

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ильинская основная школа»

**Развитие школы
в логике проекта «500+»:
второй год реализации концепции развития**

2022г.

Анализ мониторинга результатов ГИА по математике и русскому языку

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
II ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
II ступень	-	33	33
В целом по ОУ	-	33	33

2017 год

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл

2018 год

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл

2019 год

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл

Вывод: школа стабильно готовит выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (все выпускники получают аттестаты), однако за последние три года по ряду предметов выпускники показывают результаты ниже муниципальных.

SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- более 80% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и ИКТ- администрация школы прошла профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в организации»;- созданы условия для выполнения ФГОС на всех ступенях образования- в ОУ обновлена МТБ- наличие автоматизированного рабочего места учителя позволяет педагогам делать процесс обучения более интересным, мотивирующим- проводятся индивидуальные консультации- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня- существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов- расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам- использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка; проведение дней здоровья)- регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения- интернет во всех кабинетах и кабинетах администрации	<ul style="list-style-type: none">- насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, которые приводят к усталости учащихся- при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родителей- у педагогов сохраняется традиционная система подачи знаний- дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у учащихся- старение педколлектива- ограниченная возможность для привлечения социальных партнёров- низкое желание учащихся участвовать в самоуправлении и внеклассных мероприятиях

SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Возможности	Риски. Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- использование инновационных технологий обучения- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях- 100% охват учащихся в конкурсах и олимпиадах- тесная взаимосвязь с родителями- создание портфолио ученика- организация встреч с интересными людьми	<ul style="list-style-type: none">- труднодоступная местность;- неразвитость инфраструктуры;- наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью;- наличие обучающихся из маргинальных семей;- наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем;- наличие обучающихся из малообеспеченных семей наличие обучающихся из неполных семей;- наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями;- наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один родителей ведем асоциальный образ жизни;- наличие обучающихся с девиантным поведением;

Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Педагогический коллектив муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ильинская основная школа»
Цель Программы	Повышение образовательных результатов, обучающихся школы по результатам ГИА (математика и русский язык)
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить уровень преподавания предметов педагогами 2.Продолжить развитие ориентированной на высокие результаты школьной образовательной среды 3.Создать социально-педагогические условия, направленные на улучшение качества управления школой
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Основания разработки Программы (анализ мониторинга результатов ГИА по математике и русскому языку за 3 последних года) 2.SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы 3.Цели и задачи Программы 4.Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты 5.Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы 6.Реализация программы 7.Ожидаемые результаты реализации Программы.



Карта приоритетов

	Повышение уровня профессионализма педагогов	Качество результатов образовательной деятельности	Сотрудничество с родителями и общественностью
Обязательные	<ul style="list-style-type: none"> - повысить количество педагогов, аттестующихся на категории; - повысить количество и качество открытых уроков на уровне школы; - подготовить нормативную базу для реализации программы 	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение показателей успеваемости и качества знаний, справляемости с диагностическими контрольными работами; - увеличить число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для благоприятного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе педагогов, родителей и социальных партнеров; - усиление обратной связи школа – родители;
Срочные	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня педагогической компетентности (диагностика уровня квалификации педагогических) 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего; - организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с разными образовательными потребностями; - контроль системы работы учителей с электронным журналом 	<ul style="list-style-type: none"> - создание условия для формирования у родителей представления о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе;
Желательные	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение показателей ГИА 	<ul style="list-style-type: none"> - владение инновационными технологиями педагогического процесса; - повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты 	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное увеличение количества социальных партнёров, принимающих участие в общешкольных мероприятиях; - развитие системы государственно-общественного управления школой.

Рисковый профиль школы

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая
2. Дефицит педагогических кадров	высокая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	низкая
7. Пониженный уровень школьного благополучия	низкая
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая

Концепция развития

Цель Концепции	Повышение качества образования, компенсация ресурсных и компетентностных дефицитов	
Задачи Концепции	Повышение уровня оснащения школы	создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса
	Устранение дефицита педагогических кадров	преодоление дефицита педагогических кадров, подбор компетентных педагогов с высокой профессиональной мотивацией за счёт привлечения молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки имеющегося кадрового потенциала. реализация комплекса мероприятий, направленных на: – обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, – сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала; повышение престижа педагогической профессии
	Снижение уровня учебной неуспешности	снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников у учебной деятельности

Программа антирисковых мер повышения уровня оснащённости школы

Цель и задачи - создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.

Пути решения:

- Рациональное и эффективное использование бюджетных средств на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.
- Привлечение внебюджетных средств.
- Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности .

Планируемые результаты:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов, дистанционных технологий;
- организацию труда преподавателей школы, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными.

Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров

Цель и задачи: преодоление дефицита педагогических кадров, подбор компетентных педагогов с высокой профессиональной мотивацией за счёт привлечения молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки имеющегося кадрового потенциала.

Пути решения:

- Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах
- Разработка и реализация Программы методического сопровождения развития кадрового потенциала МОБУ "Ильинская ОШ" на 2021 - 2023 г.г.
- Привлечение для прохождения педагогической практики студентов педагогических ВУЗов
- Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала
- Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды

Планируемые результаты:

- снижению текучести кадров
- повышению профессионализма и компетентности педагогов
- удовлетворение потребности в профессиональных кадрах,
- повышению социального уровня работников,
- стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг

Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель и задачи: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников у учебной деятельности.

Пути решения:

- Всесторонняя диагностика условий жизнедеятельности обучающихся.
- Составление реестра обучающихся «группы риска».
- Адресная корректировка методики работы учителя и образовательной программы школы.
- Развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности.
- Компенсация индивидуальных пробелы в предметной подготовке обучающихся за счет дополнительных занятий во внеурочное время.
- Корректировка основной образовательной программы вплоть до формирования образовательной программы компенсирующего обучения.

Планируемые результаты:

- Выявление обучающихся «группы риска», имеющих различные трудности в обучении
- Исследование и диагностика условий жизнедеятельности обучения ребенка, изучение влияния этих условий на результаты образовательной деятельности
- Расширение спектра услуг дополнительного образования
- Ликвидация индивидуальных пробелов в предметной подготовке обучающихся
- Коррекция системы работы учителя на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности
- Увеличение количество обучающихся, принимающих участие, а также показавших результаты в мероприятиях различного уровня