

## ЧАС МЕТОДИСТА

# «Мониторинг организации методической работы в региональной системе образования»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  
Институт развития образования

ИРО > Главная > Главная-2020

Образовательная деятельность

- Дистанционное обучение
- Конференции
- Вебинары и вебконференции
- Конкурсы
- Федеральные и региональные проекты и программы
- Региональные инновационные площадки
- Базовые площадки
- Ресурсные центры
- Педагогические сообщества
- Региональное учебно-методическое объединение (РУМО)
- Педсовет76.РФ
- Научно-педагогические лаборатории
- Журнал "Педагогика сельской школы"
- Августовские педагогические советы
- Методическая поддержка
- Внутрифирменное обучение
- Региональная система оценки качества образования
- Развитие математического образования

20 ноября 2020 года Педагоги ПОО ЯО при «Повышение эффек...

20.11.2020 по 03.12.2020. **Дополнительная подача заявок** на реализацию образовательной услуги по дополнительному профессиональному образованию на 2021 год в ГАУ ДПО ЯО ИРО. [Подробнее](#)

Ярославская область вошла в число регионов, участвующих в системе **персональных цифровых сертификатов 2020**. [Подробнее](#)

Ярославская область вошла в число регионов, участвующих в системе **персональных цифровых сертификатов 2020**. [Подробнее](#)

Горячая линия ИРО по организации дистанционного обучения.

Ярославская область вошла в число регионов, участвующих в системе **персональных цифровых сертификатов 2020**. [Подробнее](#)

## «Региональная система оценки качества образования»

**Региональная система оценки качества образования**

Распределение ответственных за реализацию мероприятий, направленных на развитие регионального механизма управления качеством образования Ярославской области. Утверждено директором департамента Ярославской области Лободой И.В.

- Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов
  - Система повышения квалификации Региональные показатели мониторинга системы ПК педагогов
  - Адресные программы повышения квалификации
  - Конкурентная среда в повышении квалификации. Внешняя экспертиза программ ДПО
  - Мониторинг показателей системы ПК педагогов. Анализ результатов мониторинга.
  - Управленческие решения по результатам анализа
- Система методической работы
  - Обоснования системы методической работы, в том числе:
    - учет специфики ОО
    - наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы
    - наличие программы поддержки школьных методических объединений
  - Региональные показатели:
    - по обеспеченности методической помощью
    - по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ и
    - по развитию и/или поддержке школьных методических объединений
  - Показателей с негативными последствиями
  - Муниципальные методические службы
  - Мониторинг показателей
  - Анализ результатов мониторинга
  - Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или)
  - Управленческие решения по результатам анализа
  - Отдельные мероприятий по направлению
- Система работы со школами с низкими образовательными результатами
  - Методика работы со школами со СНОР
  - Региональные показатели

ИРО > Деятельность > Региональная система оценки качества образования > Система методической работы

## «Региональная система оценки качества образования»

Система методической работы

Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 492/01-03 Об утверждении Положения о региональной системе методической работы в Ярославской области

[http://www.yarregion.ru/depts/dobr/docs/Documents/2019-12-31\\_492\\_01-03\\_методработа.pdf](http://www.yarregion.ru/depts/dobr/docs/Documents/2019-12-31_492_01-03_методработа.pdf)

**Обоснования системы методической работы, в том числе:**

- Учет специфики ОО

Региональный проект «Создание единой методической службы РСОО».	<a href="http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/nrmo/2019/280519-Zolotareva_metod_prostranstvo.pdf">http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/nrmo/2019/280519-Zolotareva_metod_prostranstvo.pdf</a>
Методические разработки ГАУ ДПО ЯО ИРО по актуальным вопросам образования. Методические письма. Методические рекомендации.	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=21">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=21</a>
Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе дистанционного обучения ILIAS (доступ по паролю).	<a href="http://ilias.iro.yar.ru/ilias.php?baseClass=ilirepositorygui&amp;reloadpublic=1&amp;cmd=frameset&amp;ref_id=1">http://ilias.iro.yar.ru/ilias.php?baseClass=ilirepositorygui&amp;reloadpublic=1&amp;cmd=frameset&amp;ref_id=1</a>
Методические рекомендации по результатам ГИА за 2018/2019 уч. в системе дистанционного обучения ILIAS (доступ по паролю).	<a href="http://ilias.iro.yar.ru/ilias.php?baseClass=ilirepositorygui&amp;reloadpublic=1&amp;cmd=frameset&amp;ref_id=1">http://ilias.iro.yar.ru/ilias.php?baseClass=ilirepositorygui&amp;reloadpublic=1&amp;cmd=frameset&amp;ref_id=1</a>
Школы, работающие в неблагоприятных социальных условиях.	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1869">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1869</a>
Тьюторский центр - сопровождение дополнительного профессионального образования учителей начальной школы (не менее 5%). Проведено исследование актуальных потребностей учителей начальных классов, выделены приоритеты профессионального развития учителей начальных классов.	<a href="http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/">http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/</a>
Информационно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры.	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1885">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1885</a>
Региональный ресурсный центр по направлению «Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях»	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1221">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1221</a>
Региональный ресурсный центр по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1366">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1366</a>
Региональный ресурсный центр по	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2704">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2704</a>

**Внимание !!!**  
 Должна быть оформлена страница на сайте МОУО и на сайте ММС, на которой представлена информация о муниципальной системе оценки качества образования.

## СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### Лидеры:

Регион	Балл	Место
Амурская область	19	1-5
Ленинградская область	19	1-5
Свердловская область	19	1-5
г. Москва	19	1-5
г. Санкт-Петербург	19	1-5

### Аутсайдеры:

Регион	Балл	Место
Кабардино-Балкарская Республика	2	78-82
Республика Тыва	2	78-82
Чеченская Республика	2	78-82
Ивановская область	2	78-82
Республика Крым	2	78-82
Республика Калмыкия	1	83-84
Еврейская автономная область	1	83-84
Астраханская область	0	85

## Ярославская область

2.4. Система методической работы	10/19	53%
Система частично сформирована		

<b>Система оценки механизмов управления качеством образовательных результатов</b>
<b>Цели</b>
<b>Показатели, методы сбора информации</b>
<b>Мониторинг</b>
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>
<b>Меры, управленческие решения</b>
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>

<b>2.4. Система методической работы</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
<b>Цели</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Наличие обоснованной региональной системы методической работы, включающей цели:		-
по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	1	1
по формированию программы поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	0
по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	1
по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	1	1
<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):		-
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	2	2
по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	2	1
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-2	
Описание методов сбора информации	1	1
<b>Мониторинг</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):		-
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	1	0
по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	0
<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:		-
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	1	0
по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	1	0
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса, 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2	0
<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	1	1
Наличие иных мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы	1	1
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	1
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	0

<b>2.4. Система методической работы</b>	<b>10/19</b>	<b>53%</b>
---	--------------	------------

<b>Наличие обоснованной региональной / муниципальной системы методической работы, включающей цели:</b>
<b>Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества</b>
<b>Формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов</b>
<b>Проведение мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов</b>
<b>Проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества</b>
<b>Проведение мониторинга и анализа региональных / муниципальных показателей</b>
<b>Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа</b>
<b>Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа</b>

<b>Система частично сформирована</b>		
--------------------------------------	--	--



### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Показатели	Методика расчета показателей	Целевое значение	Пороговое значение
1	2	3	4
<b>Направление научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников</b>			
Доля (%) муниципальных образований, реализующих муниципальную программу развития кадров	Отношение количества муниципальных образований, реализующих муниципальную программу развития кадров к общему количеству муниципальных образований	100%	100%-3балла < 80%-2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
Доля (%) образовательных организаций, реализующих программы развития кадров, в том числе программы внутриорганизационного обучения	Отношение количества образовательных организаций, реализующих программы развития кадров, в том числе программы внутриорганизационного обучения к общему количеству образовательных организаций	80%	80%-3балла < 60%-2 балла < 30%-1 балл < 20% - 0 баллов
Доля (%) муниципальных образований, в которых создана инфраструктура поддержки и научно-методического сопровождения педагогов (муниципальные методические службы, тьюторские центры, консультационные центры, тьюторские команды)	Отношение числа муниципальных образований, в которых создана инфраструктура поддержки и научно-методического сопровождения педагогов (муниципальные методические службы, тьюторские центры, консультационные центры, тьюторские команды) к общему числу муниципальных образований	100%	100%-3балла < 80% -2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
Численность педагогов на 1 тьютора на муниципальном уровне (пока можно просчитать по начальной школе)	Отношение числа педагогов по начальной школе к числу тьюторов по начальной школе (в муниципальных образованиях)	30%	30%-3балла < 30% -2 балла <10%-1 балл

## ПОЛОЖЕНИЕ о региональной системе методической работы в Ярославской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе методической работы в Ярославской области определяет цель, задачи, субъектов и структуру методической работы, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

1.2. Цель методической работы - повышение качества образования в Ярославской области за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.

### 2. Задачи:

2.1. Обеспечить научно-методическое/ методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов на всех уровнях (региональный, муниципальный, институциональный).

2.2. Разработать и реализовать программы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ и систему наставничества.

2.3. Содействовать повышению мотивации педагогов к участию в методических объединениях и/или профессиональных сообществах.

2.4. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

2.5. Обеспечить проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

### 3. Субъекты методической работы

3.1. Основные субъекты методической работы в системе Ярославской области:

<b>Направление: поддержка молодых педагогов и/или реализации программ наставничества</b>			
Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника или получающих поддержку на муниципальном и/или региональном уровнях	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника к числу молодых педагогов РСО в возрасте до 35 лет	70%	70%-3балла <70%-2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и /или реализации программ наставничества	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, удовлетворенных системой методической поддержки и/или реализации программ наставничества, к общему числу молодых педагогов	100%	100%-3балла < 80%-2 балла
Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах (регионального и муниципального уровней)	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах (регионального и муниципального уровней) к числу молодых педагогов РСО в возрасте до 35 лет	100%	<30%-1 балл <20%-0 баллов
Доля (%) муниципальных образований, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Отношение количество муниципальных образований, реализующих программы наставничества и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет к общему количеству муниципальных образований	100%	100%-3балла < 80%-2 балла <50%-1 балл <20%-0 баллов
Доля (%) молодых педагогов в возрасте до 35 лет, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня к числу молодых педагогов	30%	30%-3балла < 20%-2 балла <10%-1 балл <5%-0 баллов

## Региональный уровень

2.4 СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		10/19-53%
1.	цели по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	представлены
2.	цели по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлены
3.	цели по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	представлены
4.	цели по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	представлены
5.	показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	соответствуют обоснованной цели
6.	показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не соответствуют обоснованной цели
7.	неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	отсутствуют
8.	описание методов сбора информации	представлено
9.	мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	не представлен
10.	мониторинг показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлен
11.	анализ результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	не представлен
12.	анализ результатов мониторинга показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	не представлен
13.	адресные рекомендации по результатам проведенного анализа для одной групп субъектов образовательного процесса	не представлены
14.	мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов,	представлены
15.	иные мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы,	представлены
16.	управленческие решения по результатам проведенного анализа	представлены
17.	анализ эффективность принятых мер	не представлен

## Муниципальный уровень (30 показателей)

Не представлен показатель оценки ОМСУ (МОУО) по организации системы наставничества на муниципальном уровне не соответствует обоснованной цели

Не представлено описание методов сбора информации о методической поддержке, организации наставничества

Анализ результатов мониторинга показателей по организации системы наставничества на муниципальном уровне не проводится

Анализ результатов мониторинга показателей по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета не проводится

Рекомендации по использованию успешных практик по направлению не представлены

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа не представлены

Методическая работа с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур не организуется

Иные меры, направленные на совершенствование методической работы, не принимаются

Управленческие решения по результатам проведенного анализа не принимаются

Анализ эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, не проводится

**Муниципальные цели методической работы**

**Муниципальные цели соответствуют целям региональной системы методической работы**

**Заявлена конкретная цель муниципалитета по методической работе**

**Представлена возможность количественной оценки целей муниципалитета по методической работе**

**Представлен показатель оценки ОМСУ(МОУО) по осуществлению методической поддержки педагогов**

**Представлен показатель оценки ОМСУ(МОУО) по организации системы наставничества на муниципальном уровне, соответствует обоснованной цели**

**Представлен показатель оценки ОМСУ(МОУО) по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета, соответствует обоснованной цели**

**Представлены иные показатели оценки ОМСУ(МОУО) по направлению, соответствуют обоснованной цели**

**Отсутствует неэффективный показатель и/или показатели с негативными последствиями**

**Представлено описание методов сбора информации о методической поддержке, организации наставничества**

**Представлено описание методов сбора информации об иных данных по направлению**

**Мониторинг показателей оценки ОМСУ (МОУО) по осуществлению методической поддержки педагогов проводится**

**Мониторинг показателей оценки ОМСУ (МОУО) по организации системы наставничества на муниципальном уровне проводится**

**Мониторинг показателей оценки ОМСУ (МОУО) по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета проводится**

**Мониторинг иных показателей оценки ОМСУ (МОУО) по направлению проводится**

**Анализ результатов мониторинга показателей проводится**

**Анализ результатов мониторинга показателей по организации системы наставничества на муниципальном уровне проводится**

**Анализ результатов мониторинга показателей по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета проводится**

**Анализ иных показателей по направлению проводится**

**Рекомендации по использованию успешных практик по направлению представлены**

**Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа представлены**

**Мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы, проводятся**

**Муниципальная программа развития методической службы представлена**

**Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества, принимаются**

**Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета, организуется**

**Методическая работа с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур, организуется**

**Мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения педагогов, проводятся**

**Иные меры, направленные на совершенствование методической работы, принимаются**

**Управленческие решения по результатам проведенного анализа принимаются**

**Анализ эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки, проводится**

МР	1.1. качество подготовк и обучающ ихся	1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ	1.3. Система развития талантов	1.4. Система работы по профориентации	2.1. Система объективности процедур оценки КО и олимпиад школьников	2.2. Система мониторинга эффективности руководителей	2.3. Система мониторинга качества ДПО	2.4. Система методической работы	2.5. Система воспитания и социализации
Ярославль	54%	51%	57%	60%	46%	68%	78%	77%	69%
Рыбинск	54%	73%	40%	67%	17%	36%	81%	85%	90%
Переславль	10%	0%	6%	0%	0%	1%	0%	90%	47%
Некоузский	21%	0%	43%	35%	12%	11%	46%	62%	24%
Некрасовский	2%	0%	3%	3%	0%	1%	0%	0%	20%
Ростовский	34%	73%	46%	63%	13%	10%	46%	49%	0%
Тутаевский	65%	65%	62%	21%	4%	59%	54%	46%	49%
Угличский	28%	33%	30%	7%	0%	7%	8%	49%	35%



	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
1	<p>Положение о наставничестве. Региональная программа/ дорожная карта развития наставничества. (Проект Положения разработан, согласование и утверждение ДО). Приказ ДО.</p> <p>Представление на сайтах ДО, ИРО</p>	<p>Муниципальная программа по наставничеству. Дорожная карта реализации системы наставничества. Приказ МОУО.</p> <p>Представление на сайтах МОУО, ММС</p>	<p>Локальные акты (приказ, положение, план работы наставника на 3 года, дорожная карта индивидуального образовательного маршрута). Может быть положение о наставничестве на уровне ОО.</p> <p>Представление на сайте ОО приказа, положения, плана работы конкретного наставника</p>
2	<p>Комплекс мер по организации поддержки и сопровождения молодых педагогов (педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы). Приказ / распоряжение ДО.</p> <p><i>Система мероприятий для молодых педагогов (педсубботники, конкурсы, педсообщество, ресурсы,...)</i></p> <p>Представление на сайтах ДО, ИРО</p>	<p>План мероприятий (дорожная карта) по организации поддержки и сопровождения молодых педагогов (педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы).</p> <p><i>Система мероприятий для молодых педагогов в соответствии с планом</i></p> <p>Представление на сайтах МОУО, ММС</p>	<p>План (дорожная карта) сопровождения конкретного педагогического работника.</p> <p><i>Система мероприятий для молодых педагогов (если они есть в школе)</i></p> <p>На сайт не выставляется план сопровождения конкретного педагога</p>

Не представлено описание методов сбора информации о методической поддержке молодых педагогов, организации наставничества

	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
3	<p>«Дорожная карта» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).</p> <p><a href="#">Приказ департамента образования Ярославской области от 21.04.2020 №122 /01-03</a> «Об утверждении дорожной карты внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) в 2020 году»</p> <p>Представление на сайтах ДО, ИРО</p>	<p>Муниципальная «Дорожная карта» реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).</p> <p>Представление на сайтах МОУО, ММС</p>	<p>Школьная «Дорожная карта» реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).</p> <p>Представление на сайте ОО</p>
4	<p>Конкурсное движение</p> <p>.....</p>		

**В 2021 году предполагается изменение**

**4. Объединение направлений «Система методической работы» и «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» в одно направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

## Региональный проект «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

### О проекте

Повышение квалификации

Мероприятия

Профессиональные сообщества

Муниципальные районы

Конкурс «Лучшие практики в региональной системе образования»

Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»

Спасибо за внимание

На основании протокола №2 от 19.07.2019 заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в 2019 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Ярославская область вошла в список субъектов - получателей субсидий из федерального бюджета в 2020 году.



Реализация мероприятий  
Государственной программы  
развития образования

19 декабря 2019 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Ярославской области заключено **Соглашение** о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ярославской области на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(№ 073-09-2020-666).

С целью реализации в 2020 году на территории Ярославской области мероприятий 4.2.6 ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области приказом Департамента образования от 30.12.2019 года государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» определен **региональным оператором по сопровождению и реализации Мероприятия** «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

### Нормативные документы

- ▶ Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 №410/04-01 «**О реализации мероприятия 4.2.6 ВЦП в 2020 году**»
- ▶ Приказ департамента образования Ярославской области от 21.01.2020 № 22 /01-04 «**Об утверждении планов-графиков реализации мероприятий ВЦП в 2020 году**»
- ▶ Приказ департамента образования Ярославской области от 21.04.2020 №122 /01-03 «**Об утверждении дорожной карты внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) в 2020 году**»
- ▶ Постановление Правительства Ярославской области от 11.06.2020 № 494-п «**Об утверждении Концепции развития региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области, отвечающих современным требованиям**»
- ▶ Приказ департамента образования ЯО от 31.08.2020 № 208/01-03 «**О проведении Конкурса «Лучшие практики в региональной системе образования» в 2020 году**»