

Заявление на участие в конкурсе программ перехода школ в эффективный режим работы

1. Сведения об организации – заявителе:

1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
1.2 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ
152903, Россия, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Глеба Успенского, д.4
1.3 ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
Директор – Солнцева Светлана Николаевна
1.4 НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ
Телефон/факс – 8(4855) 222-649
1.5 АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
Электронная почта – sch3@rybadm.ru Официальный сайт - https://ryb3sh.edu.yar.ru/

2. Сведения о программе

2.1 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Программа перехода школы в эффективный режим работы и получения положительной динамики обучающихся на 2020-2023 гг.
2.2 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ
Создание и развитие организационно-методической системы для повышения качества образования через формирование математической и читательской грамотности, получения положительной динамики в обучении на 2020-2023 гг.
2.3 ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
<ol style="list-style-type: none">1. Повысить индивидуальные образовательные результаты обучающихся через формирование навыков математической и читательской грамотности.2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через использование активных методов работы.3. Создать психолого – педагогические условия для повышения индивидуальных достижений обучающихся.4. Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.5. Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения.
2.4 ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ
<ol style="list-style-type: none">1. Образовательные достижения обучающихся.2. Профессиональный рост педагогов.3. Взаимодействие с родительской общественностью.4. Образовательная среда.
2.5 СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
2020-2023 гг

2.6 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные по каждому приоритету)

1. Образовательные достижения обучающихся

Результаты:

- Не менее 60-80% обучающихся имеют положительные результаты по русскому языку и математике.
- Увеличена доля обучающихся, успешно сдавших ГИА на 10%.
- Обучающиеся повысили результаты в проектной и исследовательской деятельности на 10-20%.
- Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение и переведенных условно на 10-20 %.

2. Профессиональный рост педагогов

Результаты:

- Созданы и функционируют профессиональные обучающие сообщества.
- Удовлетворены профессиональные потребности у 90% педагогов.
- 100% педагогов обучены и являются участниками семинаров, конференции различного уровня.
- Не менее 85% педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии.
- Улучшено качество преподавания у 100% педагогов.

3. Взаимодействие с родительской общественностью

- Не менее 80% родителей удовлетворены результатами обучения и эффективностью преподавания.
- Внедрена модель адресной помощи родителям.
- Функционирует детско-взрослое содружество.
- 100% детей и 50% родителей включены в социально-значимые проекты.

4. Образовательная среда

- Создана нормативно-правовая база.
- Создан и внедрен в работу банк методических материалов по формированию математической и читательской грамотности.
- 100% субъектов образовательного процесса удовлетворены образовательной средой.
- процесса удовлетворены образовательной средой.

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Ф.И.О сотрудника, должность	Функции сотрудника при реализации программы
1	Директор школы: Солнцева Светлана Николаевна	<ul style="list-style-type: none">• общий контроль реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;• обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> • укрепление материально- технической базы учебных кабинетов; • управление бюджетом; • организация мониторинга хода и результатов реализации программы в целях проведения возможных корректировок действий; • сотрудничество с ГОАУ ЯО ИРО.
2	<p>Заместители директора по учебно - воспитательной и воспитательной работе:</p> <p>Реброва Елена Анатольевна, Севрюгина Анна Владимировна, Рязанова Светлана Ивановна, Бельских Лана Евгеньевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • системный анализ проблем и планирования деятельности, направленный на их разрешение; • организация и разработка механизмов взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров; • организация повышения квалификации педагогических кадров; • развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение опыта педагогов; • организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; • анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля; • текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.
3	<p>Служба психолого-педагогического сопровождения:</p> <p>Бутылкина Ирина Николаевна, Петрова Светлана Владимировна, Козлова Алена Юрьевна, Севрюгина Анна Владимировна, Чайченко Наталья Николаевна, Махова Анна Александровна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация педагогической поддержки участников образовательного процесса; • разработка и реализация цикла занятий по психологической подготовке учащихся к ГИА; • выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА; • оказание помощи при трудностях в обучении и общении; • обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития; • организация консультативной работы с педагогами, в рамках которой происходит

		<p>разработка и планирование единой психолого - педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация коррекционно- развивающей работы; • проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии; • участие в подготовке и проведении родительских собраний; • проведение опросов, диагностики с целью определения диагностики работы.
4	Педагоги школы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА; • проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения; • активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций.
	Классные руководители:	<ul style="list-style-type: none"> • информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса; • формирование позитивного отношения к ГИА; • организация взаимодействия обучающихся педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров; • проведение профориентационных мероприятий.

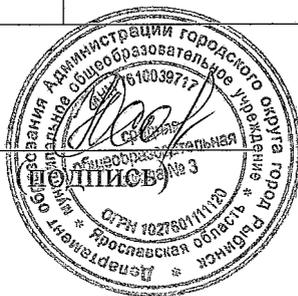
3.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование нормативного документа (локального акта школы), в соответствии с которым осуществляется реализация программы	Краткое обоснование включения нормативного документа (локального акта школы) в нормативное обеспечение проекта

1	Конституция Российской Федерации	Гарантирует право на бесплатное и общедоступное образование.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования. При реализации Программы школы, опираемся на данный закон.
3	Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204	Образование к 2024 году обещает стать более инклюзивным, гибким, ориентированным на международные стандарты во всем - от читательской грамотности и до освоения практических профессиональных навыков. Программа школы во многом ориентирована на реализацию задач проекта «Образование».
4	Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 гг.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642	Программа перехода школы в эффективный режим работы говорит о непрерывном образовании, о повышении качества образования, что является самой главной целью программы «Развитие образования на 2018-2025 гг.»
5	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)	В ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> • предусмотрена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, образования, • реализация обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. Программа школы направлена на реализацию данных направлений Стандарта, повышении образовательных результатов школьников.
7	Региональная программа поддержки (повышения качества) общеобразовательных	Нормативное, методическое и информационное сопровождение при реализации данной Программы.

	школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и базовой модели поддержки.	
	Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» 2020 год.	Обеспечение доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом «Образование».
8	Соглашение о сотрудничестве между Школой – консультантом СОШ № 10 и Школой, входящей в Программу поддержки, СОШ № 3	Оформление партнёрства с образовательным учреждением, имеющим стабильно высокие результаты обучения. Методическая и организационная поддержка .
9	Приказ о создании профессиональных обучающих сообществах (ПОС) на 2020-2021 учебный год	Организация комплексной работы по реализации проблемных вопросов.

Директор
школы



С.Н.Солнцева