

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ 2022 1

ISSN 1562-1308




14

КОНСТАНТИН УШАКОВ
КУРАТОРСКАЯ
МЕТОДИКА

77

ИГОРЬ РОЖКОВ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ



КАК ИССЛЕДОВАТЬ СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКОВ

С помощью нового онлайн-инструмента диагностики мы предлагаем вам заглянуть в социальную сферу детей и понять:

- ✓ как чувствуют себя ученики в школе;
- ✓ испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами;
- ✓ с кем больше взаимодействуют;
- ✓ как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.

Проведите самостоятельное исследование социального самочувствия учащихся 6–9-х классов!

Все подробности в Директории: <https://goo.su/MRI>

А если нужна консультация — звоните, поможем разобраться.
Телефон: +7 (499) 703-30-52

№ 1'2022 (264)

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

ДИРЕКТОР ШКОЛЬ' 2022

Главный редактор

К.М. Ушаков

Зам. главного редактора

Е.А. Кучеренко

Шеф-редактор

Е.Е. Терешатова

Ответственный секретарь

М.Г. Драмбян

Технический редактор

Е.С. Воронова

Редактор

И.А. Рожков

Е.М. Ушакова

Дизайн обложки

И. Кокорин

Эксперты-консультанты

Белобаба И.Г.

Буряк Е.Г.

Бухаров Д.В.

Васильев В.П.

Головачев С.А.

Долженкова С.А.

Ефимова О.А.

Звегинцева Е.А.

Ивченко О.В.

Казанцева С.Г.

Климовских И.А.

Комиссаров И.В.

Матвиюшина И.В.

Мякина О.Э.

Овсяник И.О.

Павлюк Г.Н.

Помазков В.В.

Пономарев Н.И.

Попова Е.В.

Резвина И.В.

Субботин С.А.

Чикишев А.А.

Корректоры

Д.П. Рысаков, Г.В. Яковлева

Индексы

73131

П1543

Подписка

Каталог

ФГУП «Почта России»

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо редактора

Ушаков К. Практика обратной связи 4

Искусство управления

Лебедев О. Новые образовательные стандарты как инструмент управления 6

Ушаков К. Кураторская методика: с чем это едят? Часть 1 14

Шлягина Н., Бобылева Н. Зачем моей школе сетевое взаимодействие? 20

Куксо Е. Научиться быть наблюдателем 25

Трухина С. Ненаучная статья директора школы, или Дистант: послесловие 30

Организация учебного процесса

Большой секрет финской школы. Интервью с Ярмо Сало 34

Почему дети не доверяют учителям? 39

Из жизни директора

«Показываем правду такую, какая у нас есть». Интервью с М. Карасюк 48

Персона грата

«Самое сложное – управлять ценностями...» Интервью с А. Беловой 54

Образовательная политика

Новогодние поручения президента 63

Поташник М. Очевидное – невероятное 69

Экономика и право

Юридические консультации 77

Школа и родители

Холодова Ю. Агрессивное поведение подростков 89

Воспитание и дополнительное образование

Попова Е. Культурный норматив школьника 99

Уроки здоровья

Калейдоскоп здоровья 108

Издательская фирма «СЕНТЯБРЬ»

Распространение
и подписка
Т.А. Доронина

Адрес для писем: 115280, Москва, а/я 99
Тел.: (495) 710-30-01
E-mail: septem@direktor.ru
<http://www.direktor.ru>

Главный бухгалтер
О.А. Архиповская

© «Директор школы», 2022
© ООО «ИФ «Сентябрь»»

ЗАЧЕМ МОЕЙ ШКОЛЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ?

“Идея сетевого взаимодействия (СВ) очень перспективна, но простого договора при организации СВ между ОУ недостаточно. Как правильно организовать такое взаимодействие? Как оценить качество образования после организации СВ?

Наталья Шляхтина,
руководитель центра образова-
тельного менеджмента, ГАУ ДПО
Ярославской области «Институт
развития образования»

Надежда Бобылева,
кандидат биологических наук,
доцент центра образовательного
менеджмента, ГАУ ДПО Яросла-
вской области «Институт развития
образования»

Руководителей образовательных организаций в отношении реализации образовательных программ в сетевой форме можно разделить на три группы:

- руководители, которые уже организовали сетевое взаимодействие;
- руководители, которые размышляют о необходимости организовать сетевое взаимодействие или приступили к его организации;
- руководители, которые отрицают необходимость сетевого взаимодействия либо никогда о нем не слышали.

Всем, кто в той или иной мере имеет отношение к российскому образованию, очевидно, что подавляющее большинство руководителей сегодня находятся на второй позиции и в той или иной мере обеспокоены решением этой задачи.

Как показал опыт научно-методического сопровождения руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, перед администраторами встает ряд типичных вопросов.

В чем смысл сетевого взаимодействия? Сетевое взаимодействие — новый, непривычный для России, альтернативный формат оказания образовательных услуг. Суть сетевого взаимодействия состоит в обмене ресурсами между двумя и более организациями на договорной основе.

Основной формой сетевого взаимодействия является реализация образовательных программ в сетевой форме. Здесь и далее под понятием «сетевое взаимодействие» мы будем подразумевать именно данное понятие — сетевую форму. Руководителю в ситуации выбора между различны-

Отзывы экспертов

«Исходя из личного опыта, могу сказать, что многие школы хотят реализовывать сетевое взаимодействие, однако сталкиваются с двумя трудностями: первая — “Мы выбираем, нас выбирают. Как это часто не совпадает”, а вторая — боятся юридических ошибок при реализации сетевого взаимодействия. Данная статья делает реализацию сетевого взаимодействия не такой страшной, как ее малюют».

«Сетевое взаимодействие — удобно, современно. Не хватает внутренних ресурсов — воспользуйся внешними, преуспел в своем деле — стань полезным другим».

ми терминами следует употреблять именно этот термин — «реализация образовательных программ в сетевой форме», а не «сетевое взаимодействие».

«Сетевка ради сетевки?»

Организация сетевой формы — это новая компетенция современного руководителя, когда директор (заместитель директора) способен задействовать ресурсы других организаций на полностью законных и экономически приемлемых основаниях. Законодательная регламентация сетевой фор-

Таблица. Нормативная база, регулирующая реализацию образовательных программ в сетевой форме

2012	273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2015	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»
2019	Методические рекомендации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02 вн); 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”»
2020	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Письмо Минобрнауки России от 21.10.2020 № МН-5/20371 «О направлении информации»

мы представлена скупым перечнем из четырех документов, приведенных в таблице.

В этих документах можно найти не только требования законодателя, но и показатели, шаблоны, примеры. Изучение нормативных требований не представляет существенных трудностей. Руководителю нужно овладеть этой компетенцией прежде всего для расширения возможностей своей организации, а не для того, чтобы организовать «сетевку ради сетевки».

Зачем это надо моей школе? Национальный проект «Образование»

в рамках федерального проекта «Современная школа» требует, чтобы концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций реализовывали образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования». Законодатель предлагает новый механизм достижения необходимого уровня качества образования и ждет его активного использования.

Организация сетевой формы – это новая компетенция современного руководителя, когда директор способен задействовать ресурсы других организаций на полностью законных и экономически приемлемых основаниях.

Кроме того, школа может быть намерена не только покупать услуги других образовательных организаций, но и продавать свои услуги.

Зачем это нужно моим ученикам? Обучающиеся должны быть обеспечены образовательными услугами высокого качества, иметь возможность выбора независимо от тех социально-экономических условий, в которых находится их образовательная организация. Для своих собственных детей мы, субъекты образовательного процесса (руководители, педагоги, родители), безусловно, хотели бы создания именно таких условий.

Можно ли обойтись без сетевого взаимодействия? Вероятно, уже нет. Те конкурентные условия, которые создают возможность реализации образовательных программ в сетевой форме, несомненно, являются не столько головной болью руководителя, сколько ресурсом повышения качества образования.

Рассмотрим три типичные ситуации.

Ситуация 1. «Надо делиться»

Инновационное образовательное учреждение имеет в своем распоряжении дорогостоящее оборудование, которое может быть использовано другими учреждениями, например, во второй половине дня. Интенсивность эксплуатации техники возрастает в несколько раз. Обучающиеся соседних образовательных организаций получают доступ к технике, которую их школа не может приобрести ни при каких обстоятельствах. Возможно, что самая высокооснащенная организация получит дополнительный бонус в виде увеличения контингента обучающихся.

Отзывы экспертов

«Вопрос, который подняли авторы, навеян современностью. Выбор формы сетевого взаимодействия — решение директора школы. Порой данную форму навязывают сверху. И это уже другая история. Наша школа в сетевом взаимодействии уже больше 10 лет. Есть свои плюсы и минусы».

«Отношу себя к сторонникам сетевого взаимодействия и к тем руководителям, чья организация развивает эту форму взаимодействия. Поддерживаю авторов по всем высказанным ими позициям!»

Ситуация 2. «Спасение утопающих»

В малокомплектных сельских школах исключительно остро стоит проблема сохранности контингента и кадрового дефицита, когда зачастую некому и некого учить. В то же время сельская школа, как правило, остается последним оплотом социальной и культурной жизни, закрывается школа — умирает населенный пункт. Сетевая форма позволяет маленьким школам обмениваться на взаимовыгодных условиях как учениками, так и педагогами. Доступ к онлайн-формату занятий, в том числе и в сельских школах, несомненно, обес-

печит расцвет «сетевки» в самое ближайшее время.

Ситуация 3. «Обеспечить качество образования»

Школы, находящиеся в примерно равных условиях, обмениваясь педагогами, имеют возможность обеспечить обучающихся образовательными услугами более высокого качества. Несомненным преимуществом сетевой формы является то, что, приобретая услугу педагога из соседней школы, организация приобретает именно услугу, но при этом не берет на себя никаких социальных

обязательств. Педагог-сетевик продолжает работать там, где находится его трудовая книжка.

Еще раз сформулируем, что, на наш взгляд, сетевая школа — это будущее сегодня. В следующих публикациях планируется осветить опыт и решения в вопросе правильной организации сетевого взаимодействия, возможные подходы к оценке качества образования после организации сетевого взаимодействия, сделать обзор лучших практик Ярославской области.

Подписка на I полугодие 2022 года

	Каталог ФГУП «Почта России»
Журнал «Директор школы»	П1543
Журнал «Практика административной работы в школе»	П1544
Льготный комплект «Эксперт»: журнал «Директор школы» + «Практика административной работы в школе» + доступ к модулю «Развитие образовательной организации» в системе «Директория» (direktoria.org)	П1549
Льготный комплект «Администратор»: журнал «Директор школы» + «Практика административной работы в школе»	П1550

Журнал предоставляет свои страницы для высказывания разных взглядов, в том числе не совпадающих с мнением редакции. Присланные рукописи не рецензируются и не возвращаются. Редакция оставляет за собой право вносить правки, сокращения и размещать материалы на электронных носителях и сайте ИФ «Сентябрь». Автор обязан указать все свои паспортные данные, адрес для переписки, телефон для связи, место работы и занимаемую должность.

Учредитель и издатель —
ООО Издательская фирма
«Сентябрь»
Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор),
рег. ФСПИ № 77-61032.

Сдано в набор 26.11.2021.
Подписано в печать 29.12.2021.

Формат 70x100 1/16.
Усл. печ. л. 8.
Уч.-изд. л. 7,2.
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Индексы: 12581, 73131.
Заказ №

Компьютерный набор
и верстка — ООО
«Издательская фирма
«Сентябрь»».
115280, Москва, а/я 99.

Отпечатано
в АО «ИПК „Чувашия“»
428019, г. Чебоксары,
пр. И. Яковлева, 13

При перепечатке материалов
письменное согласие редакции
и ссылка на «ДШ»
обязательны.

За содержание рекламы
редакция ответственности
не несет.

Тел. редакции/факс
(495) 710-30-01
Адрес для писем: 115280,
Москва, а/я 99.

Подписка через интернет:
www.pressa.apr.ru