



1.Преимственность и инновационность в рамках ФГОС
2. Предметные результаты по математике и русскому языку
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса
4. Поддержка профессионального развития педагогов
<b>2.5.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>
2020 – 2023 гг
<b>2.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные по каждому приоритету)</b>
<p>Переход школы в эффективный режим работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборудование всех предметных кабинетов компьютерами и мультимедийными проекторами;</li> <li>– Увеличение доли педагогов и обучающихся, получающих образовательные услуги дистанционно, с применением ИКТ;</li> <li>– Не менее 30% обучающихся имеют по математике балл выше «3»;</li> <li>– положительная динамика результатов сдачи ОГЭ по всем предметам;</li> <li>– не менее 30% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;</li> <li>– не менее чем у 30 % обучающихся снижен уровень тревожности, саморегуляции, самооценки;</li> <li>– увеличение доли участников в олимпиадах, конкурсах математической направленности;</li> <li>– отсутствие снижения качества образования на всех уровнях обучения, достижение стабильности и повышенной динамики образовательных результатов;</li> <li>– увеличение доли «хорошистов» и отличников при выполнении ВПР;</li> </ul>

### 3. Ресурсное обеспечение программы

<b>3.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>		
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Функции сотрудника при реализации программы
1	Пухова Н.А., директор	Определение цели и задач программы. Составление аналитической части.
2	Синицына Е.Ю., учитель математики	Разработка основных разделов
3	Москвина Л.А., учитель русского языка	Разработка основных разделов.
<b>3.2.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>		
№ п/п	Наименование нормативного документа (локального акта школы), в соответствии с которым осуществляется реализация программы	Краткое обоснование включения нормативного документа (локального акта школы) в нормативное обеспечение проекта
1	Положение о переходе школы в эффективный режим работы	Регулирование основных этапов и условий перехода школы в эффективный режим работы

Руководитель  
образовательной  
организации



*(подпись)*

*Пухова Н.А.*  
(расшифровка подписи)