

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 220



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ОО: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ РЕСУРСНОГО ПОДХОДА

Шмакова Анна Дмитриевна,
директор, учитель высшей кв. категории,
победитель всероссийского конкурса «Лучшие учителя России – 2008, 2015»



Новые школы и школы с УНОР: цели и задачи

Качество и доступность образования



Новые школы:

Процессы функционирования



Процессы развития

Школы с УНОР:

Процессы функционирования



Процессы развития



Школы с УНОР:

Переосмысление юридических обоснований деятельности, форм финансовой самостоятельности

Анализ ресурсов и дорожная карта развития МТБ

Анализ ресурсов и дорожная карта развития кадрового состава

Корректировка/разработка образовательных программ (программ воспитания), ВСОКО и пр.

Новые школы:

Юридическое оформление (создание НПБ ОО)

Строительство (внесение корректировок в проект, изменения)

Оснащение (формирование материально-технической базы (закупки))

Подбор персонала, составление штатного расписания

Формирование контингента, работа с родителями

Разработка образовательных программ





Школы с УНОР:

Переосмысление юридических обоснований деятельности, форм финансовой самостоятельности

Анализ ресурсов развития

Анализ ресурсов развития кадрового состава

Корректировка/разработка образовательных программ (программ воспитания), ВСОКО и пр.

Новые школы:

Юридическое оформление (создание НПБ ОО)

Строительство (внесение в проект, изменения)

Формирование базисной базы

Подбор персонала, составление штатного расписания

Формирование контингента, работа с родителями

Разработка образовательных программ

Стратегии развития ОО через проектный менеджмент и социальное партнерство



Почему партнерство?



«Мир современного ребенка не имеет границ в пространстве, времени и интересах...»

Взаимодействие между ОО как эффективное партнерство: ресурсный подход

РЕСУРС + потребность =
МОТИВ



Ресурсная ОО

Инновационная
площадка

Социальный партнер



КОММУНИКАЦИЯ

Потребность, запрос =
МОТИВ



Проектный менеджмент в ресурсном взаимодействии:

Доступность и качество образования

Научно-технологические приоритеты РФ (цифровая экономика, рынки НТИ, информационно-коммуникационные системы, науки о жизни, индустрия наносистем, транспортные и космические системы).

Прикладное образование и атлас новых профессий (в том числе, профессий, связанных с инженерным образованием и развитием инженерных компетенций).

Потребность в **ОО**, способных организовать полную занятость детей и подростков в рамках одной школы. **Школа полного дня** как единое культурно-образовательное пространство.

Усиление роли **дополнительного образования**

Поддержка **талантливых детей**

Инклюзивная образовательная среда для детей с особыми потребностями

Информационные ресурсы (**дистанционное обучение**) как новая экономическая категория, определяющая очередной взлет научно-технического прогресса.

Поиск путей **эффективности управления** школой, потребность в инновационном руководстве

Ресурсная **ОО**

Ресурсная организация по реализации практик инклюзивного образования Министерства образования НСО

Инновационная площадка

1. Имидж образовательной организации
2. Современный урок

Социальный партнер

Навыки 21 века: коммуникация и коллаборация

Ресурсная организация по
реализации практик инклюзивного
образования Министерства
образования НСО

Золотая медаль
международной
образовательной ярмарки
«Учебная Сибирь – 2018»,

Золотая медаль
Национальной премии
«Элита Российского
образования» - 2018



Программа развития инклюзивного
образования в массовой школе
«ДЕТИ С БЕЗГРАНИЧНЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ» (реализуется с января
2018 года)

Региональный проект «Обучение и
социализация детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов в
инклюзивном образовательном пространстве
Новосибирской области» (с 2018 года)

Городская инновационная площадка
«Инклюзивное образование в условиях
современной массовой школы» (с 2018 года)

2



Золотая медаль
международной
образовательной ярмарки
«Учебная Сибирь – 2019»,

Золотая медаль
Национальной премии «Элита
Российского образования» -
2019

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

Программа
развития инклюзивного образования в массовой школе
«ДЕТИ С БЕЗГРАНИЧНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»



Программа развития инклюзивного образования в
массовой школе

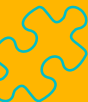
«ДЕТИ С БЕЗГРАНИЧНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

(реализуется с января 2018 года)

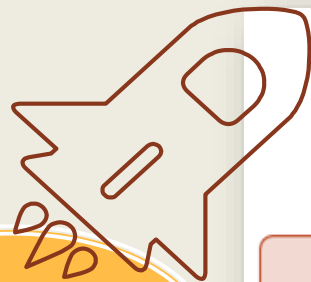
Региональный проект «Обучение и социализация
детей с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов в инклюзивном образовательном
пространстве Новосибирской области» (с 2018 года)

Городская инновационная площадка «Инклюзивное
образование в условиях современной массовой
школы» (с 2018 года)

Ресурсная организация по реализации
практик инклюзивного образования
Министерства образования НСО



Кадровый ресурс



Учитель-логопед

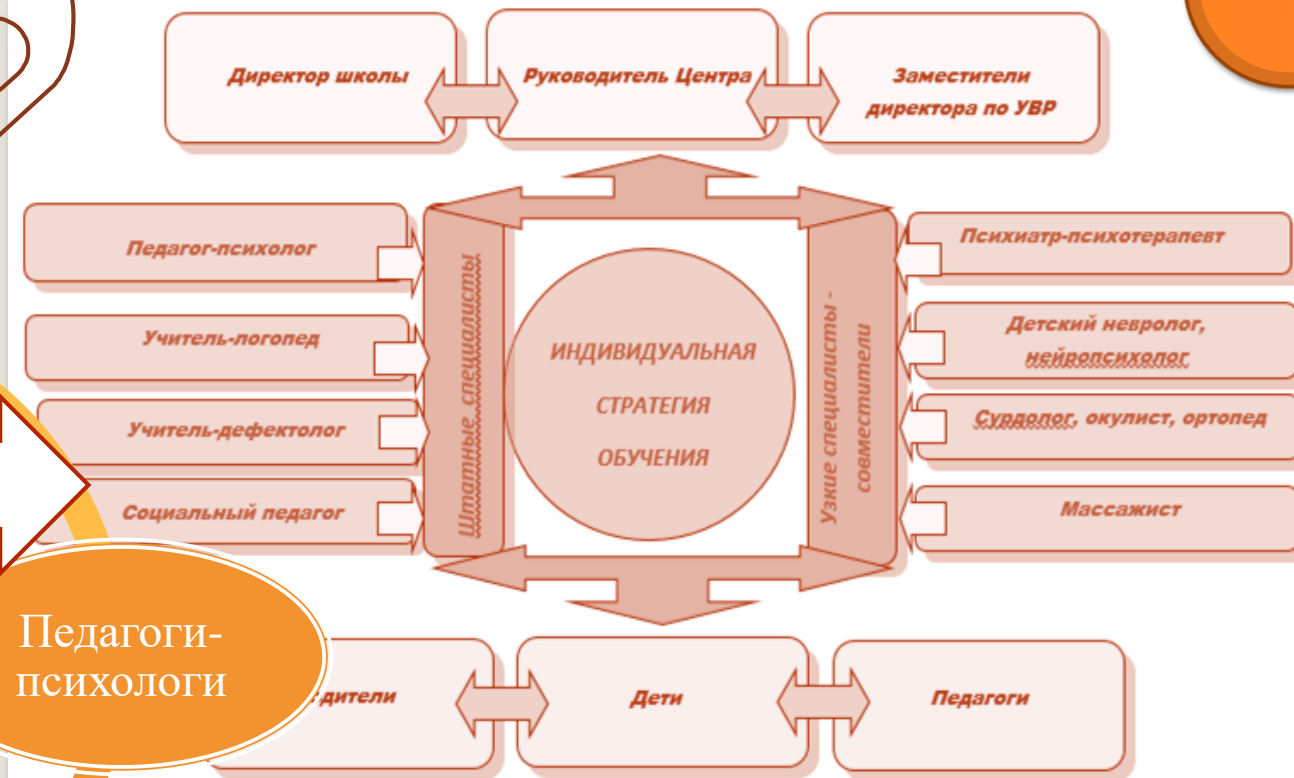
к 2022 г.

Учителя-дефектологи

СППС, Шк

Педагоги-психологи

Социальный педагог



100% ПЕДАГОГОВ ПРОШЛИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018, 2019 ГГ.



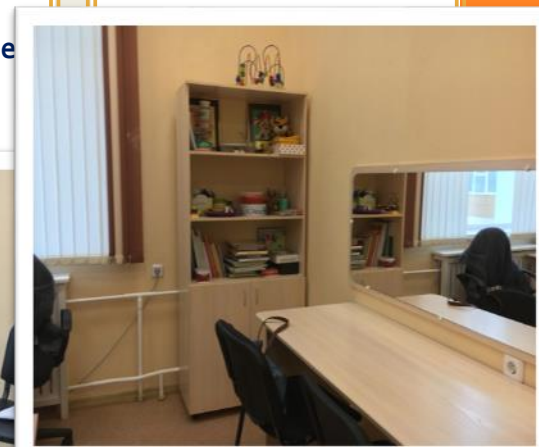
Материально-технические ресурсы



Пандусы и подъемники,
2 лифта

Современное
интерактивное
оборудование

Учебники и учебные
пособия (шрифт
Брайля)

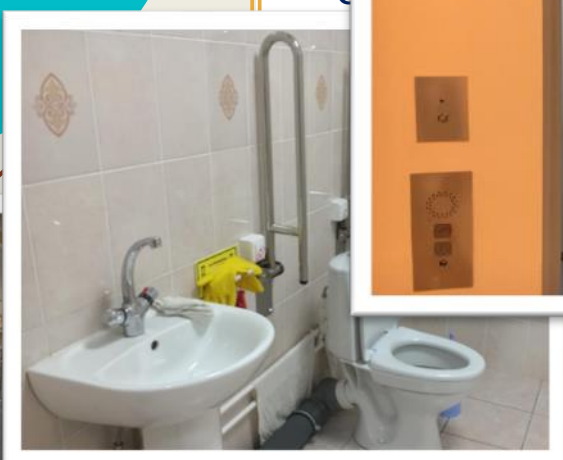


Футбальное и
хоккейное поля



ий цех)

ема безопасности



нная

Кабинеты психолога,
дефектолога и
логопеда

Библиотека с
читальным залом



Арт-студия, школьная
картинная галерея

Студия звукозаписи и
сенсорная комната

Кабинеты ИКТ

Центр допобразования
(индивидуальные и
групповые занятия
(АООП НОДА, РАС, ТНР,
ЗПР)



Направления ресурсного взаимодействия по вопросам инклюзивного образования:

- Помощь в раннем выявлении детей с ОВЗ;
- Помощь в разработке адаптированных образовательных и рабочих программ, индивидуальных учебных планов для детей с ЗПР, РАС, НОДА, ТНР, слабовидящих и слабослышащих обучающихся на уровне НОО и ООО в соответствии со спецификой ОО, создании специальных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- Помощь в разработке локальных актов образовательной организации по аспектам инклюзивного образования;
- «Мобильный ППк РО» (предоставление услуг ППк РО (по запросу);
- Координация деятельности ППк, организация помощи практической специалистам ППк;
- Консультирование и диагностика детей и родителей Первомайского района специалистами РО (выездные дни по согласованию или на базе РО), горячая линия РО по вопросам инклюзивного образования ;
- Консультирование (онлайн и офлайн), выездные тренинги, вебинары и семинары для педагогов Первомайского района специалистами РО;
- Занятия в сенсорной комнате и зале адаптивной физкультуры, в зале хореографии, в ЦДО;
- Предоставление банка валидных стандартизированных психолого-педагогических методик диагностики детей с ООП, обучение специалистов ППк работе с ними.

РО ИО НСО



14 ОО, 3 ДОУ

Проектный менеджмент в ресурсном взаимодействии

Доступность и качество образования

Научно-технологические приоритеты РФ (цифровая экономика, рынки НТИ, информационно-коммуникационные системы, науки о жизни, индустрия наносистем, транспортные и космические системы).

Прикладное образование и атлас новых профессий (в том числе, профессий, связанных с инженерным образованием и развитием инженерных компетенций).

Потребность в ОО, способных организовать полную занятость детей и подростков в рамках одной школы. **Школа полного дня** как единое культурно-образовательное пространство.

Усиление роли **дополнительного образования**

Поддержка **талантливых детей**

Инклюзивная образовательная среда для детей с особыми потребностями

Информационные ресурсы (**дистанционное обучение**) как новая экономическая категория, определяющая очередной взлет научно-технического прогресса.

Поиск путей **эффективности управления** школой, потребность в инновационном руководстве

Ресурсная ОО

Инновационная площадка

Социальный партнер

Ресурсная организация по реализации практик инклюзивного образования Министерства образования НСО

1. Имидж образовательной организации
2. Современный урок

Навыки 21 века: коммуникация и коллаборация

Навыки 21 века. Soft skills.
Персонализированная модель обучения.

400, 4DOY

Международный проект
«Ангрейд 45 минут или как развивать навыки 21 века на уроке»
(MentorED international (Сингапур) при поддержке Министерства образования НСО)

Учиться нужно вместе!

+ Нужно сразу пробовать

+ Поддерживать интерес, проводить рефлекссию

ЛИЛИЯ МУХАМЕТШИНА
Основатель и директор сингапурской компании
MentorEd International
Диплом учителя английского и турецкого языка
(красный), КФУ
Магистр образования, Университет Западной
Австралии
Сертифицированный тренер Kagan Cooperative
Learning



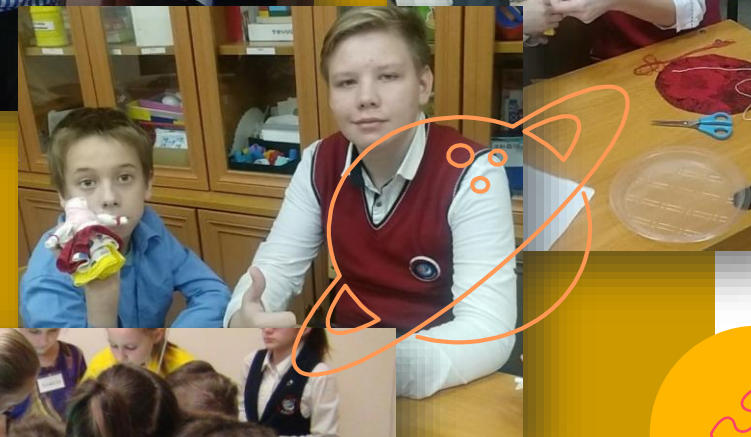


Инклюзивное сознание- важный результат

*Социальный проект
«Общаемся в «Игра-Сити»
(совместно с С(к)Ш № 148
г. Новосибирска)*



17



Навыки 21 века: коммуникация и
коллаборация





«Мир современного ребенка и современное образование не имеют границ в пространстве, времени и интересах...»