



РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»

РИП «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы»

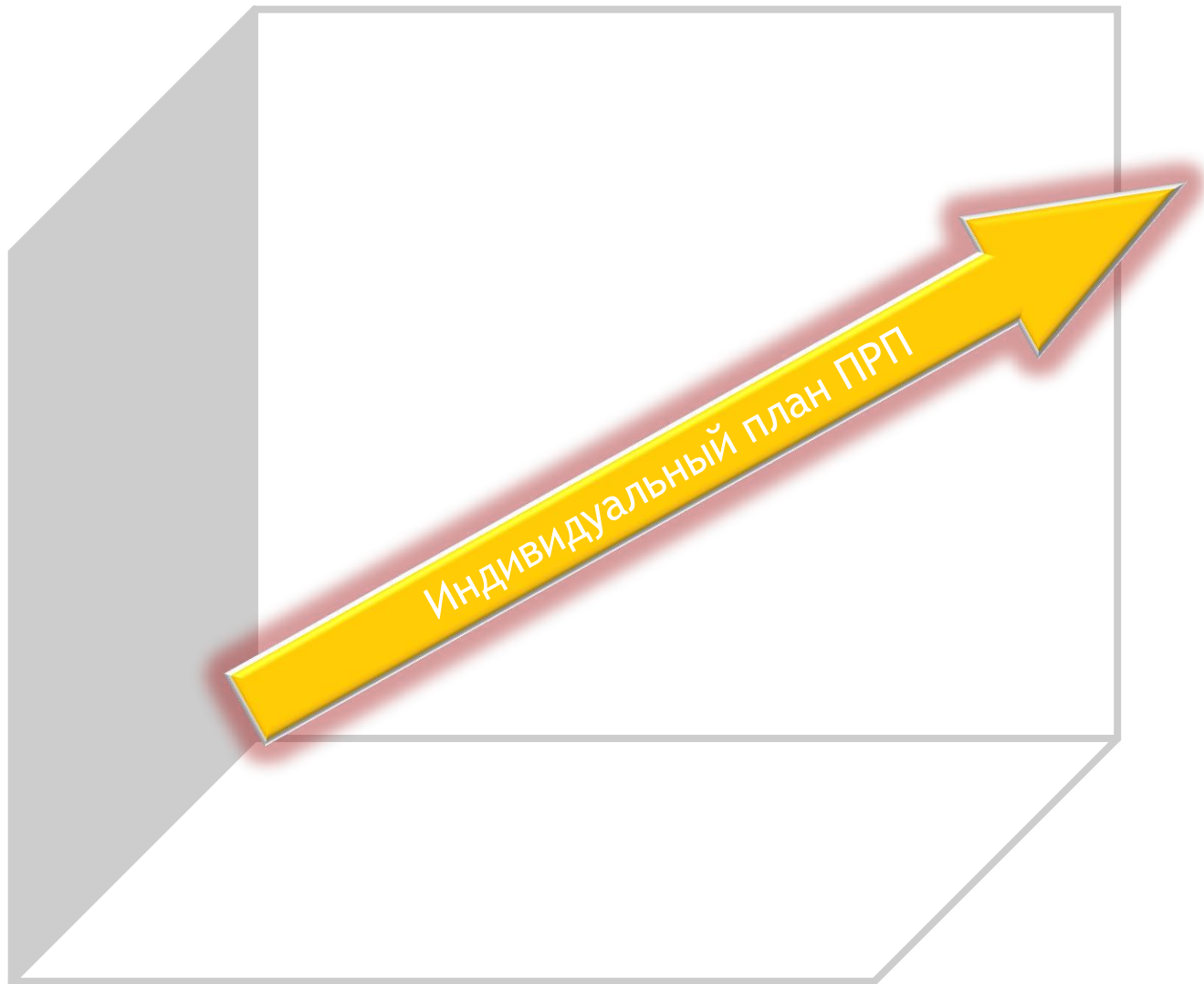
## Индивидуальный план профессионального развития педагога в системе координат «Школа по-новому»

©Тихомирова О. В., к.п.н., зав. КНО

© ГАУ ДПО ЯО ИРО

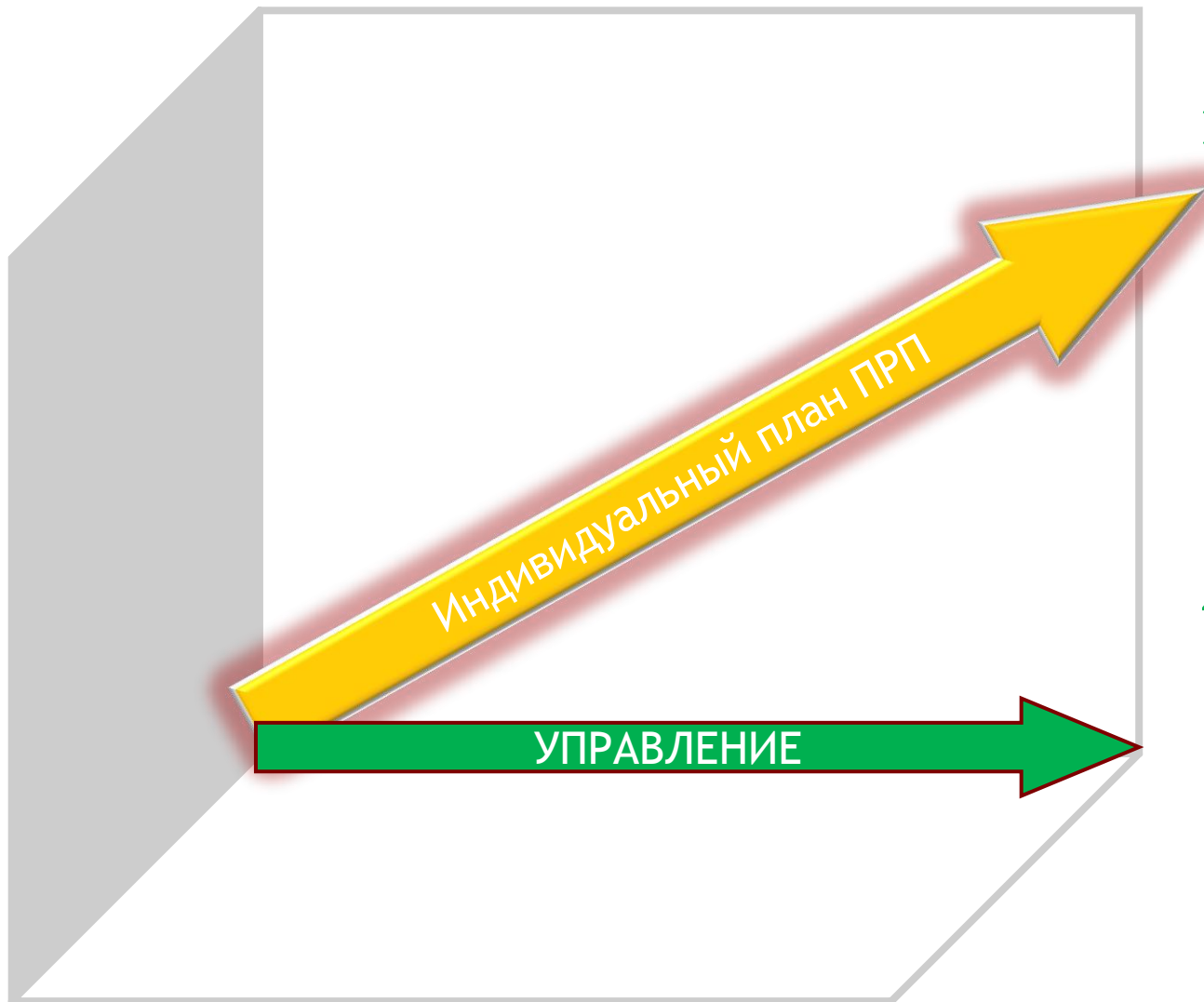


# Система координат индивидуального плана





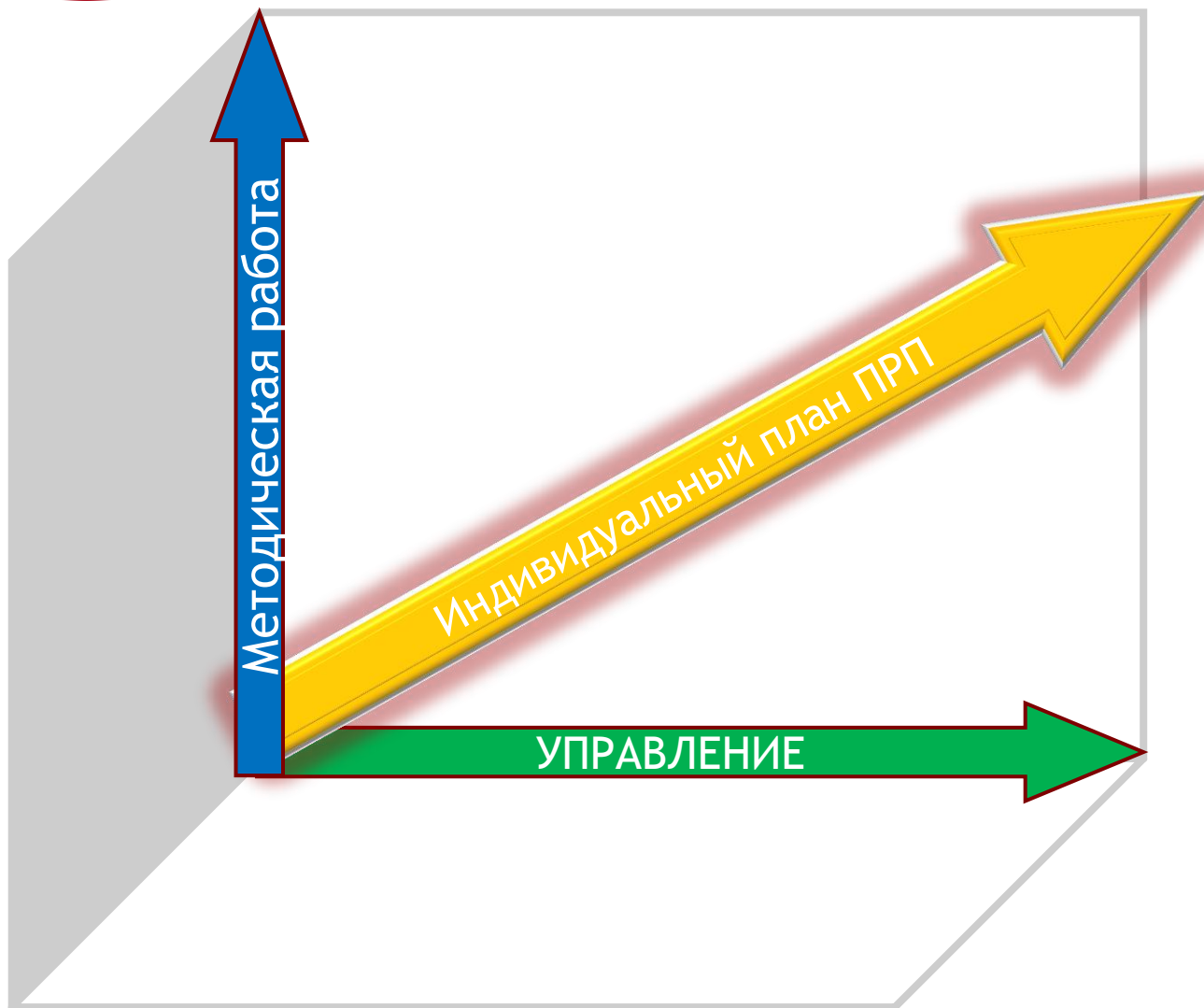
# Система координат индивидуального плана



1. ИП должен отвечать стратегии школы
2. Поощрение педагогов с ИП (материальное и не материальное) - н-р, возможность поехать на интересный семинар, конференцию
3. Обеспечение ИП локальными актами
4. Личный и неподдельный интерес директора к малейшему продвижению педагога в реализации ИП
5. ....



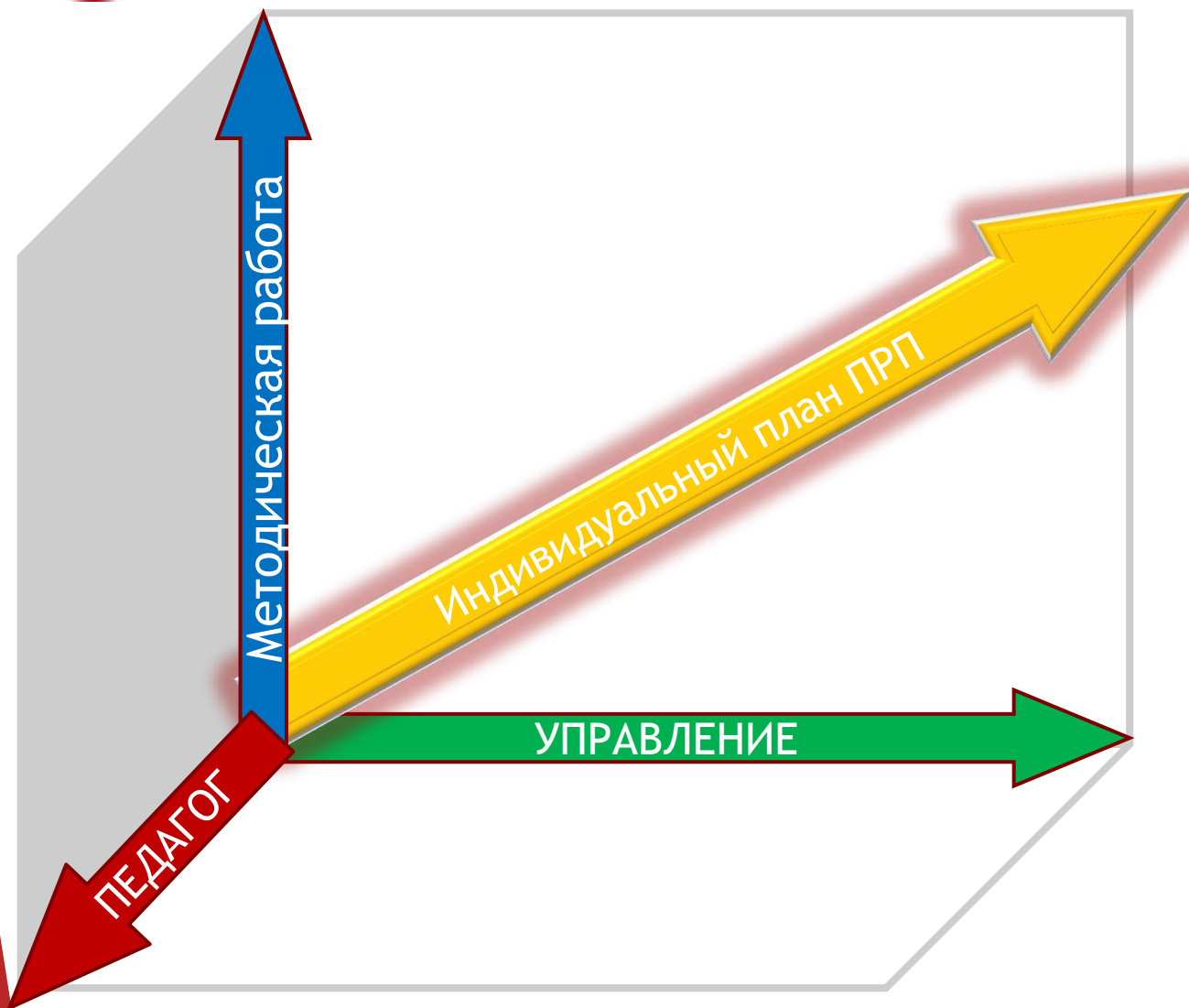
# Система координат индивидуального плана



1. Планирование методической работы на основе ИП
2. Поддержка неформальных объединений учителей (расписание, метод. дни...)
3. Внешнее взаимодействие по поводу реализации ИП (с другими школами, ММС, ИРО...)
4. Продвижение методических продуктов педагога
5. ....



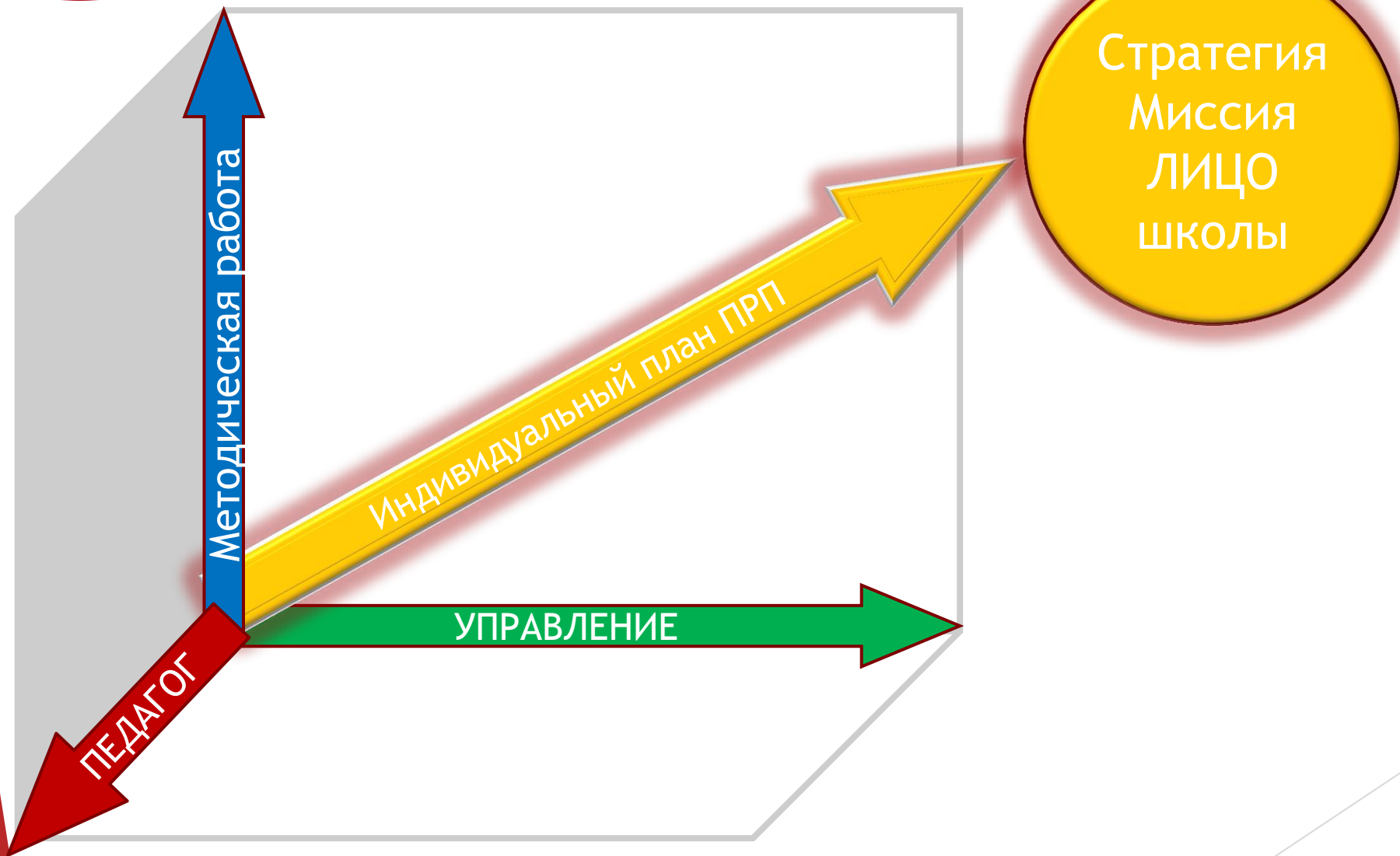
# Система координат индивидуального плана



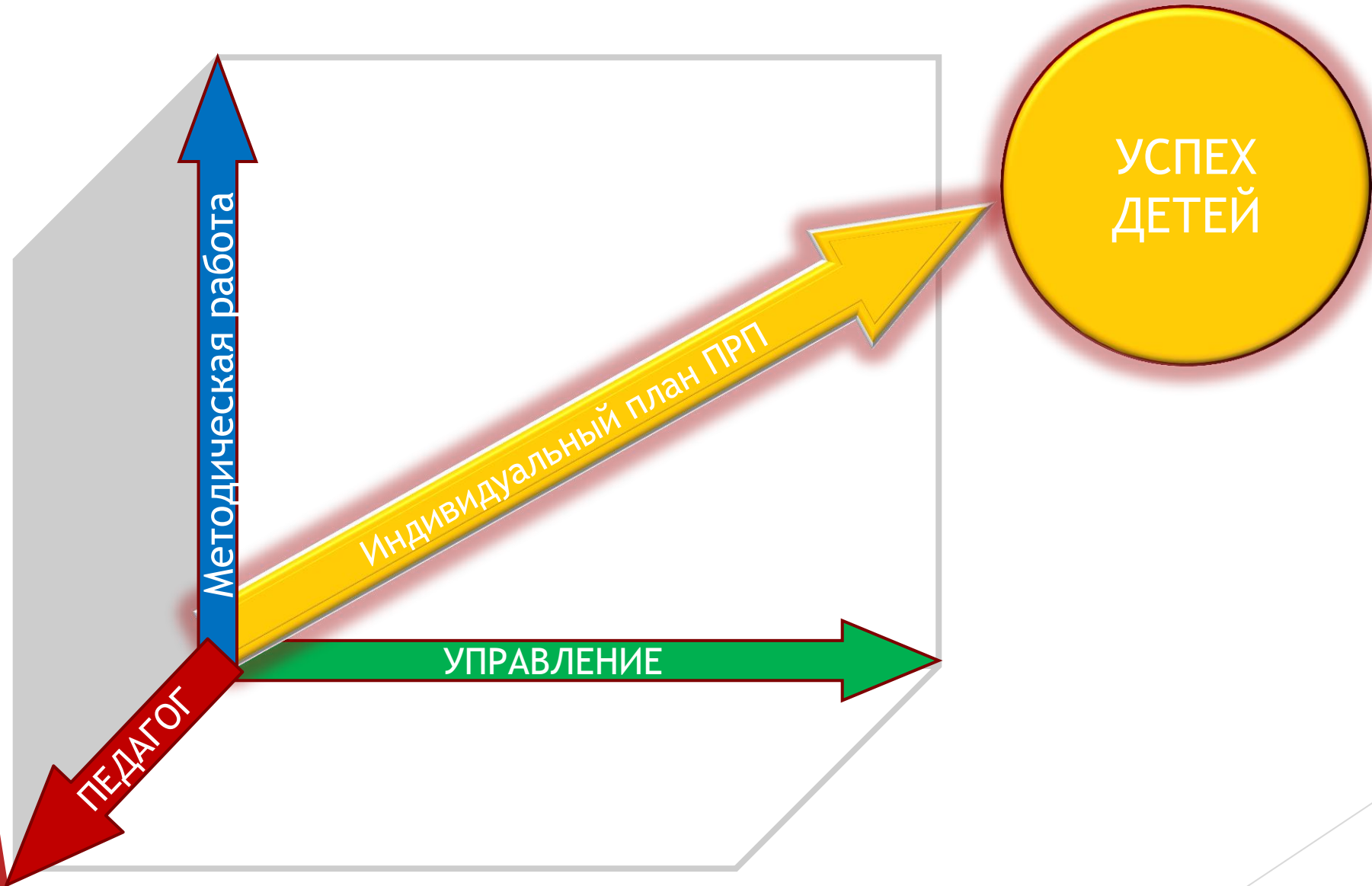
1. Обязанность и право повышать свою квалификацию
2. Самообразование - обязательная компетенция (ПС).
3. Ответственность за свое соответствие требованиям времени и ожиданиям детей
4. ИП - это выбор педагога
5. Вместе всегда легче - объединяйтесь в ПОС



# Система координат индивидуального плана



# Система координат индивидуального плана





Успехов всем!

