



# Пути и методы предупреждения учебной неуспешности: теория и практика.

“Средняя школа № 99”

19.04.2022г.



# Выявление рисков

**Низкий уровень оснащения школы**

**Дефицит педагогических кадров**

**Высокая доля обучающихся с рисками учебной  
неуспешности**



## **Цель проекта**

**Повысить уровень оснащения школы**

**Развить современные компетенции всех участников образовательных отношений**

**Повысить качество знаний**

**Сформировать положительный имидж школы**



# Повышение уровня оснащения

Планируемые меры	Эффекты
Ремонт ограждения	Безопасная территория, снижение конфликтности;
Ремонт кровли	Использование дополнительных помещений;
Ремонт каб. 320	Дополнительный большой и светлый класс;
Развитие ЦОС	Работа в цифровой образовательной среде;
Замена оконных блоков	Улучшение температурного режима;
Развитие локальной сети ОО	90% кабинетов оснащены выходом в Интернет;
Закупка мебели	Современная и новая мебель в 6 кабинетах;
Реализация проектов по озеленению	Улучшение эстетики школьных рекреаций;
Формирование комфортной образовательной среды	Применение дифференцированного подхода средствами современной коммуникации.



# Преодоление кадрового дефицита

Планируемые меры	Эффекты
Привлечение педагогических кадров	Устранение кадрового дефицита; равномерное (оптимальное) распределение нагрузки между педагогами;
Привлечение студентов	Возможность для трудоустройства;
Размещение информации о потребности в педагогических кадрах	Привлечение квалифицированных специалистов;
Овладение современными педагогическими компетенциями	Овладение смежными педагогическими компетенциями.



# Повышение успешности

## Планируемые меры

## Эффекты

Увеличение количества обучающихся – участников конкурсов и олимпиад

Повышение познавательного интереса обучающихся (участников олимпиад и конкурсов разного уровня 93,6%); наличие победителей и призёров предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, в том числе на муниципальном и региональном уровнях (20 %)

Уменьшение количества обучающихся с низким уровнем учебной мотивации

Повышение качества образовательной деятельности:  
- на уровне НОО - 55,3% (возросло на 4,2%)  
- на уровне ОО - 25,8% (возросло на 3,5%)  
- на уровне СО - 44,5% (возросло на 30,3%)

Уменьшение количества жалоб

Удовлетворённость родителей организацией учебно-воспитательного процесса (уменьшение жалоб на 30 %). Психологически благоприятный микроклимат в ОО для деятельности педагогического коллектива.

Увеличение доли педагогов, прошедших КПК, применяющих технологию развития личностного потенциала

36% педагогов прошли КПК по развитию личностного потенциала: применение освоенных технологий, методов и приёмов для повышения качества образовательной деятельности; развитие эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности (курс «В мире эмоций»);

100% вовлечение обучающихся в проектную деятельность

Формирование компетенций 4К; формирование функциональной грамотности (средний уровень-40,98%, повышенный-3,28%)



# Повышение успешности

## Планируемые меры

## Эффекты

Увеличение количества родительских собраний, семинаров, консультаций

Включенность и заинтересованность в работе «Электронной школы для родителей» (проведение тематических семинаров для родителей 4-8 классов);  
Участие родителей в online мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, всероссийские собрания);  
Создание единого информационного пространства в работе с родителями;

Рост количества мотивированных обучающихся – участников творческих проектов

Достижение личностных результатов;  
Инициирование обучающимися КТД;  
Развитие самоуправления;

Увеличение количества участников волонтерской деятельности ШСК «СТРиЖ»

Работа МИП по направлению спортивного волонтерства (2 года);  
Повышение мотивации к участию в волонтерской деятельности, социально значимой деятельности;  
Развитие сотрудничества (14 школ), взаимодействие и коммуникация.



# Повышение успешности

Планируемые меры	Эффекты
Участие в РДШ	Включение мероприятий РДШ в план воспитательной работы, повышение качества мероприятий; Участие во Всероссийских мероприятиях, возможность для личностного роста обучающихся (бесплатное посещение спектаклей, выставок, мастер-классы от ведущих педагогов)
Зачисление не менее 90% обучающихся на программы дополнительного образования	Зачисление на ДООП - 97%; Сохранность контингента; Развитие краткосрочных программ («Время классных»), создающих единую систему воспитательных событий на уровне школы.; Заключение договоров о сетевом взаимодействии.





# Эффективный педагог

## Планируемые меры

## Эффекты

Принятие целей проекта 500+. Продолжительная включённость в проект. Изучение методической литературы.

Изменение позиции учителя по отношению к неуспевающему учащемуся. Исследовательская работа педагогов; Анкетирование. Классификация неуспешных учащихся. Новое видение своих педагогических ошибок. Проработка теории. Исследовательская работа педагогов;

Овладение инновационными средствами организации педагогической деятельности

Использование ЦОР, расширение своей методической копилки за счет интернет ресурсов;

Формирование ПОС

Серия открытых уроков с более глубоким аналитическим обсуждением их качества;

Семинары на базе ОО

Семинары с научным руководителем по выявлению и детализации причин неуспешности учащихся. Встречи с группой психологов;

Изучение опыта работы ОО, реализующих проект 500+

Совместное принятие решений в групповой работе по резильентности школы;

Повышение эффективности управления

Новое качество педагогических советов. Соревновательный характер деятельности по созданию модели работы с неуспешными обучающимися.

