

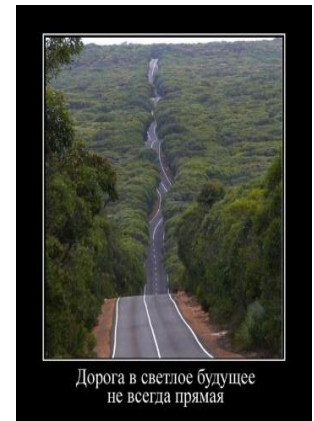
# Особенности и подходы к изучению мотивации обучающихся



**Ирина Владимировна Серафимович**, кандидат психологических наук,  
проректор ИРО по организационно-методической деятельности

# ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО: мотивация на интеграцию прошлого, настоящего и будущего

- ❑ Чему учиться и что делать «сегодня», чтобы справиться с вызовами завтра?
- ❑ Что хорошего было «вчера», что помогло мне сегодня?
- ❑ О чем можно мечтать и думать, чтобы были силы делать?



# Мотивация обучающихся как ресурс



**Внутренняя мотивация**

**Внешняя мотивация**

**Эмоции и отношение к деятельности**

удовольствие от работы, положительные эмоции, самоуважение

**Результат деятельности**

Оперативность, выбор трудных задач, креативность

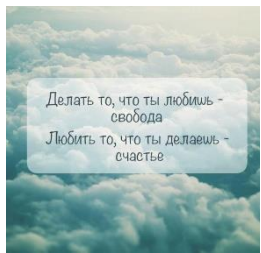
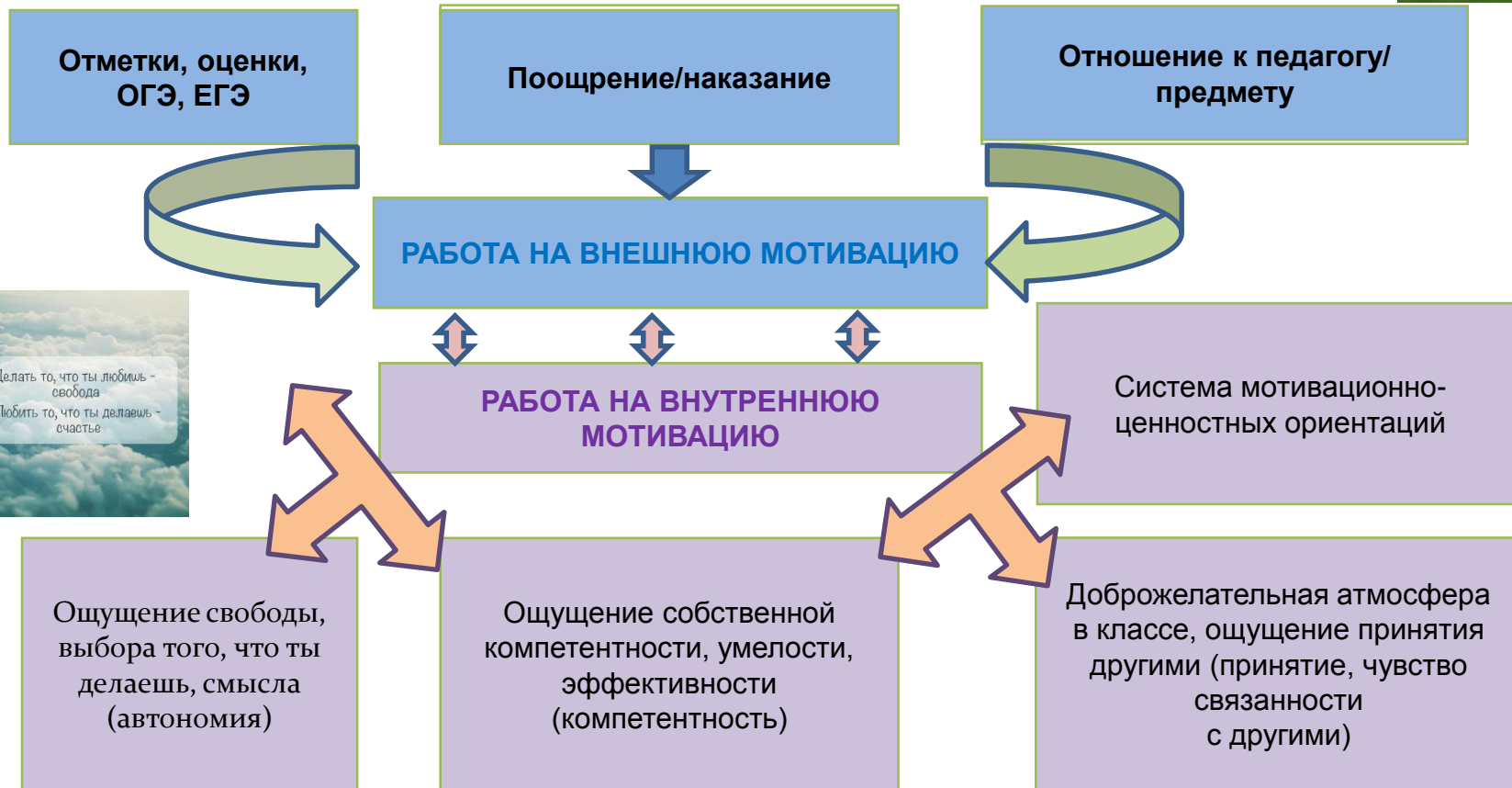
**Эмоции и отношение к деятельности**

- +/- поведение зависит от наличия подкрепления
- стремление к решению более простых задач
- при взаимодействии с другими преобладают отрицательные эмоции

**Результат деятельности**

- + способствует решению задач по алгоритму
- отрицательно сказывается на когнитивной гибкости
- ухудшает качество и скорость решения эвристических задач
- подавляет креативность

# Подходы к формированию мотивация обучающихся



# Подходы к экспресс-мониторингу мотивации обучающихся





Кто знает "Зачем",  
обязательно придумает "Как" !!!

motivators.ru

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Если ты попробуешь,  
у тебя есть два варианта:  
получится или не получится.  
А если ты не попробуешь,  
то есть всего один вариант.



Единственным препятствием  
к достижению наших целей, являются наши сомнения.

motivators.ru