

## Обратный ход

### Рисковое направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Оцените, позволяют ли запланированные мероприятия решить поставленные задачи. Скорректируйте систему мероприятий для достижения цели (*возможна корректировка цели*).

Задача <sup>1</sup>	Мероприятие	Решает поставленную задачу (да/нет)	Если нет, то поясните почему	Предложения по корректировке мероприятий
1. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности  2. Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.	Диагностика профессиональных Дефицитов			
	Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей			
	Формирование индивидуального плана профессионального развития			
	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей			
	Адаптация новых технологий и обмен опытом Форум районного родительского клуба «Безопасное детство»			
	Изменение первичной тактики преподавания (личный план развития педагога)			

<sup>1</sup> Текст приведен с сохранение авторства

3. Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы			
	Провести педагогический совет в формате федеральных и региональных проектов. Участие в «500+»			
	Провести педагогический совет на тему «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»			
4. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений			
	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками			
5. Создать интеллектуально-мотивационную образовательную				

<p>среду в школе;</p> <p>б. Внедрить технологию персонального педагогического сопровождения как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p>	<p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)</p>			
--	---	--	--	--