

Облачные технологии - это модель предоставления повсеместного и удобного сетевого доступа к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов (таких как: серверы, приложения, сети, системы хранения и т.д.), которые могут быть быстро предоставлены и освобождены с минимальными усилиями по управлению и необходимости взаимодействия с провайдером.

Звучит запутанно? Попробуем в одном предложении: **облачные технологии - это технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет-пользователю как онлайн-сервис.** С помощью облачных технологий организация может оптимизировать функции по привлечению, удержанию и развитию персонала и, таким образом, более эффективно реализовать политику управления персоналом. Расширяя штат персонала, руководитель организации имеет возможность подключать необходимых работников к облачному сервису и, наоборот, отключать от сервиса неиспользуемых, неактивных работников. Использование облачных технологий позволяет устранить проблемы точности и оперативности информации, получаемой работниками в ходе выполнения своих обязанностей. Правильный выбор облачных технологий и программного обеспечения адаптирует выполняемые функции к правовым нормам, которые периодически корректируются и совершенствуются



Информационная среда как эффективная форма взаимодействия педагогического коллектива



Организация предметно-пространственной среды для разных групп детей



Директор школы Рюмина Жанна Юрьевна (3-23-55)
Заместитель директора по УВР
Федосова Марина Евгеньевна (3-13-41)
Заместитель директора по УВР
Полшкова Екатерина Андреевна (6-08-86)
Заместитель директора по дошкольному отделению
Безлепкина Ольга Николаевна (6-08-86)
Заместитель директора по корпусу № 2 (начальная школа)
Прусова Наталия Евгеньевна

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3»

28 ноября 2017

«Образовательная среда
школы как фактор
эффективного режима
работы школы»



152020 Ярославская область,
г. Переславль-Залесский,
ул. Кардовского, д. 11
тел. 8-485-35-3-23-54 (факс)

Предметно-пространственная среда воспитания это особым образом организованная в пространстве и времени совокупность материальных вещей, окружающих педагога и учащихся в воспитательном процессе. **Предметно-пространственная среда включает в себя:**

1) здания и помещения школы (классы-кабинеты, коридор, и т. д.);

2) школьный двор и прилегающее к школе пространство;

3) мебель и оборудование;

4) средства обеспечения санитарно-гигиенических условий (освещённости, температурного режима, чистоты, вентиляции) и техники безопасности;

5) элементы предметно-пространственной среды, являющиеся результатами работы самих субъектов педагогического процесса: - выставки ученических поделок, рисунков, сочинений и т.д.; - выставки творчества взрослых: педагогов и родителей учащихся; - фото-, видеохроники школьной жизни и др.

6) специальные элементы эстетического оформления (оформление интерьеров, выставок и экспозиций, а также отдельные рисунки, и др.);

7) световые и шумовые эффекты, музыкальное оформление;

8) одежда и личные вещи педагогов и воспитанников;

9) информационно-организующие элементы предметно-пространственной среды: расписание занятий и т.п., а также разнообразная школьная документация.



Программа семинара

Регистрация участников семинара, деление на группы	10.00-10.30
Рюмина Жанна Юрьевна «Информационная среда как эффективная форма взаимодействия педагогического коллектива» (каб. инф)	10.30-11.00
<u>Переход в дошкольное отделение.</u>	
Рюмина Жанна Юрьевна «Организация предметно-пространственной среды для разных групп детей»	11.00-11.15
Безлепкина Ольга Николаевна «Предметно-развивающая среда В.В. Воскобовича»	11.15-11.50
Фрагменты уроков «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми школьного возраста в контексте ФГОС»	11.50-12.25
Обед	12.35-13.00
«Вертушка» по группам	13.00-14.00
Безлепкина Ольга Николаевна –старший воспитатель «Работа с коврографом «Ларчик» В.В. Воскобовича»	
Полшкова Екатерина Андреевна—учитель русского языка и литературы «Осеннее путешествие»	
Прусова Наталия Евгеньевна –учитель-дефектолог «Путешествие по фиолетовому лесу»	
Подведение итогов семинара	14.00-14.15

Видеофрагменты уроков «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми школьного возраста в контексте

Анисимова С.Н.—фрагмент урока с использованием «Счетовозика» и «Волшебной восьмерки» в 1-4 Г (ОВЗ 8 вид)

Выгузова Л.М. - фрагмент урока с использованием пособий «Снеговик» и «Яблонька» Воскобовича. 5-8 Г (ОВЗ 8 вид)

Макеева М.Н.—фрагмент урока с использованием «Игровизора» 4Б (ОВЗ 7 вид)

Овчинникова Т.А. фрагмент урока математики с использованием «Квадрат Воскобовича» 5Б (ОВЗ 7 вид)

Пасхина Н.В.- фрагмент урока с использованием «Математические корзинки» 1Б

Райкова Е.Б. - фрагмент урока с использованием коврографа «Ларчик» 4 Б (ОВЗ 7 вид)

Фатющенко О.В. фрагмент урока с использованием игры «Геоконт» 4А

Чернова С.В. фрагмент урока с использованием «Чудо-крестики» 1Б

