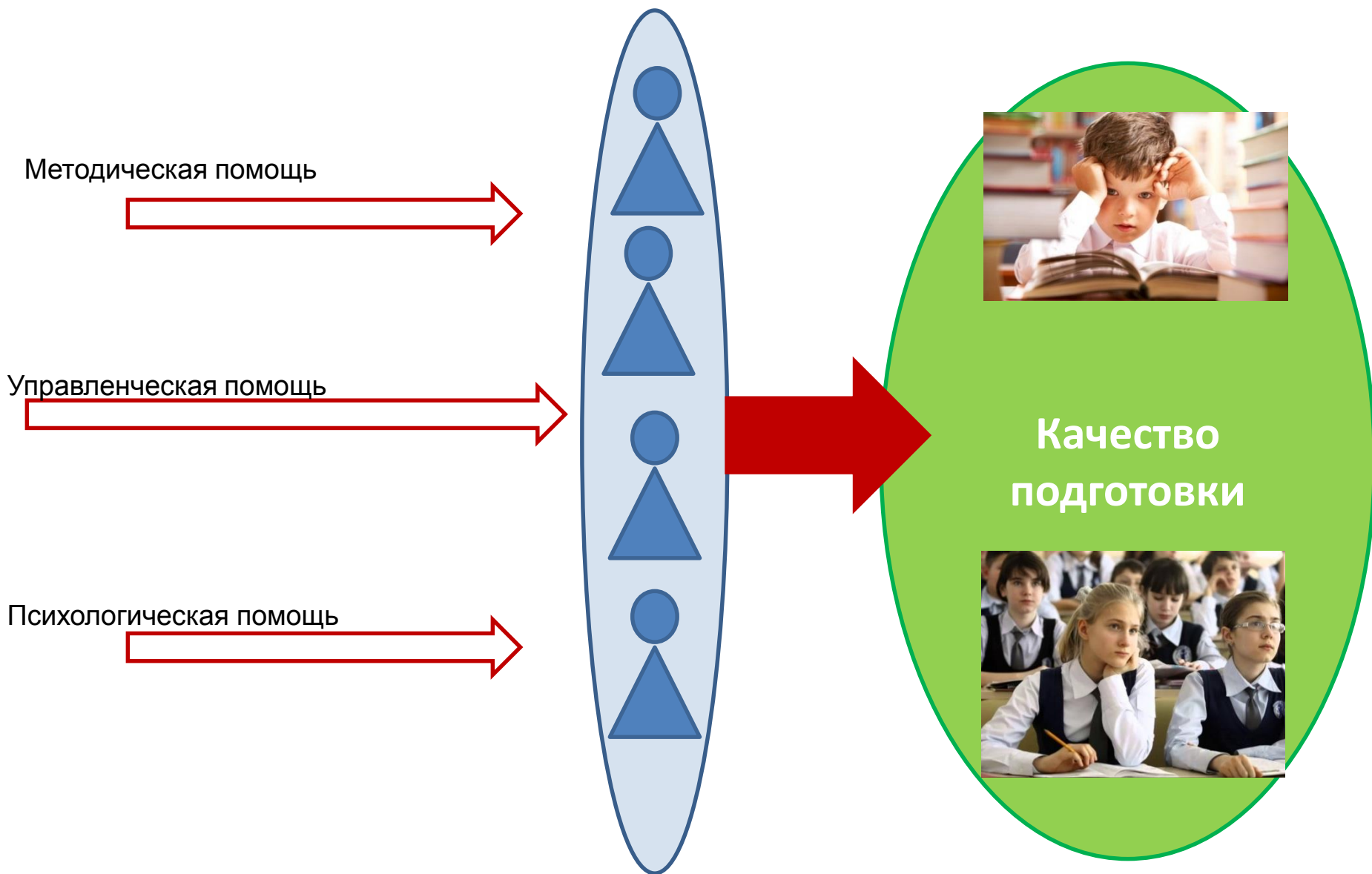


Государственное учреждение Ярославской области
Центр оценки и контроля качества образования

Роль методической службы в региональных и муниципальных механизмах управления качеством подготовки обучающихся

Горшков В.Ю.,
начальник отдела мониторинга и анализа ГУ ЯО ЦОиККО,
к.пед.н.

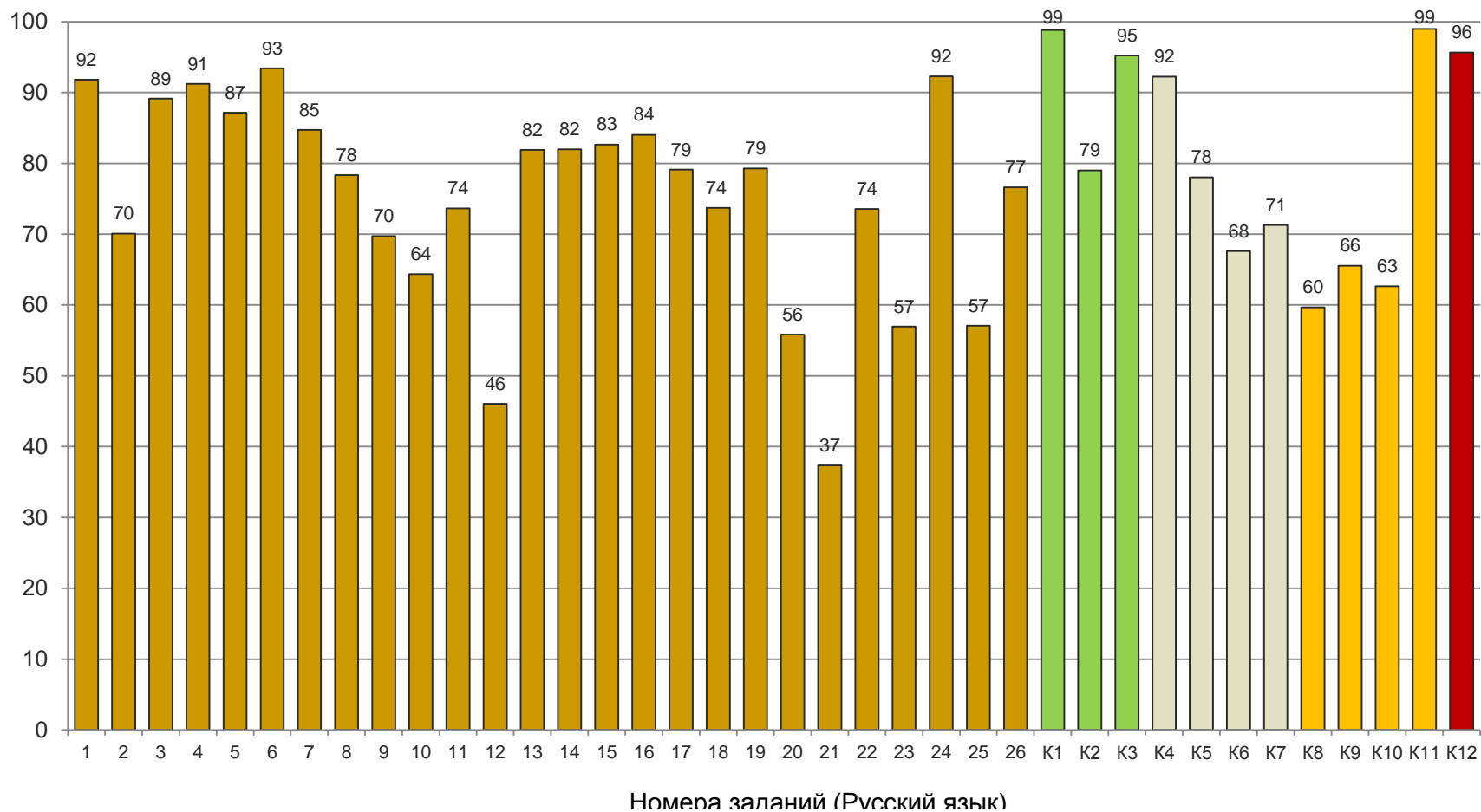
Результат деятельности методической службы



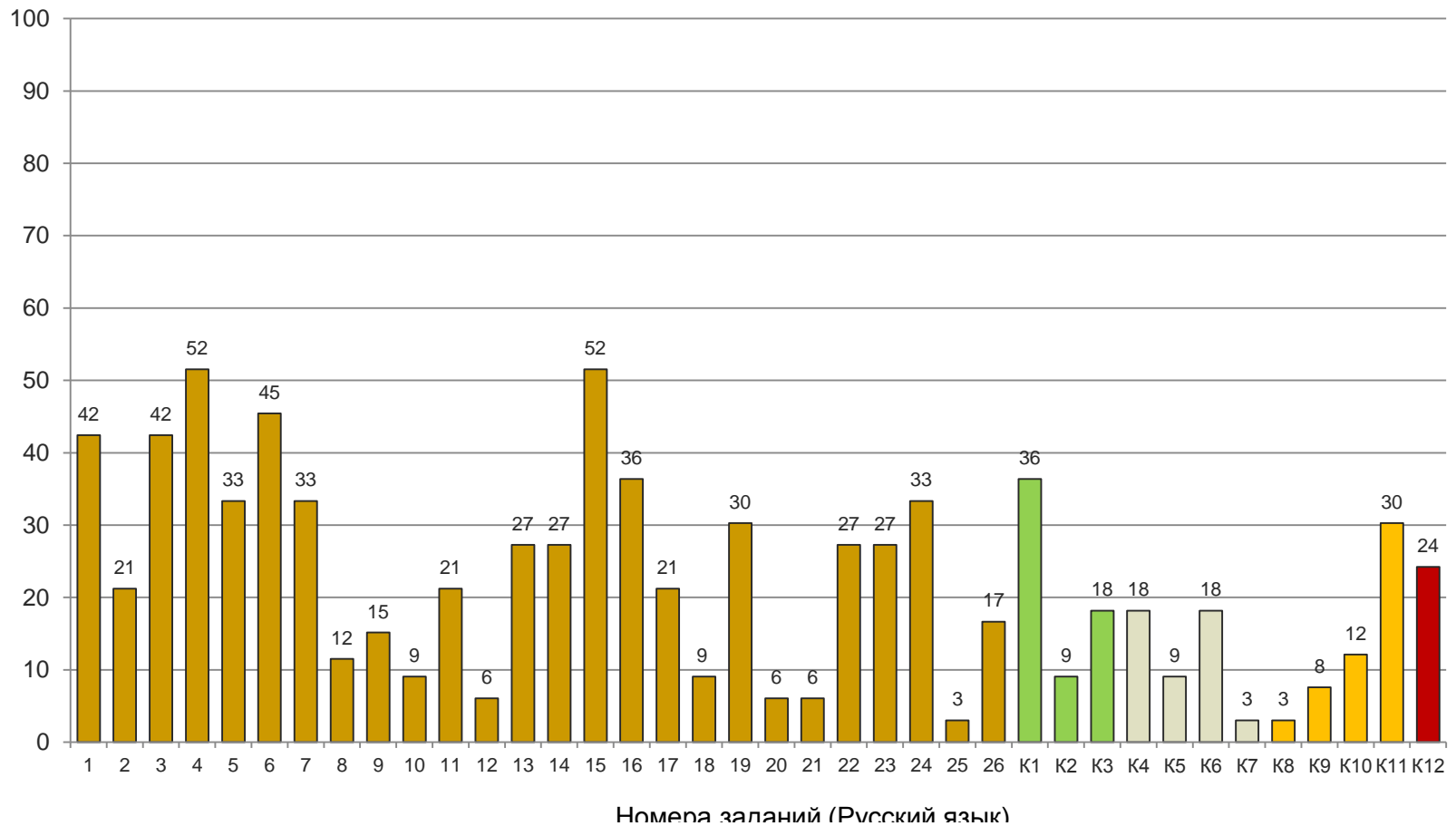
Результат деятельности методической службы

- Методическая помощь учителю в повышении качества подготовки обучающихся

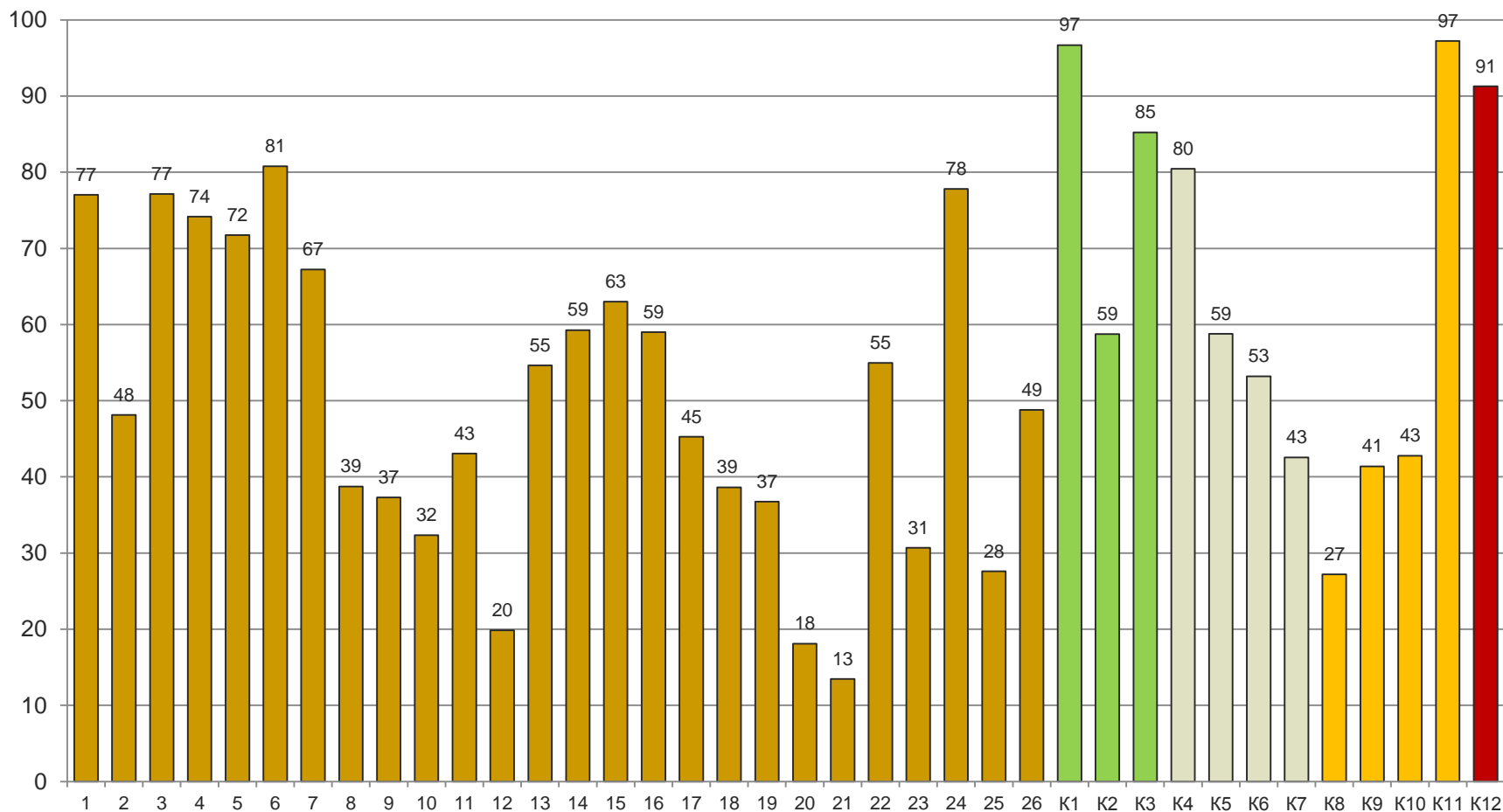
Направление – освоение базовых единиц содержания и умений



Направление – освоение базовых единиц содержания и умений

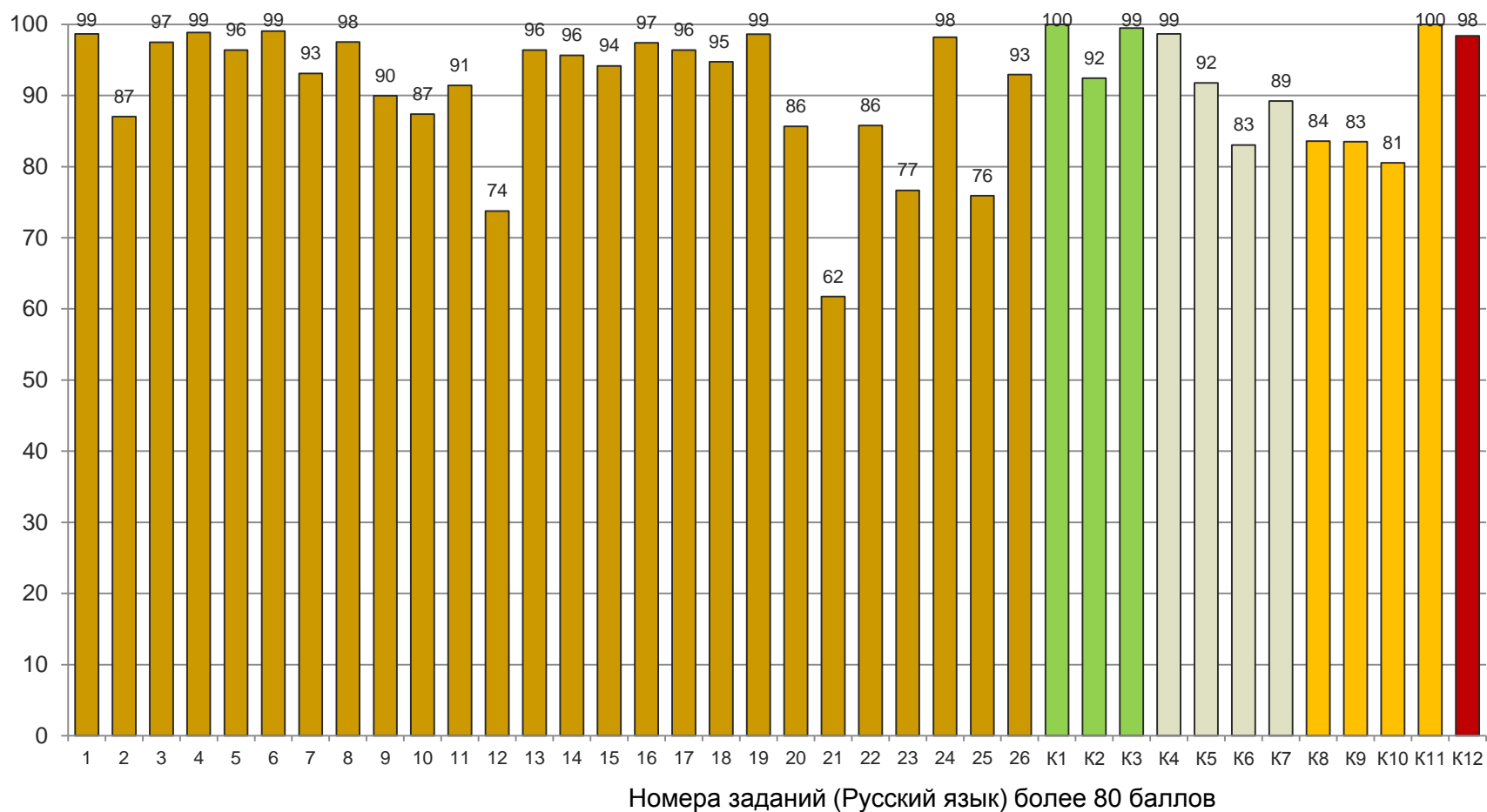


Направление – освоение базовых единиц содержания и умений

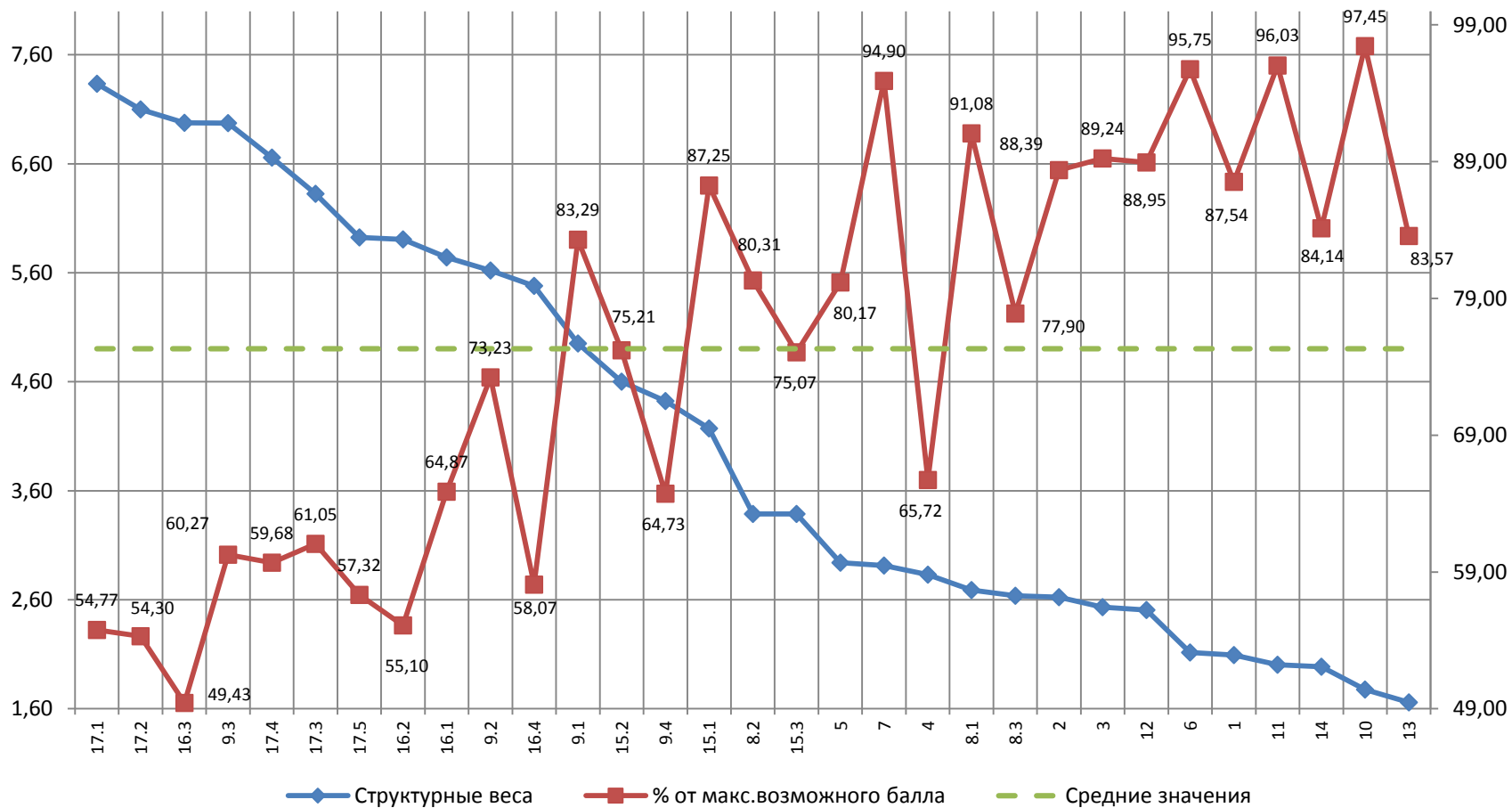


Номера заданий (Русский язык) – менее 60 баллов

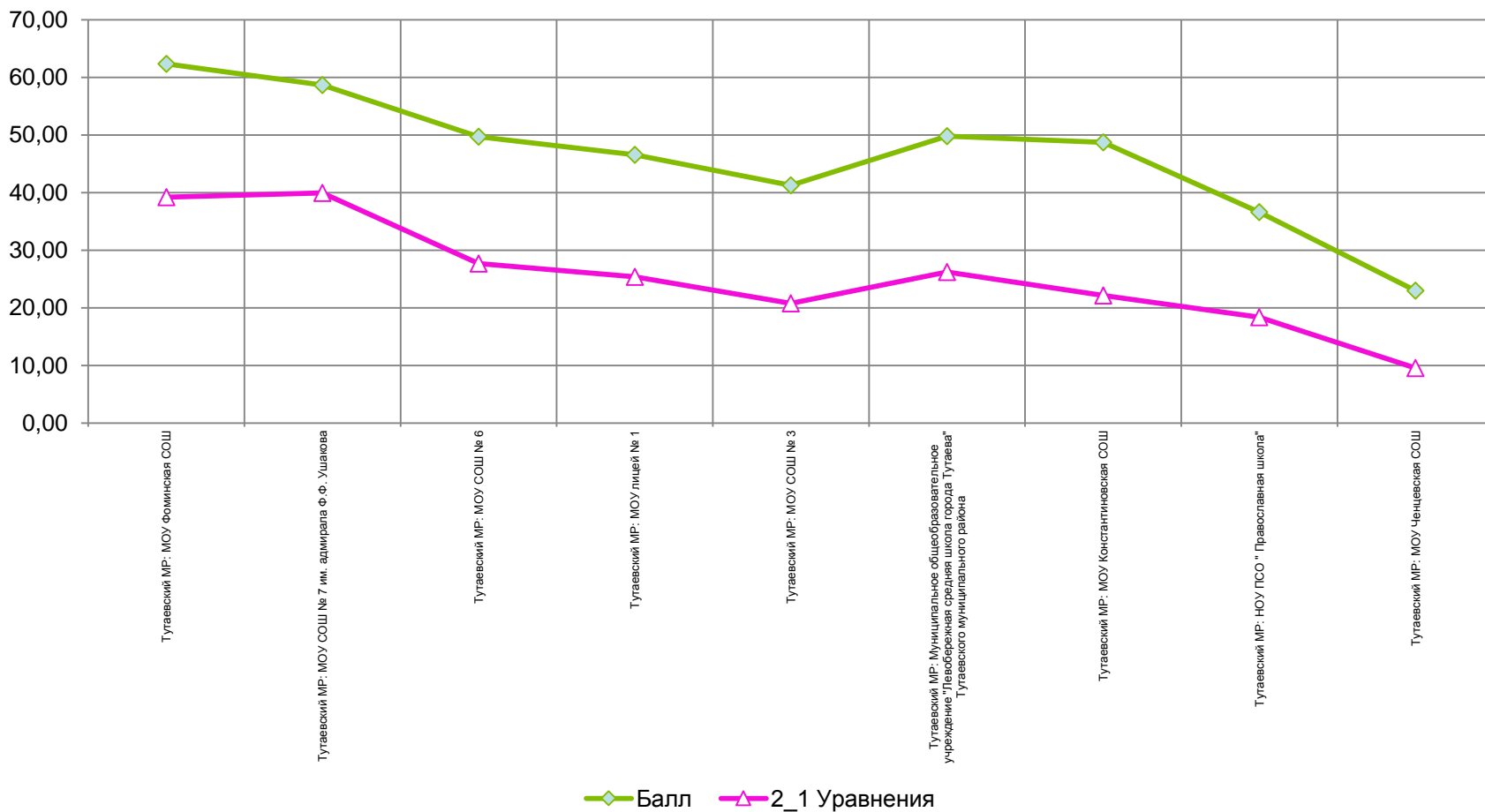
Направление – освоение базовых единиц содержания и умений



Направление – освоение базовых единиц содержания и умений



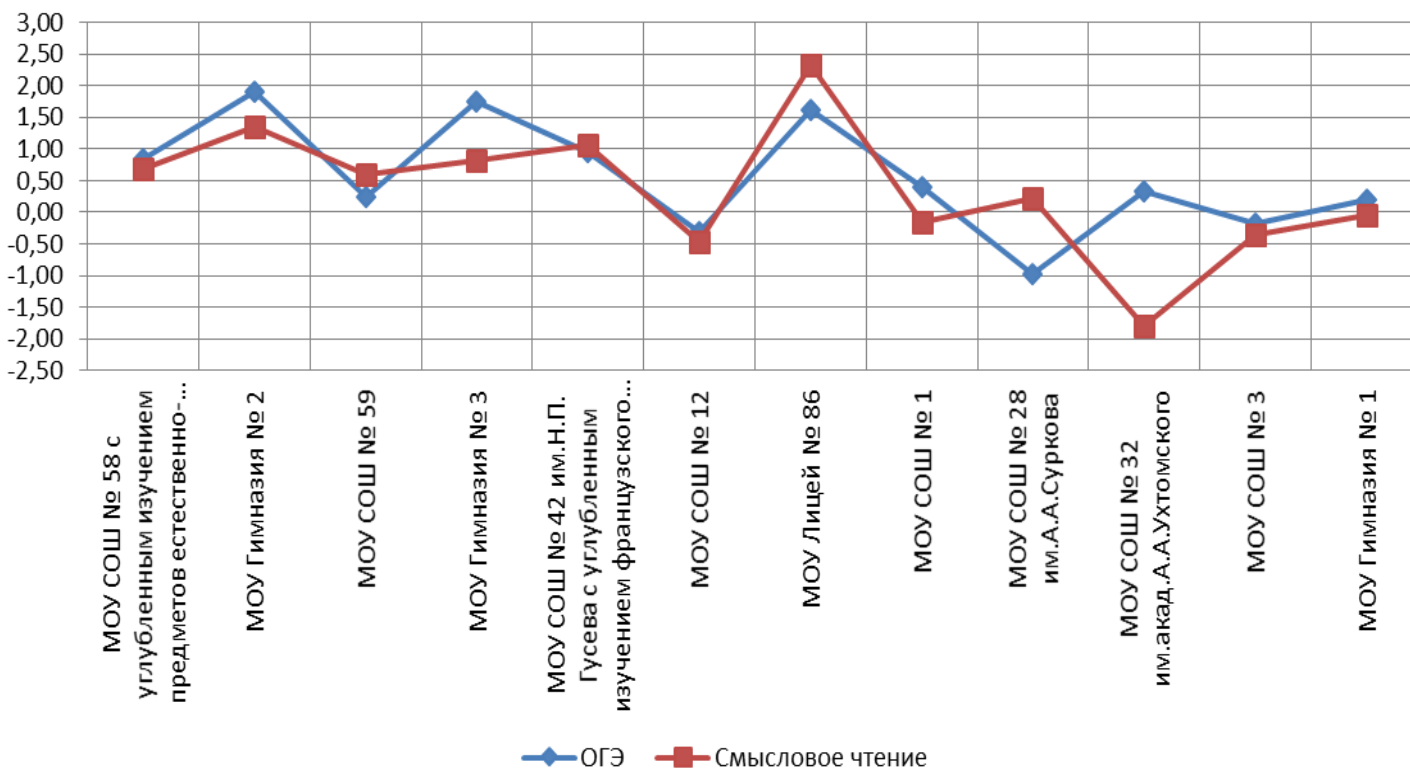
Направление – освоение базовых единиц содержания и умений



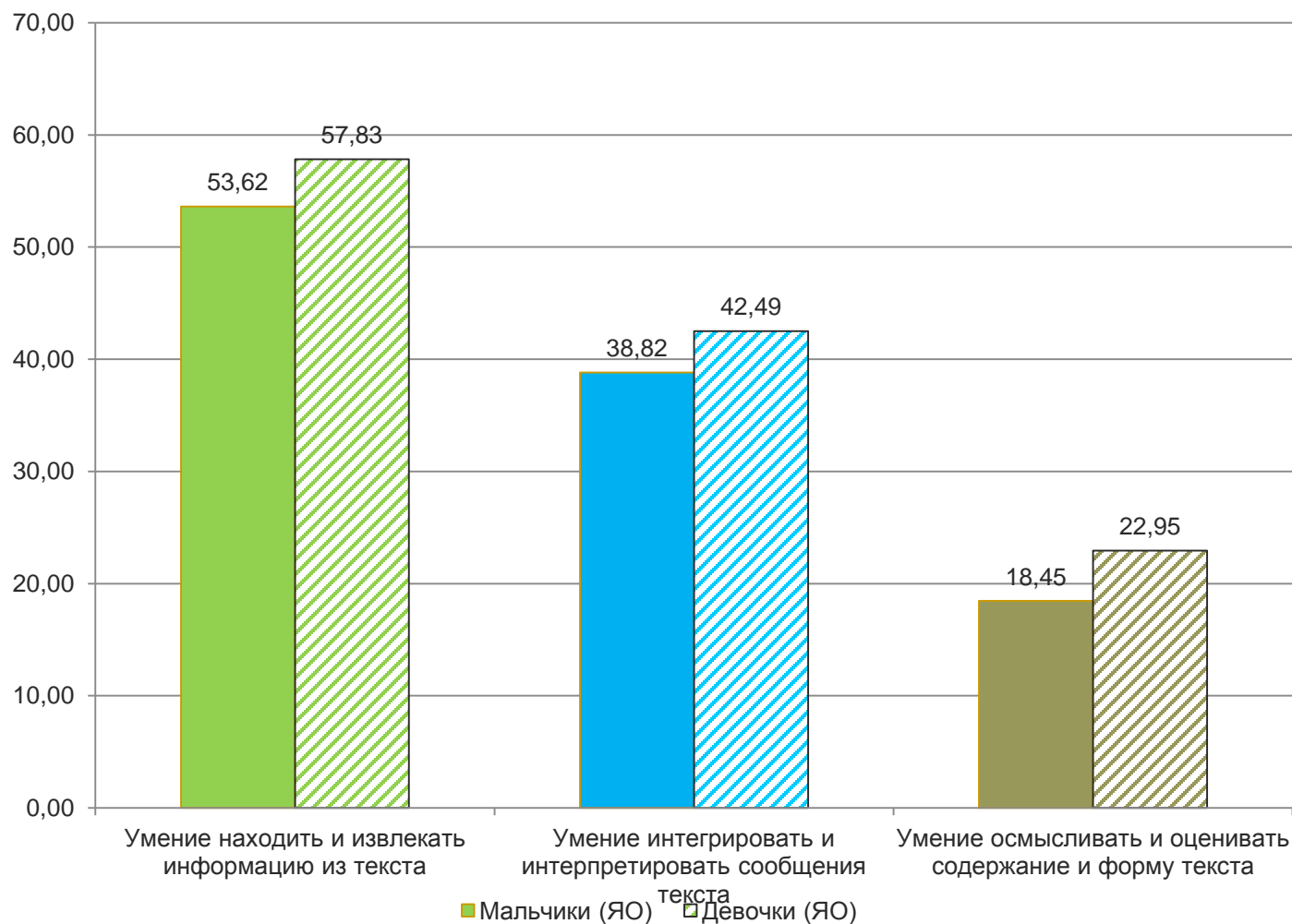
Направление – освоение базовых единиц содержания и умений

Коэфф. корр	% от макс.возм. возможного	Предметы	Названия элементов содержания
0,88	58,49	Информатика	1.1 Моделирование объектов, систем и процессов
0,85	40,50	Информатика	1.7 Языки программирования
0,83	61,89	Информатика	1.6 Элементы теории алгоритмов
0,82	67,02	Литература	1.1 Знать/понимать образную природу словесного искусства
0,82	67,02	Литература	1.2. Знать содержание изученных литературных произведений
0,81	56,75	Литература	2.2 Уметь анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы
0,81	56,77	Литература	2.8 Уметь выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя
0,81	56,77	Литература	2.9 Уметь аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению
0,81	67,89	Литература	1.5 Знать/понимать основные закономерности историко-литературного процесса
0,80	75,01	Русский язык	1.1 Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов
0,80	56,75	Литература	2.1 Уметь воспроизводить содержание литературного произведения

Направление – формирование метапредметных компетентностей



Направление – формирование метапредметных компетентностей



Направление – снижение у учителей ригидности в восприятии ученика

- Неизменность обобщенного образа ученика, сформированного к 6-му классу

Направление – снижение у учителей ригидности в восприятии ученика

- Слабая связь между школьной успеваемостью и уровнем интеллекта в 6-х классах. Во всех других классах основной и средней школы никакой связи нет.
- Слабая связь между направлением и достижениями на олимпиадах и уровнем интеллекта 6-х классах. Во всех других классах основной и средней школы никакой связи нет.
- Начиная с 7-го класса высокоинтеллектуальные дети (95-ый процентиль) учатся на «3».

Причины ригидности

- Недостаточная опора на объективные данные
- Недостаточная практика аналитической деятельности.
- Позиция учителя: «учитель всегда и безоговорочно прав»

Спасибо за внимание!

- e-mail: gorshkov@coikko.ru
- Тел. 28-13-07