



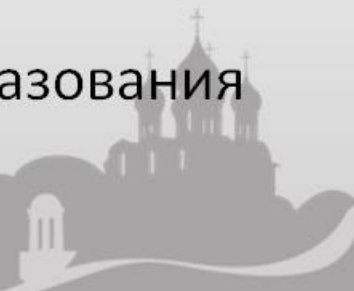
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

Повышение качества преподавания в  
ШНОР и ШНСУ средствами тьюторского  
сопровождения

**27 января 2021**

©Тихомирова, к.п.н., зав. кафедрой начального образования





# Качество преподавания как приоритет Программы перехода в эффективный режим работы



## Качественное преподавание

Педагогическая деятельность, направленная на достижение наилучшего результата в любых условиях на основе **общности целей и смыслов** участников образовательных отношений

Вместе осознать и определить единую линию изменений

Выбрать педагогическую стратегию и выделить «дефициты»

Обеспечить ИППР и горизонтальное обучение в профессиональных обучающихся сообществах учителей

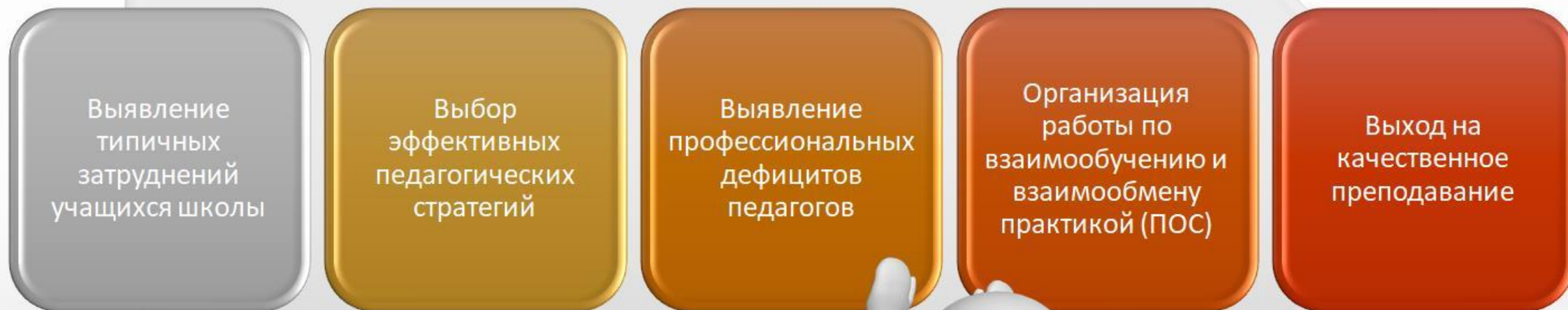
Общие задачи реализации приоритета изменения преподавания



# Место тьюторского сопровождения в «Программе перехода...»: изменения в преподавании



## Основная линия изменений в преподавании





## Цель и субъекты тьюторского сопровождения



**Цель:** тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей ШНОР и ШНСУ в профессиональных обучающихся сообществах (ПОС)

**Субъекты (кто участники сопровождения)**

- Координатор тьюторской сети (регион)
- Муниципальные тьюторские команды
- Управленческие команды школ

**Основной показатель деятельности МТК:**

- динамика включения педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития
- динамика качества преподавания в ШНОР и ШНСУ (на основе технологий исследования урока)



# Организационная структура модели тьюторского сопровождения



Составление и сопровождение ИП и ИОМ  
Сопровождение ПОС  
Экспертиза разработок тьюторантов



Общие приоритеты профессионального развития педагогов  
Содержание деятельности ТЦ  
Единый план мероприятий ДПО

Потребности профессионального развития педагогов МР  
Сопровождение школьных команд  
Единый план мероприятий МР



# Совместные действия по тьюторскому сопровождению





# Совместные действия по тьюторскому сопровождению



**Школа**  
ПОС, ИППР

**Муниципалитет**

**Регион**

- заключение соглашений ИРО-МР
- разработка инструментов сопровождения (концепция и методика)
- подготовка муниципальных тьюторов
- сопровождение МТК
- создание единого пространства ДПО (модульные ППК на основе ИОМ, единый план обеспечивающих мероприятий)



# Совместные действия по тьюторскому сопровождению



**Школа**

**Муниципалитет**

- заключение соглашения с ИРО, формирование и регламентация деятельности МТК
- сопровождение школьных команд в проектировании ГО и работе ПОС
- планирование муниципальных мероприятий по взаимнообмену школами практикой, навигация педагогов в пространстве ДПО
- сбор и анализ данных мониторинга деятельности ПОС

**Регион**

Концепция, подготовка МТК и тьюторов





# Совместные действия по тьюторскому сопровождению



## Школа

- организация диагностики профессионального развития педагогов
- поддержка индивидуальных ППР
- выстраивание методической работы на основе ИППР
- обеспечение деятельности ПОС по выбранной педагогической стратегии
- обеспечение условий горизонтального обучения (ВФО) через деятельность ПОС
- организация мониторинга деятельности ПОС

## Муниципалитет

Организация МТК, поддержка тьюторов

## Регион

Концепция, подготовка МТК и тьюторов



# Совместные действия по тьюторскому сопровождению





**Школа**  
ПОС, ИППР

**Муниципалитет**  
Организация МТК, поддержка  
тьюторов

**Регион**  
Концепция, соглашения, подготовка МТК и тьюторов



«Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон:  
лишь в сообществе с другими он может сделать  
многое»

*Артур Шопенгауэр*





Образование без границ

Благодарю за внимание

