



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Конференция 2.

«Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик»

Секция №2.6.

«Эффективные практики межрегионального взаимодействия по сопровождению школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях: от изоляции к партнерству»

Модераторы

**Бысик Надежда Викторовна, научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ
Полищук Светлана Михайловна, руководитель центра развития инновационной
инфраструктуры ГАУ ДПО ЯО ИРО**



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Приняли участие: 43 чел.

Из 6 регионов: Ярославская, Московская, Новосибирская, Липецкая области; Алтайский и Красноярский край

Обсуждали вопросы:

- **Региональные «бренды эффективности»**
- **Союз регионов: «за и против»**
- **Ассоциация «Эффективная школа»: стратегия и тактика**





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Участники секции:

- **представили** свои уникальные находки по сопровождению школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях;
- **предложили** направления межрегионального сотрудничества;
- **высказались «за»** создание межрегионального объединения «Ассоциация школ, работающих в сложных социальных условиях», которая будет работать под девизом: «Поверх барьеров»;
- **определились** с ценностями и принципами существования ассоциации, целями и задачами деятельности.





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

С импульс-докладом выступила Бысик Надежда Викторовна,
научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ



От изоляции к партнерству и
интеграции.
Время пришло!



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Региональные бренды эффективности Уникальные находки

Ярославская область - Школяр- (выстроенная система работы со школами – школа улучшений – школа резильентности)

Алтайский край- Мобильный педагог - (возможность профессионального апгрейда)





Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Уникальные находки регионов

Московская область – технология «МОСТТ», ПИМРУ, КОУЧ и др.-
(кадровый апгрейд)

Красноярский край-Методический десант- (способ системного взаимодействия со школами, работающими над повышением качества образования)

Новосибирская область – 6 моделей образовательного пространства школ - (курсовая подготовка, стажировки, профильные смены)



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Предложения регионов: Ярославская область



Успех неизбежен!

Повышение
квалификации

- «Анализ школьных процессов и интерпретация данных»
- «Школьные программы улучшений»
- «Стратегии школьных улучшений»-модульные программы
- «Муниципальные программы поддержки и сопровождения ШНСУ»
- Ежегодные Летние школы

Стажировки

- Стажировки для школьных команд на базе резильетных школ
- Стажировки для муниципальных координаторов
- Стажировки для региональных координаторов

Проекты

- Региональная стратегия поддержки ШНСУ
- Муниципальная стратегия тьюторского сопровождения школьных команд
- Технология создания профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Предложения регионов: Алтайский край



Проекты

- Летние школы: мобильный педагог и молодых педагогов
- Педагогические игры
- Курсы повышения квалификации
- Конференции

Формы

- Тренинги
- Воркшопы
- Семинары

Партнеры

- Республика Горный Алтай
- Красноярский край
- Кемеровская и Ярославская области
- г. Новосибирск и г. Санкт-Петербург



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Предложения Московская область

Модели

- Профессионального апгрейда (КОУЧИ, интерактивные технологии преподавания)
- Создание социокультурных центров на базе школ
- Муниципальная стажировочная площадка по эффективным управленческим практикам

Технологии

- МОСТ
- Индивидуальные образовательные маршруты для детей и педагогов

Программы

- Программа индивидуальной методической работы учителя (ПИМРУ)
- Программы работы с детьми инофонами



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Предложения Новосибирская область

Мониторинг

- Мониторинг реализации программ поддержки школ

Стажировки

- Образовательное пространство территории: муниципальные команды в развитии школьного образования
- Агро-технологическое образование в сельской школе

Программы

- Школа как институт партнерства. Расширенные модели образовательной деятельности (для учителей)
- Профильные смены агро-био-технологического, инженерно-технологического направлений (для детей)



Международный форум Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Приняли решение:

- Обсудить в регионах идею создания Ассоциации
- Создать межрегиональную рабочую группу по разработке Устава Ассоциации*



*Ценности Ассоциации



Секция 2. 6.

Эффективные практики межрегионального взаимодействия по сопровождению школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях: от изоляции к партнерству

В рамках Форума:

- прошло первое заседание рабочей группы
- разработан и принят Манифест сообщества

школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: «Поверх барьеров», в котором нашли отражение следующие моменты:

1. Цель (Зачем существует сообщество?)
2. Идентичность (Для кого сообщество и каков в него отбор?)
3. Ценности (Какие принципы нам важны?)
4. Определение успеха (что определяет наш успех?)
5. Опыт (Что будет происходить в нашем сообществе на постоянной основе)
6. Роли (Какие различные функции могут принимать члены в сообществе? Каковы взаимоотношения между ними?)
7. Правила (Какие принципы и ограничения помогают нам достичь нашей цели и отразить наши ценности?)
8. Управление (Как мы принимаем решения? Кто решает?)
9. Взаимодействие (Каковы простейшие каналы для нашего взаимодействия? Как мы видим нашу здоровую коммуникацию?)