

**Заявление  
на участие в конкурсе программ перехода школ  
в эффективный режим работы**

**1. Сведения об организации-заявителе:**

<b>1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Муниципальное общеобразовательное учреждение Шипиловская основная общеобразовательная школа
<b>1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ</b>
152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2
<b>1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
Директор школы Орлова Татьяна Васильевна
<b>1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ</b>
8(48544)277-41
<b>1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>
shi-shkola@yandex.ru <a href="http://ship-msh.edu.yar.ru">http://ship-msh.edu.yar.ru</a>

**2. Сведения о Программе:**

<b>2.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>
Программа перехода в эффективный режим работы
<b>2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>
Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы.
<b>2.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li><li>2. Улучшить качество образовательных результатов и качество преподавания.</li><li>3. Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения через повышение привлекательности школы, способствовать улучшению социально - психологического микроклимата в коллективе.</li></ol>
<b>2.4. ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ</b>
Приоритет1: Создание управленческой команды.  Цель: оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития.  Приоритет2: Улучшение предметных и метапредметных результатов  Цель: Повысить качество образования через обеспечение участников образовательного процесса компетенциями, предъявляемыми требованиями ФГОС.

Приоритет3: Программа помощи обучающимся

Цель: создать психолого-педагогические условия, ориентированные на выявление и развитие способностей, возможностей обучающихся.

2.5.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (сентябрь 2020г. - декабрь 2020 г.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Практический этап (январь 2021г. – май 2023г.)

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, корректировка и реализация подпрограмм Программы

3. Аналитический этап (сентябрь 2023г. - октябрь 2023г.)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

2.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные по каждому приоритету)

№ п/п	Приоритет (цель/задача)	Показатель	Индикатор	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
<b>Улучшение качества управления</b>						
Приоритет1: Создание управленческой команды.						
Цель: оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития						
1	Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров.	Реализация проектов с участием учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).	Мнение родителей о качестве образования через анкетирование и мнение обучающихся.	3%-5%	5%-10%	10%-15%
2	Создать условия в школе, позволяющие сформировать у семей обучающихся запрос на образование.	Укомплектованность школы педагогическим кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного	Увеличение контингента обучающихся.	3%-5%	5%-10%	10%-15%

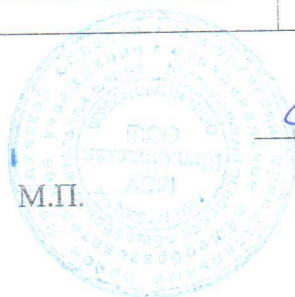
		образования детей).				
3	Обеспечить понимание ценностей и целей программы перехода школы в эффективный режим работы, обеспечить возможность развития для учеников и сотрудников.	Доля педагогов школы, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (проф.сообщества, конкурсное движение и др.)	Хороший психологический климат	3%- 5%	5%- 10%	10 %- 15 %
<b>Улучшение качества преподавания</b>						
Приоритет2: Улучшение предметных и метапредметных результатов						
Цель: Повысить качество образования через обеспечение участников образовательного процесса компетенциями, предъявляемыми требованиями ФГОС.						
1	Подготовить обучающихся 4 – 8 классов к написанию ВПР, выпускников к сдаче ОГЭ.	Доля обучающихся, справившихся с ВПР, доля выпускников, сдавших ОГЭ. Доля выпускников, получивших документы об образовании.	Общая успеваемость в ОУ (Средний балл обучающихся школы) Охват и результаты ОГЭ в сравнении по району, региону.	3%- 5%	5%- 10%	10 %- 15 %
2	Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.	Доля педагогов школы, повысивших профессиональную компетентность	Трансляция опыта	3%- 5%	5%- 10%	10 %- 15 %
<b>Улучшение образовательной среды</b>						
Приоритет3: Программа помощи обучающимся						
Цель: создать психолого-педагогические условия, ориентированные на выявление и развитие способностей, возможностей обучающихся.						
1	Создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся.	Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации.	Увеличение количества обучающихся, повысивших результаты	3%- 5%	5%- 10%	10 %- 15 %
2	Организовать дифференциацию, индивидуализацию обучения.	Доля обучающихся, охваченных дифференцируемым и индивидуальным обучением.		3%- 5%	5%- 10%	10 %- 15 %
3	Создать условия для выявления и поддержки детей, требующих особого	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным		3%- 5%	5%- 10%	10 %- 15 %

	внимания.	программам				
4	Создать условия для выявления и поддержки детей с повышенной мотивацией	Доля обучающихся, охваченных адресными программами сопровождения		3%- 5%	5%- 10%	10 %- 15 %

### 3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Функции сотрудника при реализации программы
1.	Орлова Т.В., директор школы	Руководство реализацией программы перехода школы в эффективный режим работы
2.	Бакулина Е.К., учитель	Мониторинг результативности
3.	Беспоясова Л.М., учитель	Тьютор
3.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
№ п/п	Наименование нормативного документа (локального акта школы), в соответствии с которым осуществляется реализация программы	Краткое обоснование включения нормативного документа (локального акта школы) в нормативное обеспечение проекта
1.	Приказ Об утверждении программы перехода в эффективный режим работы №142 от 10.09.2020 г.	Обеспечивает реализацию программы

Директор школы:



М.П.

*Orlova*

(подпись)

Орлова Т.В.  
(расшифровка подписи)