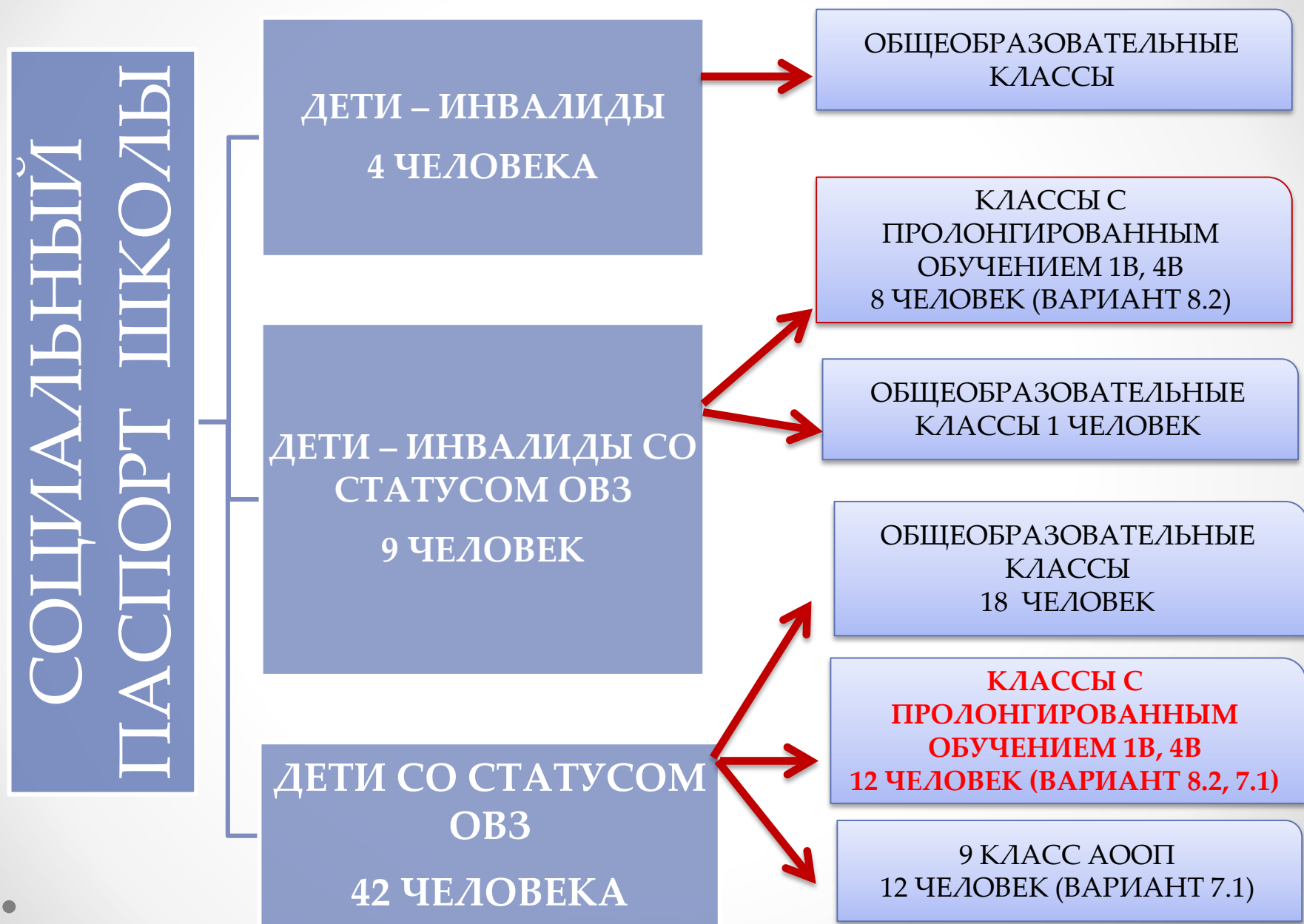
Ноябрь. Результаты мониторинга адаптации обучающихся пятых классов.

Апрель. Мониторинг эффективности психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся 4в, 9в, классов (АООП).

Май. Мониторинг эффективности психолого – педагогического сопровождения классов с пролонгированным сроком обучения.

Сентябрь – май. Консультативная помощь.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа №35 имени А.Г. Перельгина города Орла



ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ



Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – школе №35 имени А.Г. Перельгина города Орла



Договор с добровольцем (волонтером).
Наличие медицинского допуска.
Наличие справки об отсутствии судимости.



Приказ о назначении координатора деятельности добровольца (волонтера).

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. **Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОУ.**
2. **Положение о реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении.**
3. **Положение об оказании логопедической помощи.**
4. **Положение о разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ .**
5. **Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**
6. **Положение об индивидуальной карте учёта динамики развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

ПРИКАЗЫ ПО ШКОЛЕ

1. Приказ об открытии класса с пролонгированным обучением (издается при открытии класса).
2. Приказ о пролонгации образовательной программы (издается ежегодно до начала учебного года).
3. План работы школьной службы психолога – социально - педагогического сопровождения (ежегодно на учебный год).
4. Приказ о зачислении в школьный логопункт (ежегодно).
5. Приказ о составе школьного ППк.
6. Приказы об организации обучения ребенка по программе АООП (издается по мере необходимости).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕБЯТА, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕБЯТА, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В
ПРОЛОНГИРОВАННОМ КЛАССЕ. 4 КЛАСС.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕБЯТА, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ В ПРОЛОНГИРОВАННОМ КЛАССЕ.
2 КЛАСС.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа
№35 имени А.Г. Перельгина города Орла

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!