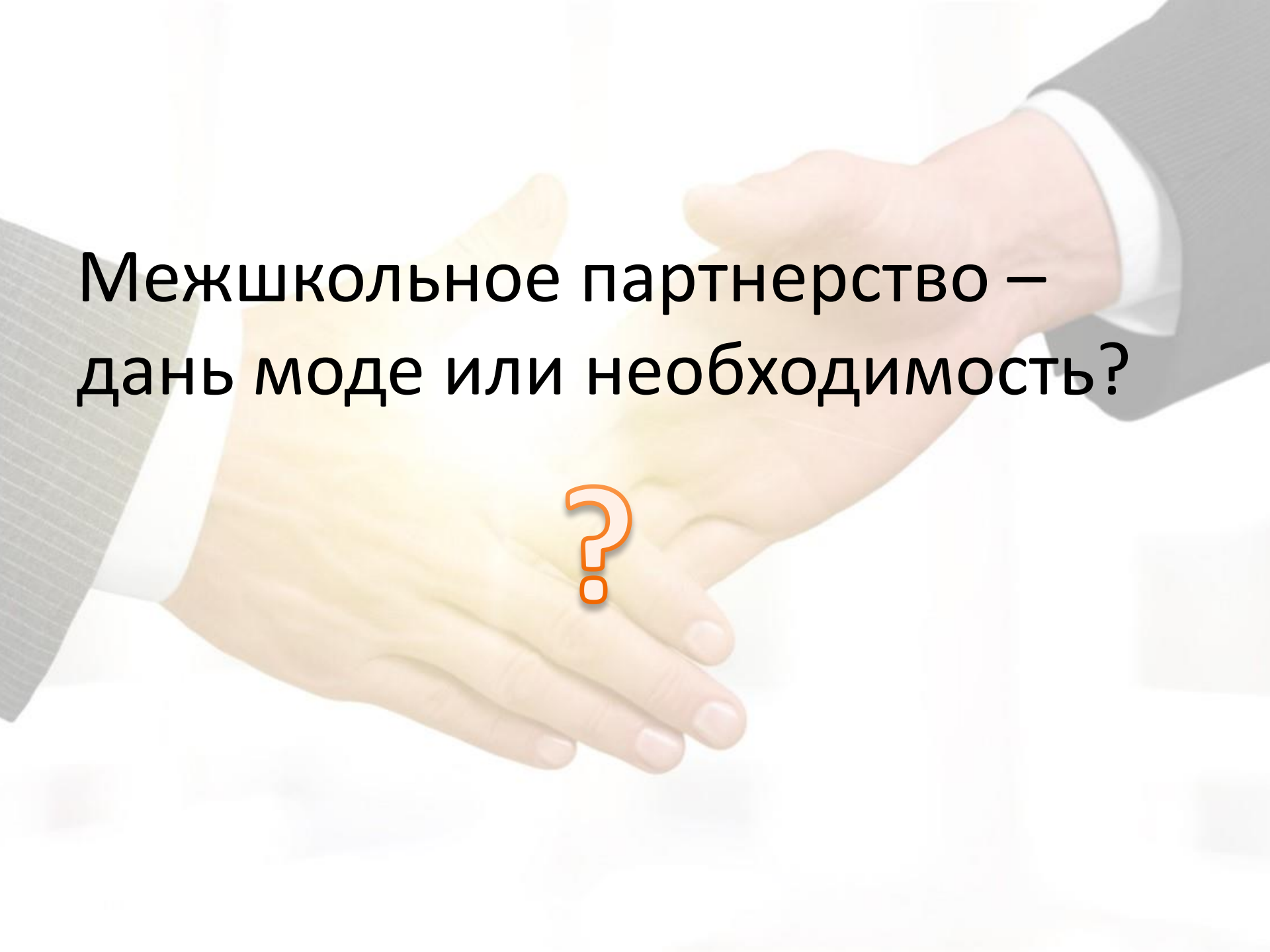


**Межшкольное партнерство:
положительный эффект очевиден,
но можно ли договориться?**

Директор МБОУ Гаютинской СШ
Пошехонского МР
Колюхов Алексей Николаевич



Межшкольное партнерство –
дань моде или необходимость?

С чего начать?

День 1



День 2

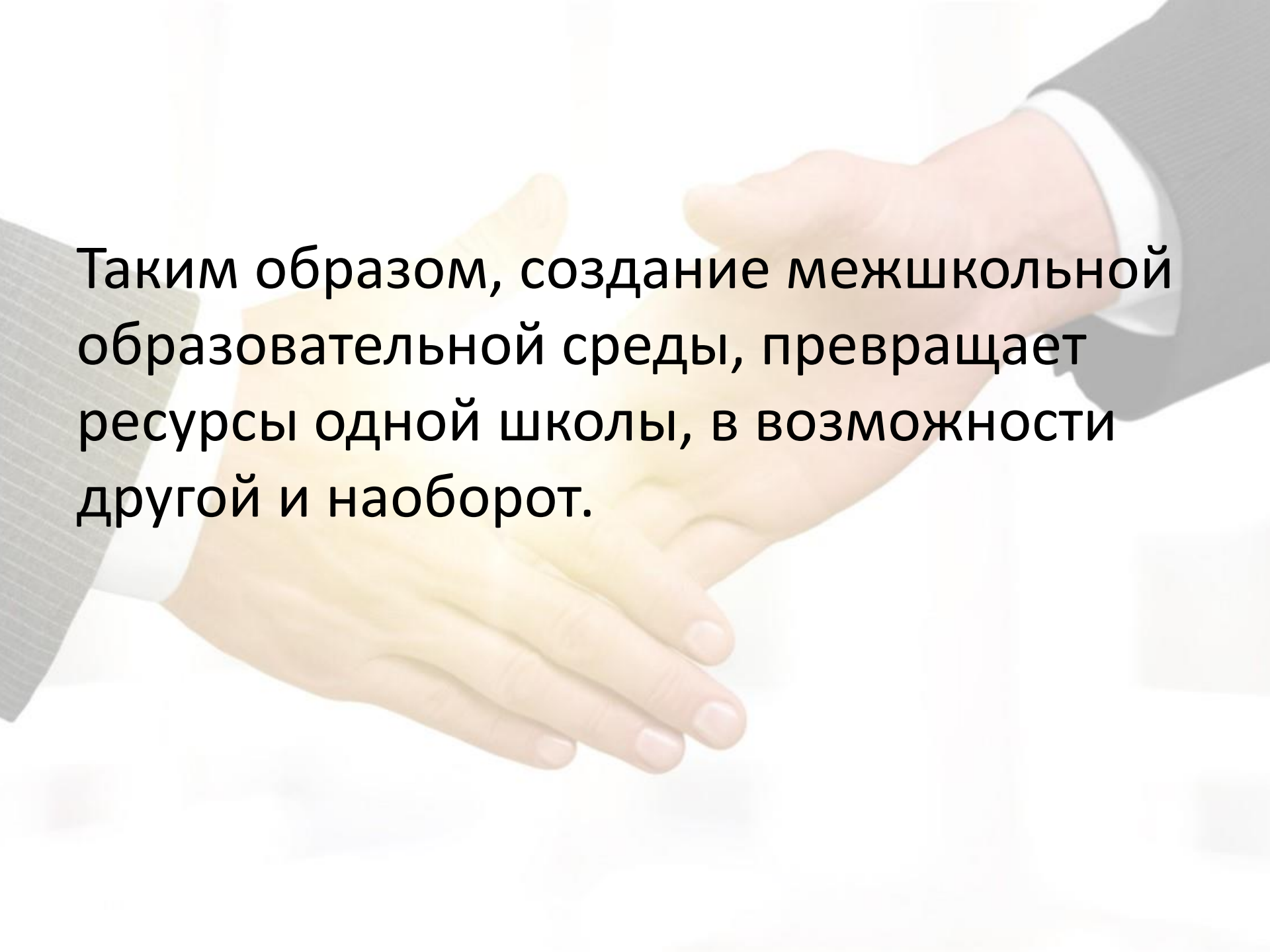


Дети занимаются в объединенном классе.
Набор предметов в каждой школе формируется исходя из наличия специалистов, оборудования, программ и т.д.

Возможные эффекты



- Учителя повышают свою профессиональную компетентность
- Интеграция расписания приведет к сложению имеющихся ресурсов
- Совершенствование методической работы
- Появление площадки для совместного решения педагогических проблем
- Совместные проекты

A close-up photograph of two hands shaking in a firm grip. The hands are positioned in the center of the frame, with the fingers interlocked. The background is a soft, out-of-focus white, suggesting an indoor setting. The lighting is bright and even, highlighting the texture of the skin and the details of the handshake. The overall mood is one of agreement, partnership, or mutual support.

Таким образом, создание межшкольной образовательной среды, превращает ресурсы одной школы, в возможности другой и наоборот.

A close-up photograph of two hands shaking in a firm grip, symbolizing a business agreement or partnership. The hands are positioned in the center of the frame, with the fingers interlaced. The background is a bright, slightly blurred office setting. The text is overlaid on the image in a clean, black, sans-serif font.

Остается самое малое – договориться

Спасибо за внимание