

500+



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

НАЦПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»

МОУ «Вышеславская основная школа» Гаврилов-Ямский МР, Ярославская обл.

Развитие школы в логике проекта 500+



Директор: Груздева Вера Васильевна

Зам. директора по УВР: Водопьянова Юлия Сергеевна

Куратор: Мошкин Борис Евгеньевич

Рисковый профиль школы

Краткая справка о школе:

- Численность обучающихся – 58 чел.
- Численность пед. коллектива – 15 чел.

• Социально-экономическая характеристика условий, в которых функционирует ОО:

- закрытие основных поселковообразующих предприятий (совхоза, молокозавода) привело к росту безработного населения;

- связь с сельскими клубом и библиотекой не обеспечивает достаточной степени удовлетворенности потребностей учащихся (интеллектуальных, эстетических, спортивных и др.)

► Риск 1

Низкий уровень оснащения школы.

► Риск 2

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

► Риск 3

Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Дорожная карта по выходу из кризисной ситуации

► *Повышение уровня оснащения школы:*

- участие в программе «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»;
- создание цифровой образовательной среды;
- начало работы (составление сметы) по обновлению оснащения спортивной площадки.

► *Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:*

Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:

- диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;
- диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;
- диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.

Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.

► *Создание условий для обучающихся с ОВЗ:*

выявление особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения специалистами, контроль за выполнением рекомендаций ПМПК, ППк.

Ключевые меры и результаты 2021

Повышение уровня оснащения школы

- ▶ - Проведение косметического ремонта помещений в соответствии с фирменным стилем «Точка роста»;
- ▶ - Подготовка материальной базы для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста" - приобретение стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения для создания и обеспечения функционирования Центра;
- ▶ - Направление педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;
- ▶ - Взаимодействие с подрядчиком по подготовке нормативно-правовых документов по оборудованию ОО локальной сетью.
- ▶ *Результаты:*
- ▶ - открытие и функционирование Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;
- ▶ - 4 педагога повысили уровень квалификации по обучению новым технологиям и работе с цифровым оборудованием;
- ▶ - в Центре реализуется программа дообразования «Робототехника»;
- ▶ - подготовлены проект сети, схема сети, смета, примерный план проведения работ по оборудованию ОО локальной сетью.

Ключевые меры и результаты



Ключевые меры и результаты 2021

Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

- **Задачи:**
- - выявлять причины учебных затруднений обучающихся,
- - сформировать рабочие группы помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности (овладение педагогами методами диагностического и формирующего оценивания);
- организовать системность работы с неуспевающими обучающимися (адресные программы работы по русскому языку, математике 5-8 кл.),
- - индивидуализировать образовательную деятельность учащихся на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (испытывающих трудности в обучении) и совершенствовании мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса,
- - применять механизмы психологической поддержки обучающихся (программы психологической помощи, тренинги и пр.)
- - выявлять дефициты в познаниях родителей, касающихся образования в целом, а так же социо-культурных ценностей, вести просветительскую работу, способствовать развитию семейных культурных ресурсов (анкетирования, лектории, циклы консультаций и пр.).

- **Результаты:**
- увеличение процента обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на 4 и 5 - с 30% до 35%;
- увеличение процента родителей, принявших участие в просветительских мероприятиях социо-культурной направленности, организованных школой - с 20% до 50%.

Ключевые меры и результаты 2021

Создание условий для обучающихся с ОВЗ

- ▶ - мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств для занятий с обучающимися с ОВЗ;
- ▶ - составление плана-графика курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ;
- ▶ - проведение и анализ открытых коррекционно-развивающих занятий, проведенных узкими специалистами;
- ▶ - составление плана психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся с ОВЗ.
- ▶ ***Результаты:***
- ▶ - наличие необходимого оборудования и материалов для коррекционно-развивающих занятий;
- ▶ - 50% педагогов (учителей и специалистов прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ);
- ▶ - оформлен тематический информационный стенд для родителей обучающихся с ОВЗ (полезная информация, советы и пр.);
- ▶ - разработан раздел на сайте ОО для родителей обучающихся с ОВЗ (полезная информация, советы и пр.).

Цель и задачи развития ОО 2022

- Основная *цель* развития образовательной организации - оптимизация условий организации образовательного процесса на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы и кооперации с ресурсами социума.
- *Задачи* развития образовательной организации:
 - анализировать и мобилизовать внутренние факторы, способствующие повышению эффективности функционирования школы;
 - совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую обучению различных категорий учащихся (в том числе ОВЗ), вне зависимости от социального или культурного статуса семей;
 - организовать социально-педагогические условия, способствующие ликвидации пробелов в освоении учебной программы обучающимися и побуждению родителей к неравнодушному отношению к образовательным результатам детей;
 - организовать внутрифирменное повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующее учительскому росту, повышению педагогического мастерства;
 - организовать эффективное управление педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.