



16.05.2023

Семинар

Изменения во ФГОС СОО: от теоретического осмысления к проектированию ООП

© Зайцева Н.В., руководитель центра образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

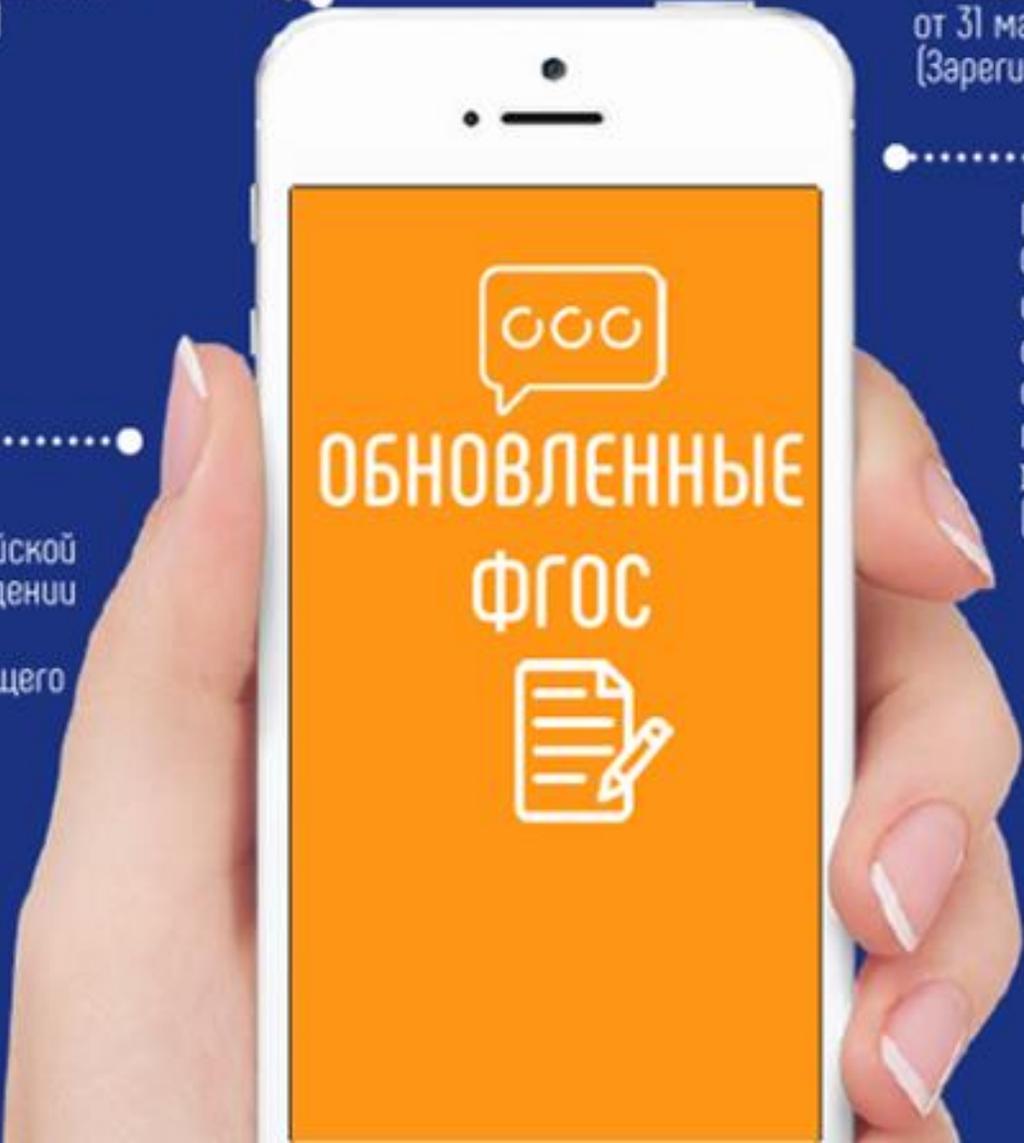
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)



ОБНОВЛЕННЫЕ
ФГОС





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«12» августа 2022 г.

Москва

№ 731

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 70034

от 12 августа 2022 г.

2

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Министр

С.С. Кравцов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «12» августа 2022 г. № 731

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

1. Главу II изложить в следующей редакции:

«II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностным, включающим:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

! Школам предстоит редактировать все разделы ООП среднего общего образования.

Личностные и метапредметные результаты

Группируются по направлениям воспитания

Личностные результаты

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Группируются по видам УУД

Метапредметные результаты

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями – самоорганизация, самоконтроль, **эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.**

Предметные результаты

- Четкие требования к предметным результатам по каждому учебному предмету, курсу.
- Конкретное содержание по каждой предметной области.
- Требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Требования к предметным результатам

Для 10 учебных предметов установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Это учебные предметы:

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

Изменения в структуре предметных областей

ФГОС выделили не только учебные предметы, но и учебные курсы, а также учебные модули.

Например,

| Предметная область | Предмет | Курс |
|--------------------------------|-------------|---|
| «Математика и информатика» | Математика | Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика |
| | Информатика | |
| «Общественно-научные предметы» | История | История России Всеобщая история |
| <...> | | |

Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных предметов.

Из перечня **исключили** учебные предметы ~~«Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире»~~ и «Экология».

В программу учебного предмета «Математика» **включили раздел** «Вероятность и статистика».

Изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится **по обязательным учебным предметам** «Русский язык» и «Математика»*, а также по следующим учебным предметам:

«Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский и китайский язык), «Информатика», **«Родной язык», «Родная литература»**, которые обучающиеся сдают **на добровольной основе по своему выбору.**

* Обучающийся может **самостоятельно выбрать уровень** (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика».

| Предметная область | Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО | Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО |
|---|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык (базовый и углубленный уровень) | Русский язык (базовый уровень) |
| | Литература (базовый и углубленный уровень) | Литература (базовый и углубленный уровень) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (базовый и углубленный уровень) | Родной язык* (базовый уровень) |
| | Родная литература (базовый и углубленный уровень) | Родная литература* (базовый уровень) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (базовый и углубленный уровень) | Иностранный язык (базовый и углубленный уровень) |
| | Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень) | Второй иностранный язык* (базовый уровень) |
| Математика и информатика | Математика <ul style="list-style-type: none"> включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый и углубленный уровень) | Математика <ul style="list-style-type: none"> включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень) |
| | Информатика (базовый и углубленный уровень) | Информатика (базовый и углубленный уровень) |
| Общественно-научные предметы | История (базовый и углубленный уровень) | История <ul style="list-style-type: none"> включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (базовый и углубленный уровень) |
| | География (базовый и углубленный уровень) | География (базовый и углубленный уровень) |
| | Обществознание (базовый уровень) | Обществознание (базовый и углубленный уровень) |
| | Экономика (базовый и углубленный уровень) | – |
| | Право (базовый и углубленный уровень) | – |
| | Россия в мире (базовый уровень) | – |
| Естественно-научные предметы | Физика (базовый и углубленный уровень) | Физика (базовый и углубленный уровень) |
| | Химия (базовый и углубленный уровень) | Химия (базовый и углубленный уровень) |
| | Биология (базовый и углубленный уровень) | Биология (базовый и углубленный уровень) |
| | Астрономия | – |
| | Естествознание | – |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (базовый уровень) | Физическая культура (базовый уровень) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) |
| | Экология (базовый уровень) | – |

Объем аудиторной нагрузки

Изменения:

| Границы аудиторной нагрузки | ФГОС СОО | ФГОС СОО в новой редакции |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Минимум | 2170 | 2170 |
| Максимум | 2590 | 2516 |

Учебный план

| ФГОС СОО | ФГОС СОО в новой редакции |
|---|--|
| <p>Учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов.</p> <p>8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или предмет «Россия в мире»), физкультура, ОБЖ, астрономия.</p> | <p>13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ.</p> |

! Изменили подход к формированию учебных планов.

До изменений в учебный план профиля включали **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, а **3(4)** профильных предмета школьники осваивали **углубленно**.

Изменения:

! Теперь в учебном плане каждого профиля будет **единый перечень из 13 обязательных предметов.**

Из них **минимум два предмета** школьники будут изучать **углубленно**.

Программа коррекционной работы

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы.

Структура программы должна включать:

1. **Цели и задачи** коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.
2. Перечень и **содержание индивидуально ориентированных** направлений работы.
3. **Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения** и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
4. **Механизм взаимодействия**, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
5. **Планируемые результаты** коррекционной работы.

Как подготовить программу коррекционной работы для детей с ОВЗ

| Презняя версия | ФГОС СОО – 2022 |
|--|---|
| <p>18.2.4. Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.</p> | <p>18.2.4. Программа коррекционной работы ФГОС СОО должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.</p> |

Изменения ФГОС СОО

Приказ Министерства просвещения РФ
от 12 августа 2022 г. № 732

Изменения коснулись

- **Требований к результатам** освоения основной образовательной программы;
- **Основной образовательной программы** в части СанПиН
- **Предметных областей и предметов**
- **Объема** аудиторной нагрузки
- **Учебного плана**
- **Программы коррекционной** работы

Письмо Минпрос РФ от 17.11.2022 г. N 03-1889

Информационно-разъяснительное письмо
об основных изменениях, внесенных в федеральный
государственный образовательный стандарт среднего
общего образования, и организации работы по его
введению.

- Принцип преемственности
- Организация образовательного процесса
- Объем аудиторной работы
- Количество/список изучаемых учебных предметов
- Методическая поддержка
- Управленческие механизмы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: 003@edu.gov.ru

17.11.2022 № 03-1889

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

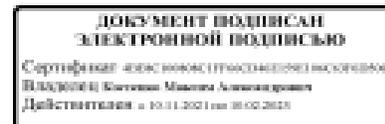
О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО, примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО субъекта Российской Федерации.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента



М.А. Костенко

Письмо Минпрос РФ от 13.01.2023 г. N 03-49

Методические рекомендации по системе оценки
достижения обучающимися планируемых результатов
освоения программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел: (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

13.01.2023 № 03-49

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении методических рекомендаций

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет для использования в работе методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент сообщает, что целевой раздел федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП), включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Департамент информирует, что методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП будут направлены дополнительно.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель директора
Департамента

Колычева С.А.
(495) 587-01-10, доб. 3288



А.А. Тимофеева

Федеральные основные общеобразовательные программы*, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ

- ✓ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- ✓ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- ✓ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

ФОП НОО

ФОП ООО

ФОП СОО

* СТ.2.4.10.: федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы; (п. 10.1 введен Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Новости</p> <p>28.07 Флагманы образования в ИСРО РАО</p> <p>27.07 «Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане</p> |  <p>Горячая линия по вопросам ФГОС</p> | <p>Рабочие программы</p>  | <p>Нормативные документы</p>  |
| <p>Конструктор учебных планов</p>  | <p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p>  | <p>Учебные предметы</p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p>  | <p>Методические семинары</p>  |
| <p>Виртуальные лабораторные работы</p>  | <p>Методические интерактивные кейсы</p>  | <p>Разговоры о важном</p>   | <p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p>  |
| <p>Научные исследования</p> <p>Результаты изучения систем образования России и других государств</p>  | | | <p>Тематический классификатор содержания образования</p>  |

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Дата опубликования: 24.09.2022

Скачать PDF-файл для качественной печати (776 Кб)

Номер опубликования: 0001202209240008

Печать документа



Показывать страниц:

предыдущая 1 2 3 4 5 6 7 ... 15 следующая

Страница №1 из 15:


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Принят Государственной Думой | 14 сентября 2022 года |
| Одобен Советом Федерации | 21 сентября 2022 года |

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства



!!! В соответствии с п.4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ: ООП всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП **не позднее 1 сентября 2023 года.**

Изменения в нормативной базе

С 1 января 2023 года

Изменения в ФЗ–273 «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ

НОВАЯ редакция ст. 12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

НОВАЯ редакция ст. 12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

НОВАЯ редакция ст. 12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

7

НОВАЯ редакция ст. 12 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Единое образовательное пространство

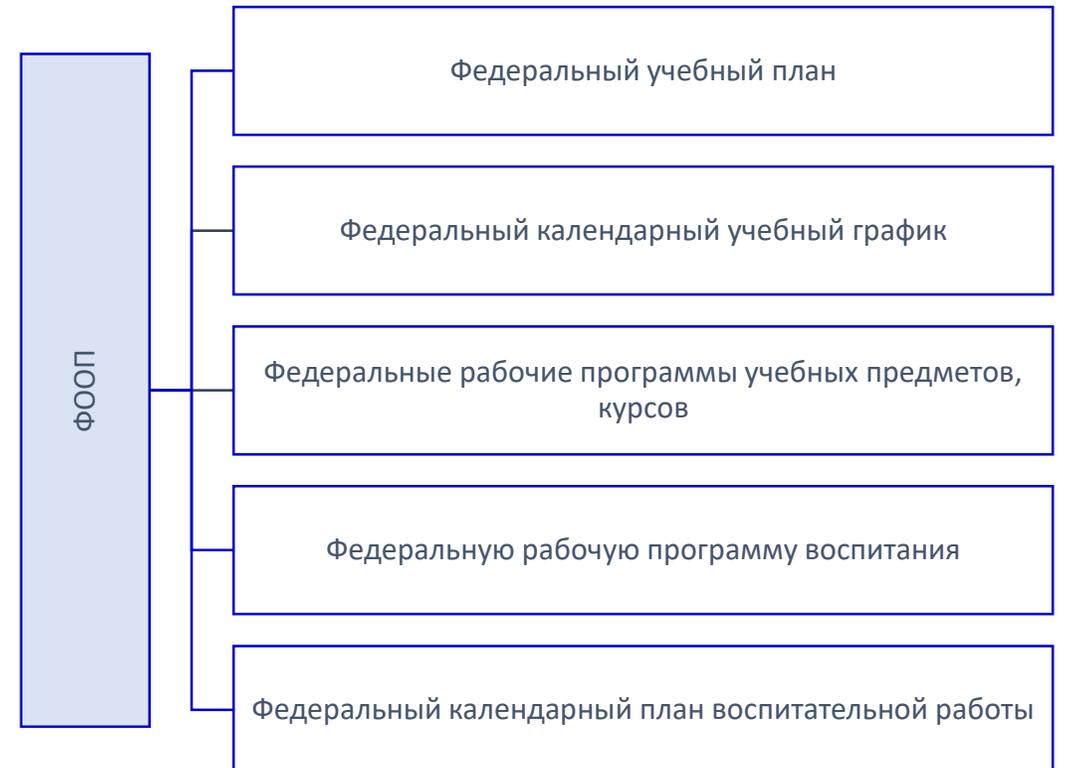
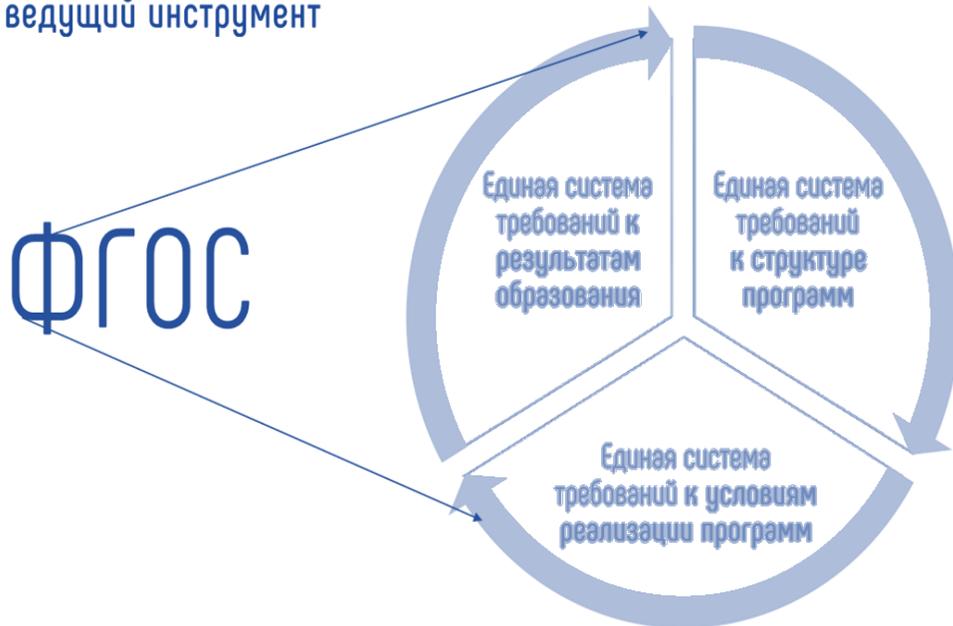
Федеральный
государственный
образовательный
стандарт

НОО
ООО
СОО

Федеральная
образовательная
программа

НОО
ООО
СОО

ФГОС – ведущий инструмент



О ВВЕДЕНИИ ФООП



Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее **1 сентября 2023 года**



Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с **ФГОС** и соответствующими **ФООП**



Содержание и планируемые **результаты** разработанных образовательными организациями ООП должны быть **не ниже** соответствующих **содержания** и планируемых **результатов ФООП**

ФОП НОО/ФОП ООО/ФОП СОО: содержание

целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внимание!

В структуре ФООП **отсутствует раздел**, содержащий требования к условиям реализации федеральных основных общеобразовательных программ.

Соответствующий раздел ООП, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных программ, формируется образовательной организацией **самостоятельно**, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей.

Требования к условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определены в ФГОС общего образования и включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

***При этом необходимо учитывать **требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21), а также **санитарные правила СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20).

Содержательный раздел ФОП включает

В настоящее время!

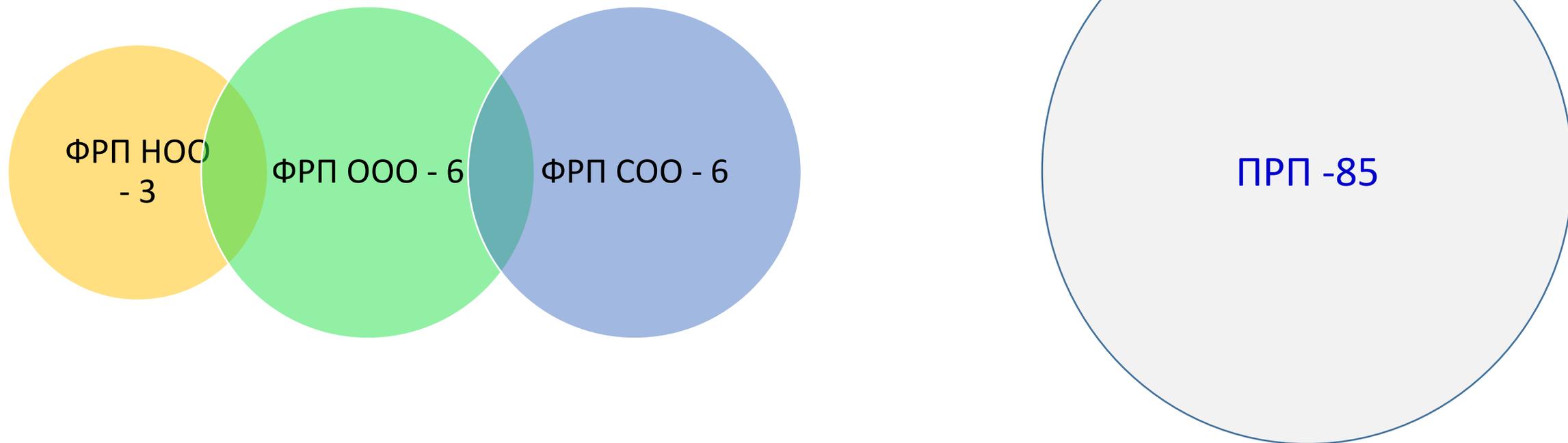
ФОП НОО

- ФРП УП «Русский язык»
- ФРП УП «Литературное чтение»
- ФРП УП «Окружающий мир»

ФОП
ООО/СОО

- ФРП УП «Русский язык»
- ФРП УП «Литература»
- ФРП УП «Обществознание»
- ФРП УП «История»
- ФРП УП «География»
- ФРП УП «Основы безопасности жизнедеятельности»

!!! Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимися обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить **до 1 июня 2023 года**.



**100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
1-11 КЛАСС**

<https://edsoo.ru>

Содержательный раздел ФОП

В настоящее время!

Действующая версия ФОП

ФОП НОО

- ФРП «Русский язык»
- ФРП «Литературное чтение»
- ФРП «Окружающий мир»

ФОП ООО/СОО

- ФРП «Русский язык»
- ФРП «Литература»
- ФРП «Обществознание»
- ФРП «История»
- ФРП «География»
- ФРП «Основы безопасности жизнедеятельности»

Проекты ФОП

ФОП НОО

148 ФРП, в том числе 67
по родному языку
58 по родной литературе

ФОП ООО

145 ФРП, в том числе 55 по
родному языку
50 по родной литературе

ФОП СОО

117 ФРП, в том числе 40
по родному языку
34 по родной литературе

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=136793>

<https://edsoo.ru>

Примерные рабочие программы

Рабочие программы начального общего образования

Примерная основная образовательная программа начального общего образования

Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»

Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»

Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Французский язык»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

Вход | Регистрация

Рабочие программы основного общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»

Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Французский язык»

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

Вход | Регистрация

Рабочие программы среднего общего образования

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Русский язык»

Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Родной язык (русский)»

Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Литература» углубленный уровень

Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Родная литература (русская)»

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2)

Новый модуль

Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава.

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения:**

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с **обучающего вебинара (24.04.2023)** доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Добавлено поурочное планирование с возможностью выгрузки в электронный журнал

В тематическое и поурочное планирование интегрированы ссылки на Библиотеку ЦОК Академии Минпросвещения

Титульный лист

Пояснительная
записка

Содержание

Планируемые
результатыТематическое
планированиеПоурочное
планированиеУчебно-
методическое
обеспечение

Тематическое планирование(ID: 7461)

Главная > Рабочие программы > Литература (для 5-9 классов образовательных организаций)

Снять с публикации

Сгенерировать доск

Скачать доск

Предпросмотр программы

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

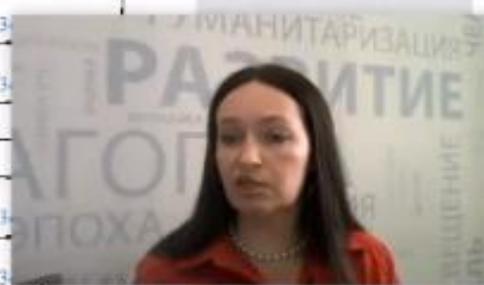
5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Мифология | | | | | |
| 1.1 | Мифы народов России и мира | 3 | введите значение | введите значение | {{rrrrrr}} |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Литература первой половины XIX века | | | | | |
| 2.1 | А. С. Пушкин. Стихотворения [(не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др.] «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». | 6 | введите значение | введите значение | {{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }} |
| 2.2 | И. А. Крылов. Басни [(три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Сажень под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»] | 4 | введите значение | введите значение | {{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }} |
| 2.3 | М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» | 2 | введите значение | введите значение | {{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }} |
| 2.4 | Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» | 2 | введите значение | введите значение | {{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }} |
| Итого по разделу | | 14 | | | |
| Раздел 3. Фольклор | | | | | |
| 3.1 | Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки | 2 | 1 | введите значение | {{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }} |
| 3.2 | Св | | | введите значение | {{Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 }} |

Приложение имеет веб-адрес, предоставлен доступ к вашему зерну.

Закрыть доступ

Ссылка



- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование**
- Учебно-методическое обеспечение

Поурочное планирование (ID: 7462)

Главная > Рабочие программы > Литература (для 5-9 классов образовательных организаций)

Опубликовать Предпросмотр программы

Сохранить

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Развитие речи. [[p1p1p1]] | 1 | введите значение | введите значение | 22.09.2023 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a]] |
| 2 | Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгие» | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946]] |
| 3 | Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе | 1 | введите значение | введите значение | 12.10.2023 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838]] |
| 4 | «Яблоки Гесперид» и другие подвиги Геракла | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e]] |
| 5 | Внеклассное чтение. [[Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арпоне»]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/195c02]] |
| 6 | Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библио https://m.edsoo.ru/195d1a]] |
| 7 | Кольбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библио https://m.edsoo.ru/195e28]] |
| 8 | Св | | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библио https://m.edsoo.ru/196062]] |



Приложению events.webinaplz предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Справка](#)

← Назад в Мои Школы

Актуальные темы уроков | Каталог

Урок Литература 5 класс Базовый

Книга в жизни человека. Урок развития речи

Автор: Иванова И.



Посмотреть

Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету "Литература" для 5 класса по теме "Книга в жизни человека. Урок развития речи". Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Динамическая инфографика, 3D-графика", "Кейсы по работе с информацией", "Обучающие видеоролики", "Подкасты".

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

- КНИГА
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА
- ПОСЛОВИЦА
- ЗАГАДКА
- СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Базовые понятия, единые для школьного образования

- КНИГА
- ЯЗЫК



Организационный раздел ФОП

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

ФОП СОО включает **19 вариантов** федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения **предлагается от двух до семи вариантов учебного плана** с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования:

- ✓ включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- ✓ изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Что включить в учебные планы по измененному ФГОС СОО

ФЗ-273

6.2. Вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.4. Вправе предусмотреть применение федерального учебного плана.

ФООП

27.8 – Федеральный учебный план

27.9 – Обязательные и вариативные части УП

27.19 - Алгоритм – 5 пунктов как составить учебный план

27.20 – Варианты учебных профилей

!!! Образовательная организация **приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы** по учебным предметам, включенным в учебный план.
Необходимо соблюдать принципы: **содержание и планируемые результаты образовательных программ должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)²⁵.

²⁵ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Алгоритм формирования УП

1) Определить профиль обучения.

2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

27.20. Варианты учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

27.20.1. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

27.20.2. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

27.20.3. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

27.20.4. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

27.20.1. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле

для изучения на углубленном уровне выбираются учебные дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

27.20.3. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле

для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

27.20.2. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

27.20.4. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

27.20.5. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | 6-ти дневная неделя | |
|---|--|---------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | 37 | 37 |

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | 6-ти дневная неделя | |
|---|--|---------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | | 2516 | |

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | 6-ти дневная неделя | |
|---|--|---------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | 37 | 37 |

| Предметная область | Предмет | Курс | <...> |
|------------------------------|-------------|--|-------|
| Математика и информатика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | |
| | | Геометрия | |
| | Информатика | Вероятность и статистика | |
| | | | |
| Общественно-научные предметы | История | История России | |
| | | Всеобщая история | |
| <...> | | | |

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | 6-ти дневная неделя | |
|---|--|---------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 33 | 32 | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | | 2516 | |

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | 6-ти дневная неделя | |
|---|--|---------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0 | | 2 | 2 |
| | Родная литература | Б | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 33 | 33 | 36 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | | 2516 | |

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | 6-ти дневная неделя | |
|---|--|---------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0 | | 2 | 2 |
| | Родная литература | Б | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 33 | 33 | 36 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | | 2516 | |

Учебные планы по измененному ФГОС СОО

Принцип **индивидуализации** обучения:

ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся **могут разрабатываться индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых **формируется индивидуальная траектория развития обучающегося** (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Конструктор учебных планов

Уважаемые коллеги!

Конструктор учебных планов обновлен в соответствии с ФООП. Доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования.

Дополнительная регистрация в обновлённой версии Конструктора не требуется (логины и пароли, полученные школами ранее, работают).

26 апреля 2023 года в 12 часов по МСК состоится **обучающий вебинар** по работе в обновленной версии конструктора учебных планов. Ссылка для подключения - https://vk.com/video-215962627_456239071

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор учебных планов



← Назад к списку планов

Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5

Продолжительность учебной недели:

5 дней с 10 по 11 классы

Учебный план включает изучение Родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации, Литературы на родном языке:

Да

Нет

Обучение второму иностранному языку (для ООО и СОО):

Да

Нет

Тип профиля (для СОО):

Универсальный

Гуманитарный

Социально-экономический

Технологический (инженерный)

Технологический (информационно-технологический)

Естественно-научный

Количество часов внеурочной деятельности в неделю:

НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО / ООО / СОО
- проверка на соответствие требованиям САНПИН

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- более 90 тыс. учителей первых классов
- более 100 тыс. учителей пятых классов



8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса



2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план



НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям САНПИН



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- возможность выбора количества часов

Портал «Единое содержание общего образования»

- Нормативные документы
- Рабочие программы
- Конструктор учебных программ
- Виртуальные лабораторные работы
- Типовой комплект методических документов
- Тематический классификатор содержания образования
- Формирование функциональной грамотности
- Всероссийские просветительские мероприятия
- Методические интерактивные кейсы
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении
- Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования

<https://edsoo.ru>

**Письмо Минпрос РФ
от 03.03.2023 г. N 03-327**

**Методические рекомендации по
введению федеральных
основных
общеобразовательных
программ**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-327

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763) (далее – ФООП), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации, критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, а также включить вопросы введения ФООП в содержание программ повышения квалификации, реализуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента

Пепелюев С.В.
(495) 587-01-10, доб. 3280

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат c319970870773207151A3306408C8F3E20E3504
Владелец Костенко Максим Александрович
Действителен с 11.01.2023 по 05.04.2024

М.А. Костенко



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!**



16.05.2023

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

