

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Региональной Инновационной Площадки



региональная
инновационная
инфраструктура

2 февраля 2021 г.





Приказ департамента образования Ярославской области от 07.12.2020 № 308/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»

**Список организаций, признанных региональными инновационными площадками
в системе образования на период реализации программы
2020-2022 гг.**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаютинская средняя школа Пошехонского муниципального района
- Муниципальное общеобразовательное учреждение Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского муниципального района
- Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» г. Ярославля
- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Рыбинска
- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского муниципального района

Региональные инновационные площадки — это организации, реализующие инновационные проекты или программы, имеющие существенное значение для развития региональной системы образования



Региональная инновационная инфраструктура – это совокупность субъектов, способствующих производству, внедрению и распространению в образовательных организациях региона новшеств путем реализации инновационных проектов (программ), позволяющих улучшить качество образования.





В 2021 году в системе образования Ярославской области статус РИП имеют **52** образовательные организации:

14 – заявители инновационных проектов

38 – соисполнители



Организация деятельности РИП

Вопросы и ответы

- Обязанности и ответственность РИП. Какие основания?
- Кто, как и когда будет сопровождать деятельность РИП?
- Создание страницы РИП на сайте организации. Каким содержанием она наполняется?
- Как и когда отчитываться о деятельности и результатах РИП?



Центр развития инновационной инфраструктуры

Направления деятельности

[О центре](#)

Все направления

Информационно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры

Информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб

Информационно-методическое сопровождение школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях

Адрес:

150014, г. Ярославль,
ул. Богдановича, 16,
каб.: 305, 305а

Телефон:

(4852) 23-07-53
(4852) 23-07-61

E-mail: crii@iro.yar.ru



Информационно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры

- ▶ [Новости и события](#)
- ▶ [Региональные инновационные площадки](#)
- ▶ [Конкурсный отбор организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014](#)
- ▶ [Продукты, разработанные региональными инновационными площадками в ходе реализации инновационных проектов](#)
- ▶ [Инструктивные и методические материалы](#)
- ▶ [Аналитические материалы](#)



Информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических служб

- ▶ [Новости и события](#)
- ▶ [Муниципальные методические службы](#)
- ▶ [Инновационная деятельность ММС](#)
- ▶ [Школа методиста 2020 | 2019 | 2018 | 2016 | 2016 | 2015 | 2014](#)
- ▶ [Межмуниципальный координационный совет методических служб](#)
- ▶ [Региональный проект «Создание единой методической службы региональной системы](#)



Нормативные документы

- Порядок признания организаций региональными инновационными площадками в системе образования (Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2013 № 36-нп)
- Приказ департамента образования Ярославской области от 07.12.2020 № 308/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»
- Приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 14.01.2021 № 01-03/6 «Об организации сопровождения деятельности региональных инновационных площадок»
- Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» и ОО-РИП и Техническое задание
- Приказ ОО «Об утверждении программы перехода школы в эффективный режим работы»
- Приказ ОО «О создании рабочей группы по разработке инновационного продукта и утверждении плана реализации технического задания в рамках РИП»





Обязанности и ответственность РИП

- Реализация программы и технического задания в установленные сроки (2020-2022)
- Информирование педагогической общественности РСО о реализации программы и выполнения ТЗ путем проведения семинаров и размещения материалов в сети Интернет
- Своевременное предоставление отчетных материалов о реализации программы и ТЗ
- Предоставление результатов (продукт) реализации ТЗ для экспертизы
- Подготовка предложений по использованию разработанных продуктов в массовой практике



Техническое задание РИП

Приложение 1.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ

ЗАДАНИЕ:

1. Разработать продукт (не менее 2 печатных листов (30 стр.) без приложений)
2. Провести региональное мероприятие
3. Составить аналитический отчет

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОЖИДАЕМЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА В МСО И РСО

ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Дорожная карта реализации технического задания на 2021 - 2022 г.г.

№ п/п	Наименование задачи	Действия по выполнению задачи	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Формат представления (документ)

Дорожная карта реализации программы 2020-2022 гг.

0

Предварительный этап

- Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы
- Участие в конкурсе программ перехода школы в эффективный режим
- Присвоение статуса РИП
- Начало реализации программы

1

Подготовительный этап

- Создание проектной группы
- Планирование действий по реализации ТЗ

2

Основной этап

- Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы и Технического Задания

3

Завершающий этап

- Проведение регионального мероприятия
- Оформление отчетных документов и итогового продукта!





Сопровождение РИП

Департамент образования ЯО:

нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности РИИ

Экспертный совет:

экспертная оценка деятельности РИП



ГАУ ДПО ЯО ИРО:

организационное, информационное и научно-методическое сопровождение деятельности РИП

РУМО:

оценка результатов инновационной деятельности



Центр развития инновационной инфраструктуры: наша команда





Сопровождение РИП

Центр развития инновационной инфраструктуры ГАУ ДПО ЯО ИРО

- Методическое, консультационное и организационное сопровождение субъектов региональной инновационной инфраструктуры
- Мониторинг состояния инновационной деятельности в РСО
- Мониторинг и организация экспертизы продуктов инновационной деятельности
- Содействие в продвижении инновационных продуктов в образовательную практику





Сопровождение РИП

Куратор региональной инновационной площадки:

- курирует вопросы, связанные с выполнением плана реализации программы и современной сдачи отчётных материалов;
- осуществляет организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых РИП в рамках реализации программы;
- осуществляет связь со специалистами ЦРИИ по решению организационных вопросов (при необходимости);
- следит за освещением реализации программы, технического задания на сайте организации;
- консультирует по вопросам подготовки аналитических отчётов





Сопровождение РИП

Кураторы региональных инновационных площадок

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаютинская средняя школа Пошехонского муниципального района	Наумова Ольга Николаевна 8(4852) 23-07-61 naumova@iro.yar.ru
Муниципальное общеобразовательное учреждение Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского муниципального района	Никитина Юлия Сергеевна Контакты: 8(4852) 23-07-61 nikitina@iro.yar.ru
Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района	Алферова Анна Борисовна 8(4852) 23-07-61 alferova@iro.yar.ru
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» г. Ярославля	Шляхтина Наталья Владимировна 8(4852) 23-05-79 shlyahtina@iro.yar.ru
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Рыбинска	Бобылева Надежда Игоревна 8(4852) 23-05-79 bobyleva@iro.yar.ru
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского муниципального района	Бобылева Надежда Игоревна 8(4852) 23-05-79 bobyleva@iro.yar.ru



Сопровождение РИП

СОГЛАШЕНИЕ

о научно-методическом сопровождении реализации программы перехода в эффективный режим работы

Со стороны Института обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия


- 1) разработка и реализация программ повышения квалификации членов административной (стратегической) команды Школы;
- 2) разработка и реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов Школы в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с рисками образовательной неуспешности;
- 3) проведение обучающих семинаров и консультаций для руководителей и педагогов Школы;
- 4) адресное сопровождение в отборе/разработке и апробации инструментария для оценки результативности реализации Программы;
- 5) содействие в анализе результатов оценки качества школьных процессов и самооценки эффективности реализации Программы
- 6) назначение куратора для координации деятельности по реализации Программы



Техническое задание как приложение к Соглашению

Дорожная карта реализации технического задания на 2021 - 2022 г.г.

№ п/п	Наименование задачи	Действия по выполнению задачи	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Формат представления (документ)



Подготовительный этап
(январь-февраль 2021 г.)

Основной этап (март 2021 г. –
июль 2022 г.)

Завершающий этап (август –
декабрь 2022 г.)

Дорожная карта реализации технического задания



Дорожная карта реализации технического задания (пример)

№ п/п	Наименование задачи	Действия по выполнению задачи	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Формат представления (документ)
ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (январь – февраль 2021)					
1.	Создать проектную группу по разработке инновационного продукта	Определить состав, функции членов проектной группы	до 10 февраля	Создана проектная группа, определен руководитель/куратор	Приказ (распоряжение)
2.	Создать страницу на сайте Школы «Инновационная деятельность»	Определить ответственного за создание и ведение страницы сайта	до 12 февраля	Определен ответственный, страница сайта в соответствии с требованиями Порядка	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ (распоряжение), • Ссылка на страницу сайта
3.	Составить план работы по разработке инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать Программу с целью выявления стратегии ее реализации // ведущего приоритета школьных улучшений// для дальнейшей разработки механизма перехода школы в ЭРР • Организовать обсуждение выбора стратегии с педагогическим коллективом • Спланировать работу по разработке инновационного продукта 	до 26 февраля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Скорректированная Программа ✓ План работы по разработке ИП 	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ о внесении изменений в программу • План работы (утвержден)



Используйте внешние ресурсы

- Модульная ППК «Стратегии управления качеством образования в школе» для школьных управленческих команд (**март-октябрь 2021, школьные четверги**)

- Банк успешных практик
- Среда общения

Курсы

**ПС
«Эффективные
школы.76»**

**Коллаборативная
площадка
«Школяр»**

Конкурс

- Коммуникационные площадки (**октябрь-декабрь, школьные четверги**)
- Собеседования (**февраль, сентябрь**)
- Летняя школа (**июнь 2021**)

Конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов обучения детей с риском образовательной неуспешности» (**осень 2021**)

Дорожная карта реализации технического задания

№ п/п	Наименование задачи	Действия по выполнению задачи	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Формат представления (документ)
ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ (март 2021 – июль 2022)					
1.	Разработать теоретический блок	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать источники, опыт других ОО • Описать основную линию изменений на основе стратегического выбора и рамки школьной эффективности 	март-апрель	Описана стратегическая линия изменений на основе принципов деятельности эффективной школы	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочие материалы • Библиографический список
2.	Разработать механизмы (меры) по переходу школы в эффективный режим работы	<ul style="list-style-type: none"> • Определить показатели, периодичность и методы сбора информации о достижении промежуточных результатов • Провести анализ структуры управления в школе • Создать портфель подпроектов: подпроект внедрения педагогической стратегии; подпроект изменения образовательной среды и др. • Разработать детализированный план по внедрению разработанных механизмов, включающий мониторинг и корректировку действий 	апрель-август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработан план мониторинга ✓ Утверждена новая структура управления ОО ✓ Утверждена единая методическая тема на основе выбранной пед. стратегии ✓ Реализованы все подпроекты ✓ Внесены изменения в план работы школы на основе детализированного плана 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежеквартальные отчеты на сайте <ul style="list-style-type: none"> • Пакет ЛА, обеспечивающих условия запланированных изменений • План работы школы
3.	Апробировать разработанные механизмы по переходу школы в эффективный режим работы (эксперимент, проверка практикой, описание)	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовать детализированный план • При необходимости вносить корректировок в план • Описать изменения в управлении на основе выбранной стратегии • Описать организацию методической работы в ОО на основе выбранной стратегии • Описать изменения в образовательной среде • Описать инструменты оценивания (диагностические инструменты) 	сентябрь - июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Апробированы разработанные механизмы <ul style="list-style-type: none"> ✓ Описаны запланированные изменения ✓ Разработан опытно-экспериментальный (апробационный) блок 	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в ООП <ul style="list-style-type: none"> • Изменения расписания • Положение о ПОС, ИОМ и т.п. • Аналитическая справка <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие материалы

Дорожная карта реализации технического задания

№ п/п	Наименование задачи	Действия по выполнению задачи	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Формат представления (документ)
ЭТАП 3. Завершающий (август 2022 – декабрь 2022)					
1.	Разработать аналитико-результативный блок	Соотнести целевые показатели Программы с полученными результатами, сделать выводы об эффективности внедрения инновации		Доказана и описана эффективность внедрения разработанных механизмов	Рабочие материалы
2.	Провести итоговое мероприятие	Представить результаты работы РИП	октябрь-ноябрь		Информация на сайте Отчет о мероприятии
3.	Подготовить итоговый продукт	Обобщить и структурировать рабочие материалы		Итоговый продукт (не менее 2 п.л.)	Готовый к публикации макет



Чек-лист

- Заключение соглашения и формирование технического задания (график собеседований)
- Оформление сайта
- Отчет о работе региональной инновационной площадки – ежеквартально на 15 число месяца (первый отчет - 15 апреля);
- Аналитическая справка по окончанию реализации программы перехода в эффективный режим работы:
 - Входящий мониторинг – 2020 год (сделано)
 - Промежуточный и выходной мониторинг – 2021, 2022 гг.
- Итоговый продукт (описание механизма перехода школы в эффективный режим работы)
- Итоговое мероприятие в конце реализации программы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гаютинская средняя школа Пошехонского МР	<u>Программа перехода школы в эффективный режим работы</u>	2020-2022
Муниципальное общеобразовательное учреждение Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР	<u>Программа перехода школы в эффективный режим работы</u>	2020-2022
Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР	<u>Программа перехода школы в эффективный режим работы</u>	2020-2022
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7», г.Ярославль	<u>Программа перехода школы в эффективный режим работы</u>	2020-2022
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3, г.Рыбинск	<u>Программа перехода школы в эффективный режим работы</u>	2020-2022
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР	<u>Программа перехода школы в эффективный режим работы</u>	2020-2022



Структура страницы сайта РИП

Вкладка «Инновационная деятельность»

- *О программе перехода в ЭРР*
- Документы
- Отчеты
- Мероприятия
- Материалы
- Контакты





Структура страницы сайта РИП

Документы

- приказ департамента образования о признании организации региональной инновационной площадкой;
- локальные акты по реализации инновационного проекта (программы);
- текст инновационного проекта (программы)
- техническое задание
- другие документы





Структура страницы сайта РИП

Отчеты	<ul style="list-style-type: none">- ежеквартальный отчет о работе региональной инновационной площадки по форме- итоговый отчет (выставляется по завершению инновационного проекта (программы))
---------------	---

Таблица с отчетом о работе РИП публикуется прикрепленным документом Microsoft Word.

Информация о реализации проекта вносится в таблицу по итогам каждого квартала **на 15 число месяца**, следующего за отчетным кварталом, согласно плану.





Отчет о работе региональной инновационной площадки (ежеквартальный)

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Срок выполнения	Результаты выполнения	В случае отклонения от плана предложения по корректировке





Структура страницы сайта РИП

Мероприятия

- название мероприятия
- программа мероприятия
- краткий отчет, включающий количество участников

Обязательно (!) вносится информация по итоговому мероприятию в конце реализации программы





Структура страницы сайта РИП

Материалы

- материалы и/или их анонсы, полученные в ходе реализации инновационного проекта (программы)
- рабочие материалы (статьи, разработки уроков и др.)
- итоговые продукты (или анонсы)





Структура страницы сайта РИП

Контакты

Сведения о контактном лице
(фамилия, имя, отчество,
наименование должности, адрес
электронной почты, номер телефона)



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о качественных изменениях внутри образовательной организации, реализующей инновационных проект

КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЛИЯЛА
НА.....?

Критерии и показатели выбираются исходя из специфики приоритетов.

Это могут быть:

- образовательные результаты детей
- качество преподавания, профессиональная компетентность педагогов
- качество управления, изменение практик управления
- качество образовательной среды
- и так далее.



Аналитические материалы

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1893>

ИРО > Об институте > Центры > Центр развития инновационной инфраструктуры > Направления деятельности > Информационно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры > Аналитические материалы

«Информационно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры»

Общая информация

Новости и события

Региональные инновационные площадки

Конкурс на статус РИП

Продукты, разработанные РИП в ходе реализации инновационных проектов

Инструктивно-методические материалы

Сообщества РИП

Паспорт ИД

Аналитические материалы

Аналитические материалы

2020 года

- ▶ Аналитическая записка "Об итогах конкурсного отбора на присвоение статуса РИП в 2020 году"
- ▶ Отчет по итогам деятельности РИП за 2-3 квартал 2020 года
- ▶ Отчет по итогам деятельности РИП за 1 квартал 2020 года
- ▶ Аналитическая справка по итогам самоанализа эффективности деятельности РИП, закончивших реализацию инновационных проектов в 2019 г.
- ▶ Инфографика РИП 2020

2019 год

- ▶ Отчет по итогам деятельности РИП за 2 полугодие 2019 года
- ▶ Отчет по итогам деятельности РИП за 1 полугодие 2019 года
- ▶ Аналитическая справка по итогам самоанализа результатов деятельности РИП, закончивших реализацию инновационных проектов в 2018 г.
- ▶ Инфографика РИП 2019

2018 год

- ▶ Отчет по итогам деятельности РИП за 2 полугодие 2018 года
- ▶ Отчет по итогам деятельности РИП за 1 полугодие 2018 года
- ▶ Аналитическая справка о состоянии инновационной деятельности в региональной системе образования (на 1 полугодие 2018 г.)
- ▶ Аналитическая справка по итогам самоанализа результатов деятельности РИП, закончивших реализацию проектов в 2017 г.
- ▶ Развитие инновационной деятельности в региональной системе образования Ярославской области (инфографика по состоянию на апрель 2017 г.)
- ▶ Аналитическая записка "Об итогах конкурсного отбора на присвоение статуса РИП 2018 года"



Готовы к сотрудничеству

Полищук Светлана Михайловна, руководитель ЦРИИ

8(4852) 23-07-53; e-mail polishchuk@iro.yar.ru

Наумова Ольга Николаевна, заместитель руководителя ЦРИИ

8(4852) 23-07-61; e-mail naumova@iro.yar.ru

Алферова Анна Борисовна, старший методист ЦРИИ

8(4852) 23-07-61; e-mail any-alferova@yandex.ru

Никитина Юлия Сергеевна, старший методист ЦРИИ

8(4852) 23-07-61; e-mail nikitinayulia2406@mail.ru

